**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по технологии для 2 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе. Контрольная работа состоит из 13 заданий: 12 заданий базового уровня, 1- повышенного.Вид работы: Тест. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать технику безопасной работы с ножницами;

- знать разнообразие материалов, используемых на уроках технологии;

- рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов;

- знать общие понятия о материалах, инструментах, приспособлениях;

- знать общее понятие оригами, аппликация, орнамент;

- осознанно выбиратьрабочее место, которое предназначено для работы с тканью, с пластилином, с бумагой;

- осознанно подбирать доступные в обработке материалы и инструменты для работы с пластилином, бумагой, природными материалами, тканью;

-на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно ­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Правильный ответ | Б | Б | Б | А | Б | В | Б | шаблон | лепить | А | Б | В | плас-  тили-новая |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

14- 13 баллов высокий уровень

12- 10 баллов средний уровень

9 -7 баллов ниже среднего уровень

6- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Входная контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 2 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**2. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| https://clipartcraft.com/images/scissors-clipart-white.png |  |

**3. Пластилин – это:**

А) природный материал

Б) материал, созданный человеком

В) приспособление

**4. Инструмент для работы с пластилином – это:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://i1.stat01.com/1/5683/56820770/075a3e/detskij-nabor-dlya-lepki.png | https://clipartcraft.com/images/scissors-clipart-white.png |  |

**5. Какое утверждение верное и полное?**

А) орнамент- это узор

Б) орнамент- это повторяющийся узор

**6. Выбери рабочее место, которое предназначено для работы с тканью.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Игла это:**

А) материал

Б) инструмент

В) приспособление

**8. Что НЕ является инструментом? Подчеркни.**

Ножницы, швейная игла, кисточка, карандаш, шаблон.

**9. Какое действие нельзя совершить с бумагой? Подчеркни.**

Наклеивать, складывать, лепить, отрезать.

**10. Какие инструменты помогают при работе с пластилином?**

 

**11. Кто из ребят правильно разместил шаблон на бумаге?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**12. При помощи чего скрепляется бумага?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **http://bigopt.com/modules/goods/images/294/14843719366438.jpg** | **http://torg-kanc.ru/upload/iblock/c88/c88268c2d19e1842ffc60b744b7fa4c0.jpg** | **http://shkolnik45.ru/uploads/catalog_items/3/32675/001.jpg** |

**13. Какого вида бумаги не существует? Подчеркни.**

Писчая, чековая, пластилиновая, газетная, фотобумага, книжная, рисовальная.

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 полугодие по технологии для 2 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 14 заданий:13 заданий базового уровня, 1- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать обобщенные названия технологических операций: разметка, разметка по шаблону, наклеивание;

- знать на уровне представлений о правилах создания рукотворного мира (эстетическая выразительность-симметрия);

- уметь выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно- творческой деятельности;

- применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

- знать линии чертежа (линия симметрии);

- знать общие понятия «технология», «биговка», «светотень», «плетение»;

- знать названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, циркуль, угольник);

- уметь соотносить изделие с чертежом;

- знать, на какой стороне цветной бумаги выполняется разметка;

- уметь соотносить изделие с этапами его изготовления.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п | б | б |
| Количество баллов | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Правильный ответ | А | А-2  Б-1  В-3 | цветок | Б | А-призма  Б-шар  В-конус | В | Б | В | А | Б | Б | А-3  Б-1  В-2 | Б | В |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

20- 18 баллов высокий уровень

17- 14 баллов средний уровень

13 -10 баллов ниже среднего уровень

9- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: технология

Класс: 2 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Продолжи фразу: Технология- это…**

А) последовательность изготовления изделия из какого-либо материала или материалов

Б) чертёжный инструмент

В) повторяющийся узор

**2. Соотнеси рисунки с названиями операций. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | | |
| 1  Резание ножницами | 2  Разметка по шаблону | 3  Наклеивание |

**3. Рассмотри композиции. Напиши, что является центральной деталью каждой композиции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Светотень- это …**

А) переход тени в свет на предметах

Б) переход света в тень на предметах

В) форма композиции

**5. Подбери каждому изделию свою форму. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | | |
|  |  |  |

**6. Рассмотри рисунки. Отметь рисунок, на котором изображён образец симметричного вырезания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Какой линией изображена ось симметрии?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**8. Что такое биговка?**

А) вырезание картона или плотной бумаги по линии сгиба

Б) наклеивание картона или плотной бумаги по линии сгиба

В) продавливание картона или плотной бумаги по линии сгиба

**9. Что лучше использовать для продавливания картона?**

А) ножницы или пустой стержень

Б) линейку

В**)** карандаш

**10. Что такое линейка?**

А) техника складывания из бумаги

Б) чертёжный инструмент

В**)** инструмент, с помощью которого вырезают бумагу

**11. Рассмотри рисунки. Как называется способ, с помощью которого выполнены эти изделия?**

****

А) аппликация

Б) плетение

В**)** оригами

**12. Подбери к каждому изделию свой чертёж. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** |  | **1** |
| **Б** | **2** |
| **В** | **3** |

**13. На какой стороне цветной бумаги выполняется разметка?**

А) на лицевой стороне бумаги

Б) на изнаночной стороне бумаги

**14. Подумай, к какому из трёх изделий подойдут этапы изготовления: разметь, вырежи и наклей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по технологии для 2 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе за год. Контрольная работа состоит из 14 заданий:13 заданий базового уровня, 1- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

**-** знать понятие «технология»;

- уметь различать предметы с подвижным и неподвижным соединением деталей;

- уметь устанавливать соответствие макета и развёртки изделия;

- знать названия ниток и их использование;

- знать понятие «вышивка»;

- уметь соотносить изделие с чертежом;

- знать понятия «шаблон», «аппликация», «орнамент», «чертёж», «шило»;

- раскрывать понятие «материалы», «инструменты»;

- определять материалы по их свойствам;

- называть предмет по его признакам;

- устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации;

- знать пословицу о труде.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| Правильный ответ | Б | 1,2,3  4,5 | А-2, Б-1 | А-2, Б-1,В-3 | А | Б | А-2, Б-3, В-1 | В | Б | материалы  инструменты | А-бумага  Б-картон  В-пластилин | ножницы | 2,1,3,4 | Пословица о труде |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

30- 27 баллов высокий уровень

26- 21 баллов средний уровень

20 -15 баллов ниже среднего уровень

14- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 2 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Технология – это:**

А) знания о технике;

Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

В) техническая характеристика изделия.

**2.Рассмотри рисунки, выпиши номера предметов, в которых неподвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в которых подвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**3. Установи соответствие макета и развёртки автомобиля.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) развёртка | Б) макет |
|  | |
| **1** | **2** |

**4. Соотнеси виды ниток и их использование. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) пряжа | Б) швейные | В) шёлковые, мулине |
|  | | |
| 1) для шитья одежды | 2) для вязания лёгких кофточек и тёплых вещей | 3) для вышивания |

**5. Что такое вышивка?**

А) один из способов украшения одежды

Б) красивая салфетка

В) технология изготовления аппликации

**6. Рассмотри конструкцию открытки. Найди и отметь её чертёж.**

****

**7. Соотнеси название с его значением стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А)Аппликация |  | 1)повторяющийся узор |
| Б)Шаблон | 2)наклеивание деталей композиции на основу |
| В)Орнамент | 3)приспособление для разметки одной или нескольких деталей. Повторяет форму детали. |

**8. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) технический рисунок  
Б) эскиз  
В) чертёж

**9. Что такое шило?**

А) чертёжный инструмент

Б) колющий инструмент

В) режущий инструмент

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

А) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?**

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разметить детали по шаблону. |
|  | Составить композицию. |
|  | Вырезать детали. |
|  | Наклеить на фон. |

**14.Напиши пословицу о труде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**