

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

(БУ«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»)

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины ОП 05. Теоретические основы дошкольного
образования
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
год начала подготовки по учебному плану - 2020**

Нижневартовск, 2020

Разработчики:

преподаватель Е.А. Арсентьева _____
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
(место работы)

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины *«Теоретические основы дошкольного образования» (ОП.05.)*.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля
1	2	3	4	5
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания понятийного аппарата основ дошкольной педагогики и психологии, теории воспитания, технологии управления дошкольным образованием - демонстрация знаний нормативно-правовой основы системы дошкольного образования - демонстрация знаний основ организации образовательного процесса в дошкольном учреждении - демонстрация системы знаний в области 	<ul style="list-style-type: none"> - полное и точное знание терминологии по основам дошкольной педагогики и психологии, теории воспитания, технологии управления дошкольным образованием - полное и точное определение структурных составляющих образовательного процесса в дошкольном учреждении, условий, педагогических, санитарно-гигиенических требований - соответствие поставленных целей и задач при 	<p>Тестовое задание №1-25</p>	<p>Экзамен</p>

<p>развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p>	<p>взаимодействия с родителями</p>	<p>планировании образовательной деятельности психовозрастным особенностям детей</p> <p>- обоснованный выбор эффективных, методов, приемов, форм организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>- обоснованный выбор эффективных, методов, приемов, форм работы с родителями</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>				
<p>знать: особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.</p> <p>уметь: анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую</p>	<p>Демонстрация умений применения знаний особенностей и условий организации образовательного процесса в дошкольном учреждении</p>	<p>Полно и точно дан анализ, характеристика образовательной программы; предметно-развивающей среды в группе, ее компонентов</p>	<p>Защита презентации</p>	

<p>для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Экзамен	Тестовое задание
	Защита презентации

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинететеоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол ученический 14 шт., стол демонстрационный 1 шт., доска школьная – 1шт., доска интерактивная - 1шт, мультимедийный проектор – 1 шт., ПК – 12 шт.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по общепрофессиональной дисциплине

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта). Задания включают выполнение тестового задания (компьютерное тестирование, система iSpringSuite) и защита презентации (практическое задание).

Задание № УЗ 1-25: Компьютерное тестирование
Условия выполнения задания 1. Варианты тестовых заданий при компьютерном тестировании определяются случайным образом. 2. Необходимо решить 20 заданий. 3. Максимальное время выполнения задания: <u>30</u> мин. 4. Тесты прилагаются (Приложение 1)
Задание № К1-25: Защита презентации
Тематика презентаций: 1. Анализ образовательной программы для дошкольной образовательной организации: комплексной, парциальной, дополнительной (на выбор студента по предложенному алгоритму – приложение - 3). 2. Варианты построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах (на выбор студента по предложенной схеме – приложение 4). Условия выполнения задания Максимальное время для защиты презентации: 7-10 мин. Требования к презентации - приложение 2.

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКСПЕРТА			
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки	Критерии оценки	Условия выполнения заданий
<p>Задания №№1-25 включают тестовое задание и защиту презентации Количество вариантов тестовых заданий- 40. Необходимо решить - 20 заданий. Время выполнения задания –тест - 30 мин.; защита проекта -7-10 минут</p>			
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания понятийного аппарата основ дошкольной педагогики и психологии, теории воспитания, технологии управления дошкольным образованием - демонстрация знаний нормативно-правовой основы системы дошкольного образования - демонстрация знаний основ организации образовательного процесса в дошкольном учреждении - демонстрация системы знаний в области взаимодействия с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - полное и точное знание терминологии по основам дошкольной педагогики и психологии, теории воспитания, технологии управления дошкольным образованием -полное и точное определение структурных составляющих образовательного процесса в дошкольном учреждении, условий, педагогических, санитарно-гигиенических требований - соответствие поставленных целей и задач при планировании образовательной деятельности психовозрастным особенностям детей - обоснованный выбор эффективных, методов, приемов, форм организации 	<p>Проведение компьютерного тестирования: оборудование - ПК</p>

<p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>		<p>обучения и воспитания дошкольников</p> <p>- обоснованный выбор эффективных, методов, приемов, форм работы с родителями</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>знать: особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.</p> <p>уметь: анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Демонстрация умений применения знаний особенностей и условий организации образовательного процесса в дошкольном учреждении</p>	<p>Полно и точно дан анализ, характеристика образовательной программы; предметно-развивающей среды в группе, ее компонентов</p>	<p>Защита презентации</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Шкала оценки образовательных достижений (тестирование):

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100 (18-20 правильных ответов)	5	Отлично
80 ÷ 89 (16-17 правильных ответов)	4	Хорошо
70 ÷ 79 (14-15 правильных ответов)	3	Удовлетворительно
Менее 70 (менее 13 правильных ответов)	2	Неудовлетворительно

3.2. Шкала оценки образовательных достижений (защита презентации):

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Оценка
От 21 баллов до 17 балла	5
От 16 баллов до 11 баллов	4
От 10 баллов до 7 баллов	3
Менее 7 баллов	2

Критерии оценивания защиты презентации (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с темой, целью	
Содержание презентации	
Подача материала презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

Настройки	Значение
Тип	Тест
Всего вопросов	40
Всего баллов	400

Вопрос 1.**Основные тенденции обновления дошкольного образования:***(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)*

- последовательность
- научность
- системность
- систематичность и последовательность
- вариативность и разнообразие содержания, форм, методов, воспитания и обучения

Вопрос 2.**Основные документы, регламентирующие дошкольное образование в РФ:***(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)*

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- коллективный договор
- соглашение между ДОО и родителями
- учебная программа
- Устав ДОО

Вопрос 3.**Документ, который обеспечивает права ребёнка на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях: (выбрать несколько вариантов ответа)***(Тип: Множественный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)*

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон РФ «О свободе вероисповедания»
- Конституция РФ
- Семейный кодекс

Вопрос 4.**Основным документом, регулирующим деятельность ДОО, является:***(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 10, Попыток: 1)*

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституция РФ
- Типовое положение ДОО
- Закон «О правах ребёнка»
- Устав ДОО