Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Евдская школа» МО «Красноборский муниципальный район»

Архангельской области

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Летняя мозаика»**

д. Городищенская

2016 год

В летний период воспитательный процесс продолжает осуществляться в детском оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который создан на базе МБОУ «Евдская школа».

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере  «Солнышко» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Летняя мозаика», утверждённой директором школы.

Эта программа 18 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена различными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное - формируют духовно-нравственную творческую личность.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;

- Проблема летней занятости детей;

- Укрепление здоровья учащимися.

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Евдская школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Летняя мозаика» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Цель программы:**

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, воспитание трудолюбия.

Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей.

Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

**Задачи:**

- организация интересного, полноценного отдыха детей;

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;

- приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха;

- воспитание бережного отношения к природе;

- формирование сплоченности, чувства коллективизма;

- повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное и духовное развитие, личностный рост учащихся;

- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:**

- добровольность;

- взаимопонимание;

- должностная субординация.

**2. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**3. Формы и виды деятельности:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Образовательная деятельность** предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**4. Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

1. **Содержание реализации программы:**

Реализация целей и задач смены осуществляется следующим образом: все учащиеся делятся на  три  отряда, каждый отряд имеет своё название и девиз.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

* организационный;
* интеллектуальный;
* спортивно-оздоровительный;
* творческий;
* экологический.

**Календарный план работы**

(названия дней могут быть изменены)

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| 1-й день | Открытие летнего оздоровительного лагеря «Солнышко». Праздник «Здравствуй, лето!» |
| 2-й день | День здоровья |
| 3-й день | День экологии |
| 4-й день | День родного края |
| 5-й день | День смеха |
| 6-й день | День подвижных игр |
| 7-й день | День здоровья |
| 8-й день | День спорта |
| 9-й день | День чистюль |
| 10-й день | День сказок |
| 11-й день | День бантиков |
| 12-й день | День художника А.А. Борисова |
| 13-й день | День ПДД |
| 14-й день | День Музыки |
| 15-й день | День труда |
| 16-й день | День рыбака |
| 17-й день | День талантов |
| 18-й день | День закрытия лагеря «Солнышко»  ИГРА «СЮРПРИЗ» |

Каждый тематический день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

В течение лагерной смены организована работа кружков:

- информационный "КОМПЬЮТЕРиЯ»

- здоровьесберегающие: корригирующая гимнастика, занятия на тренажёрах.

Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, кружки, тренажёрный зал.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – активисты, отвечающие за разные поручения, командиры отрядов.

Лагерь «Солнышко» сотрудничает тесно с ГУЗ «Детский санаторий имени М.Н. Фаворской», ЛПУ «Санаторий «Солониха», Музейно-культурный центр «Дом – усадьба художника А.А. Борисова», Красноборский историко – мемориальный и художественный музей имени С.И. Тупицина, МБУ «Межпоселенческая библиотека Красноборского района», СП Ильинская библиотека МБУ «Межпоселенческая библиотека Красноборского района», МБУК «КДЦ» МО «Телеговское» ГБУЗ АО «Красноборская ЦРБ» Ершевской и Телеговский ФАПы;

**6. Методическое обеспечение смены:**

- наличие программы лагеря;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ "Евдская школа”;

- проведение инструктажей для воспитателей и обслуживающего персонала до начала смены;

- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**7. Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере», М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. «Мир праздников, шоу, викторин», М.: «5» за знания, 2008 г.
3. ЛобачёваС.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь», М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. «Уроки добра и милосердия», О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. «Лето, каникулы – путь к успеху», сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. «Здравствуй, лето!» Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки», М., 2009 г.
8. Трепетунова Л.И. «Летний оздоровительный лагерь», Учитель, 2007г.
9. Держиева Н.Е. «По меридианам школьной жизни», Учитель,2007 г.
10. Яровая Л.Н. «Внеклассные мероприятия», ВАКО 2007 г.