**БРЕЙН – РИНГ**

Математическая игра для учащихся 4 класса

Цели: развивать навыки и умения логического мышления, умственные способности детей; пробуждать интерес к предмету математики через игру.

В игре участвуют команды по 7 человек. В каждой команде свой капитан. На столах сигнальные карточки для каждой команды.

Оборудование: нагрудные номера, сигнальные карточки красного цвета, плакаты для оформления сцены «Брейн – ринг», «Математика – царица наук».

**Ход игры:**

Под музыку дети заходят в зал и встают.

ВЕД. Добрый день! Мира, счастья и любви вам и вашим близким! Сегодня мы с вами на брейн- ринге, посвященном математике – царице всех наук. Математика – очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии.

В нашей игре принимают участие 2 команды. Команда «Умножалки» и команда «Вычислялки».

Напоминаю правила игры. В каждом раунде разыгрываются очки так: чья команда правильно ответит на вопрос первой, получает 3 очка, какая ответит второй – 2 очка. После того, как будет задан вопрос и дан сигнал «Время», капитан той команды, которая знает ответ, поднимает сигнальную карточку и сообщает, кто будет отвечать: номер игрока, имя. В случае если у команды нет правильного ответа, дается время на обсуждение другой команде, но уже 20 секунд. По истечении дает неправильный ответ, счет остается прежним, если отвечает правильно, дополнительно дается 1 очко. Призовой фонд нашей игры – коробка шоколадных конфет. Спонсоры программы – ваши родители. Итак, команды готовы? Первый раунд.

**1 раунд**

«Умножалки»

Каждый третий ученик класса занимается в математическом кружке. Сколько учеников в вашем классе, если в кружке занимается 12 человек?

«Вычислялки»

Каждый пятый ученик нашего класса занимается в изостудии. Сколько учеников в вашем классе, если в студии занимаются 6 человек?

Для болельщиков:

1. Сколько всего четырехзначных чисел можно составить из цифр 0 и 1? Цифры могут повторяться. Перечисли эти числа. ( 1000, 1001, 1110, 1101, 1111, 1010, 1011, 1100)
2. Тамара спросила Сашу: «Сколько тебе лет?» Саша ответил:»Если число моих лет увеличить в три раза, а потом уменьшить на 16, то мне было бы 17. (Саше 11 лет)

**2 раунд**

«Умножалки»

Света младше Валеры на 3 года. На сколько лет Света будет старше Валеры через 10 лет?

«Вычислялки»

Коля младше Кати на 5 лет. На сколько лет Коля будет младше Кати через 3 года?

Для болельщиков:

1. У рабочего была путевка в дом отдыха с 15 августа по 7 сентября включительно. Сколько дней отдыхал рабочий? (24 дня)
2. Может ли сумма трех чисел быть равной сумме двух из них? (Если одно слагаемое – 0)

**3 раунд**

«Умножалки»

Рысь пробегает 100 метров за 9 секунд. За сколько секунд она смогла бы пробежать 300 метров с той же скоростью?

«Вычислялки»

Лиса пробегает 200 метров за 10 секунд. За сколько секунд она пробежит 400 метров с той же скоростью?

Для болельщиков:

1. За столом сидели 2 дочки, 2 матери и 1 бабушка. Сколько человек сидело за столом? (3 человека)
2. У матери 5 человек сыновей, у каждого – по 1 сестре. Сколько в семье детей? (6 детей)

**4 раунд**

«Умножалки»

Я иду от школы до дома 15 минут. А мой друг тратит на ту же дорогу на 3 минуты больше. Кто из нас идет с большей скоростью?

«Вычислялки»

Нина идет до музыкальной школы 20 минут, а ее подруга Люда на 6 минут больше. Кто из них идет с большей скоростью?

Для болельщиков:

1. Бюро прогнозов сообщило в 3 часа дня, что в ближайшую неделю сохранится безоблачная погода. Можно ли ожидать, что через 60 часов будет светить солнце? (через 60 часов будет ночь, солнце светить не будет)
2. Продолжительность жизни ежа 10 лет, а жизнь зайца на $\frac{1}{5}$ этих лет меньше. Чему равна продолжительность жизни зайца? ((10-10:5)\*8)

**5 раунд**

«Умножалки»

В двух командах 36 человек. В одной команде в 2 раза больше, чем в другой. Догадайтесь, сколько человек в каждой команде.

«Вычислялки»

В двух комнатах 18 человек. В одной комнате на 8 человек больше, чем в другой. Догадайтесь, сколько человек в каждой комнате.

Для болельщиков:

Задумали число. Если к нему прибавить наибольшее трехзначное число, а затем разделить на 10, то получится наименьшее трехзначное число. Какое число задумали? ( 1+999):10= 1

Обработка результатов.

ВЕД. Итак, в тяжелой и упорной борьбе победила команда…. .

Поздравляем! Спасибо всем командам за участие.