

Анализ воспитательной работы в 10 классе за 2012-2013 учебный год.

В данном учебном году была поставлена следующая воспитательная цель – создать оптимальные условия для эффективного развития личности ребёнка, содействовать перспективному видению собственного будущего обучающимися

Для реализации цели были выделены следующие задачи:

1. формирование гражданского самосознания, поддержка становления активной жизненной позиции обучающихся;
2. создание благоприятных условий для самовыражения и самореализации обучающихся;
3. поддержка общественно-значимых инициатив подростков;
4. формирование стремления к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей;
5. создание условий для осознания воспитанниками своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
6. профориентационная работа «Кем быть, каким быть?»

В ходе воспитательной работы в данном коллективе были выделены следующие трудности:

1. Половина класса не хотела «идти на сближение» с молодым классным руководителем.
2. Назаров Г., Черных Е., Гукайченко С. отказывались принимать участие, как в делах класса, так и в делах школы (в начале года эти юноши отказывались выполнять обязанности дежурных по классу, сбежали с осенней подготовки кабинета к зиме).
3. У всего класса наблюдается сниженный интерес к мероприятиям, конкурсам, проводимым в школе и школой.
4. Отсутствие желания у родителей учащихся принимать участие в жизни класса (на проводимые классные собрания была явка родителей – один родитель на собрании).

Положительными моментами в работе с данным коллективом можно назвать следующие:

1. От второй половины класса чувствовалась сильная поддержка и помощь.

2. К концу учебного года, юноши (Назаров Г. , Черных Е.и Гукайченко С.) привыкли к новому классному руководителю и стали немного «живее» принимать участие в жизни класса.

Согласно составленному плану воспитательной работы, в коллективе проводились следующие мероприятия (классные часы):

- ✓ «Семья – как много в этом слове»
- ✓ «Мы выбираем жизнь!»
- ✓ «Все мы знаем ПДД!»
- ✓ «Твои права, подросток»
- ✓ «Инвалид не инвалид – люди так не делятся»
- ✓ «Экскурсия по учебным заведениям г. Благовещенска»
- ✓ «Места памяти»
- ✓ «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека»
- ✓ «Уклад семейной жизни»

Согласно воспитательной программе, по которой работает школа, в начале учебного года было проведено распределение обязанностей внутри класса. В целом органы самоуправления класса работали нестабильно, учащихся необходимо было постоянно контролировать, чтобы они выполняли свои обязанности по классу.

В общешкольной жизни класс принимает слабое участие. Из всех мероприятий, проводимых в школе, учащиеся 10 класса интересуют спортивные мероприятия (принимает участие в основном сильная половина класса). Поручения, раздаваемые в классе при подготовке к какому-либо школьному мероприятию, выполняются, но с неохотой. При подготовке и проведении мероприятий основную нагрузку берут на себя – Хомченко И. Едоцай М. и Пятых И. Эти ребята очень ответственные. Благодаря их усилиям 25 мая был успешно подготовлен и проведен вечер последнего звонка, традиционный вечер в школе для 11 класса.

В начале учебного года учащиеся записывались на различные творческие объединения, работающие в школе, но, к сожалению, большинство учащихся за весь год так и не приняли участия в работе этих объединений.

За весь учебный год, так и не удалось убедить учащихся – Черных Е., Назарова Г., Гукайченко С. в необходимости учиться и выполнять обязанности ученика 10 класса (исправно готовиться к урокам, вести школьный дневник)

В целом класс работоспособный, но в поведении класса есть негативно-ленивое отношение ко всем делам, которые им поручаются в классной жизни и жизни школы. В конце года наблюдалась положительная динамика со стороны Назарова Г. и Гукайченко С. в отношении трудовых обязанностей, возложенных на коллектив (5 из 6 – явка на весеннюю уборку территории школы, добросовестное участие в уборке).

В учебном плане у класса есть трудности. Хорошистом в классе по итогам года вышла Хомченко Ирина. Остальные имеют тройки в полугодиях и в году. Желание пойти в 11 класс изъявили на конец года 5 учащихся из 6. Черных Евгений решил ехать поступать.

Рассматривая воспитательную работу, сделанную за год можно выделить направления, по которым проводилась следующая работа в классе:

1. Военно-патриотическое воспитание: В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе, формирования интереса к изучению истории родного края в классе проводились следующие мероприятия:

- а. Проведены классные часы, посвященные войне 1812 года – «Война 1812 года»; урок мужества – «Места памяти»;
- б. Подготовлена и проведена тематическая линейка – «Я гражданин России»;
- с. Участие в митинге, посвященном 9 мая; участие в акции «Бессмертный полк»;
- д. Классные часы, посвященные законодательству РФ - «Твои права, подросток» и «Конституция РФ».

Проведенные мероприятия помогали воспитывать в учащихся активной гражданской позиции, учили их бережно относиться к истории своей страны, воспитывали любовь к Родине. На всех мероприятиях учащиеся проявляли активность, вели себя подобающе.

2. Экологическое воспитание: С целью формирования не только знаний, но и определенных качеств личности, таких как экологическая культура, бережное и ответственное отношение к окружающей среде были проведены следующие мероприятия в классе:

- а. Классный час-дискуссия, посвященный пожарной безопасности – «Пожары – главная опасность для леса»;
- б. Тестирование по знаниям детей о лесных пожарах;
- с. Инструктажи по технике безопасности на природе;

- d. Беседы о правилах поведения на природе;
- e. Классный час «Пиковая дама»

Эти мероприятия позволили научить школьников вести себя экологически грамотно, познакомить их с разнообразием растительного и животного мира. Учащиеся показали хорошие знания по экологии, проявляли любознательность и с интересом участвовали в проводимых занятиях.

3. Безопасность на дороге: С целью профилактики детского травматизма на дорогах нашего села были проведены в классе следующие мероприятия, направленные на закрепление и формирование устойчивых знаний и навыков по обеспечению безопасности на дорогах:

- a. Классный час-игра «Все мы знаем ПДД!»;
- b. Инструктажи по правилам поведения на дороге.

Учащие 10 класса достаточно взрослые уже, и при проведении этих мероприятий не было цели «научить правилам ПДД», были поставлены цели «закрепить знания» и «проверить их в разборе конкретных ситуаций на дорогах». Поставленные цели были достигнуты в полной мере. Учащиеся с удовольствием участвовали в мероприятиях и показали хорошие знания по ПДД.

4. Тимуровское движение: С целью возрождения бескорыстной и добровольной помощи нуждающимся в ней людям, в школе было создано волонтерское движение. Для поддержания данного направления коллективом 10 класса были сделаны следующие «добрые дела»:

- a. Участие в акции «Давайте друг другу помогать» - участие во всероссийской акции помощи;

Хочется отметить, что учащиеся принимали участие добровольно, и с явной охотой. Проведение таких «добрых дел» воспитывает в учащихся гуманное отношение и сострадание к ближнему.

Работа с родителями проводилась. Ввиду того, что некоторые родители игнорировали родительские собрания, проводимые классом и школой, то связь с ними поддерживалась через телефон.

В течение года в классе проводились мероприятия узко направленной тематики, такие как, например, беседа о ценности жизни «Все, что в жизни есть у меня»; беседы по правилам поведения при терроризме, экстремизме; в кабинете, в рубрике «Информация» периодически висели памятки «Как вести себя при терроризме», «Правила поведения в экстремальных ситуациях» и т.п.

Подводя итог проделанной работы, можно сказать следующее: трудности в работе были, большинство из них удалось преодолеть. Поставленную в этом году цель воспитательной работы продолжить на следующий год. В планах на следующий учебный год – проводить профориентационную работу (класс – выпускной), сосредоточить силы на том, чтобы из стен школы в 2014 году вышли социально сформированные личности.

Классный руководитель:

Заместитель директора по УВР:

Климчук Л.В.

Шолина В.В.