Добрый день, уважаемый коллеги!

1. Сегодня я поделюсь с вами своим опытом работы «Формирование нравственного воспитания личности ребенка». Почему нравственное воспитание спросите вы? Действительно данная тема стара как мир, но все же остается актуальной во все времена. Наше толерантное общество пропагандирует любовь, взаимопонимание, взаимопонимание, уважение, признание прав личности. Однако на деле происходит все наоборот. Средства массовой информации повсюду оповещают крайне негативные факты. Почему же так происходит? И самое главное как воспитывать детей в таком противоречии (Немов стр. 129)

Хочу вам представить свой мастер класс вот с этой обычной банкой . Это не простая банка. Это чаша формирования нравственного воспитания личности . Итак преступим

 Бросает в банку мячики –

- «**Как вы думаете, эта банка полная?»** «Да, полная».

- **«Вам правда так кажется?»** Тогда он достал мешок с камешками и высыпал их в банку. И они туда поместились.

- «А сейчас эта банка полная?» И студенты хором ответили: «Теперь уж точно да!» И тогда он достал песок и высыпал его в банку. И он тоже поместился.

- «Ну, а теперь эта банка полная?» И студенты ответили: «Ну теперь точно полная».

Чувствуете аромат? (это какое) Тогда он достал две чашки какао и вылил их в банку.

-И снова всё поместилось.

- Что же это может все значить? Это говорит о том, что маленький человек многогранен, имеет неограниченные возможности развития, в формировании которой принимает участие взрослый, т. е. мы с вами педагоги и конечно же родители.

- Что же означает содержимое банки? В начале идут мячи, которые означают важные фундаментальные основные **принципы,** формирования нравственности ребенка:

* Любовь;
* Здоровье
* Семья
* Друзья
* Природа.

Потом идут более маленькие камешки, которые означают не столь важные принципы, но они более блестящие и привлекательные. Это:

* Мультфильмы
* Интерактивные игры
* Игрушки
* Одежда

А потом идет ничего не значащий, но зато всепоглащяющий песок. Самые простые и примитивные потребности, самые обычные инстинкты, которые встречаются в жизни ребенка.

* «полениться»
* «поесть неполезной еды»
* «покапризничать»
* «побаловаться»

Вот наша чаша нравственных ценностей и наполнилась.

А сейчас попробуйте наполнить нашу чашу в обратном порядке.

- Если вы наполнили жизнь ребенка песком, то уже никогда не сможете вложить в нее главные основные нравственные принципы формирования личности ребенка.

-Именно так устроен процесс воспитания. И привитие основных ценностей на основе которого происходит формирование гармоничной личности.

В моей педагогической практике родители , попадая в жизненную круговерть, за неимением времени, испытывая колоссальную занятость начинают отдавать приоритет ложным принципам, наполняя жизнь ребенка бессмысленными вещами.

В жизни таких семей часто возникают проблемы, которые нарастают как снежный ком.

-Целью моей педагогической работы является оказание своевременной педагогической помощи, сопровождения семей в решение сложившейся проблемы. Я указываю родителям на основные важные принципы нравственного воспитания в :

* индивидуальных беседах
* …….
* …..

-Неоднократно напоминаю и подчеркиваю важность соблюдения приоритетов воспитания. То. Необходимо наполнить жизнь ребенка самыми важными ценностями, оставляя второстепенное место камням и песку.

-Почему вы не спросит, какую роль играет ароматный напиток детства какао? Какао –это ваше внимание к ребенку, независимо от того насколько полна жизнь ребенка. У нас всегда должна оставаться свободная минутка для доброго слова, ласкового взгляда взрослого, будь то - педагога или родителя. Помните об этом!