

Демонстрационный вариант
итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

Задание 1 части 1 выполняется на отдельном листе.

К каждому заданию с выбором ответа (2–13) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведи номер выбранного ответа в работе кружком. Если ты обвёл не тот номер, то зачеркни обведённый номер крестиком, а затем обведи номер правильного ответа.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Для ответа на задание 1 используй отдельный лист. Ответ записывай чётко и разборчиво.

- 1** Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

На опушку леса вышла л..сиха с маленьк..м л..сёнком. Малыш.. учит..ся бегать. Спотыкают..ся о коч..ки его тонкие но..ки.

Пригр..вает в..сеннее со..нце. Ветер донос..т ч..дес..ный запах м..лодой тр..вы. Лопают..ся на д..рев..ях душ..стые поч..ки. Лоси сл..мали б..рёзов..ю ветку и из неё сочит..ся сла..кий со(г/к).

Сне.. уже д..вно сошёл. Синими каж..тся в л..су в..сенние луж.. . З..л..тыми пуховками распустились кустики ивы. Хор..шо пахн..т в в..сенн..м л..су!

Задр..мала на ласков..м солнышк.. л..сиха но ч(у/ю)тко слыш..т она все звуки. Спокойно бега..т р..звит..ся л..сёнок. (Не)даст его в обиду мать!

Часть 2

- 2** В каком ряду даны только глухие согласные звуки?
 1) [п], [р], [ж]
 2) [т], [ш], [ф]
 3) [с], [г], [д]
 4) [к], [л], [б]
- 3** Укажи слово, в котором ударение падает НЕ НА ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ.
 1) звонит
 2) алфавит
 3) статуя
 4) столяр
- 4** В каком ряду фамилии записаны в алфавитном порядке?
 1) Чехов, Скрябин, Сурков, Розов
 2) Розов, Чехов, Скрябин, Сурков
 3) Сурков, Скрябин, Чехов, Розов
 4) Розов, Скрябин, Сурков, Чехов
- 5** Укажи слово, состав которого соответствует схеме: 
 1) увидишь
 2) соловушка
 3) подружка
 4) вьюжный
- 6** Укажи, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.
У нас с братом большая коллекция марок.
 1) глагол
 2) местоимение
 3) имя прилагательное
 4) предлог
- 7** Укажи главные члены предложения.
Огромные волны захлёстывали скалистые берега.
 1) огромные волны
 2) волны захлёстывали
 3) берега захлёстывали
 4) скалистые берега

8 Укажи НЕВЕРНОЕ утверждение.

- 1) качать – 1 спр.
- 2) видеть – 2 спр.
- 3) носить – 2 спр.
- 4) гореть – 1 спр.

9 Укажи имя существительное в творительном падеже.

- 1) (летали) над елью
- 2) (росла) в ельнике
- 3) (сели) на ветку
- 4) (поскакала) по дорожке

10 В каком предложении нужно поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Сидит на кургане степной орёл высматривает сусликов.
- 2) В утренней прохладе по степи разливается горький запах полыни.
- 3) Высоко в прозрачном воздухе трепещут и звенят жаворонки.
- 4) Огромная туча поднимается из-за леса и несёт серые облака.

Прочти текст и выполни задания 11-13.

(1) Галчонок научился самостоятельно есть неожиданно для всех.

(2) Сел он как-то во время обеда на край маминой тарелки и клянит, чтобы его покормили. (3) Но мама на него внимания не обращает, продолжает есть суп с лапшой.

(4) Вот зачерпнула полную ложку, а с неё длинная лапшинка свесилась. (5) Мама поднимает ложку осторожно, чтобы не расплескать суп. (6) Вдруг галчонок как подпрыгнет, цоп лапшинку с ложки. (7) Потряс в клюве, как червяка, и съел. (8) Мама вторую ложку попокойней зачерпнула, и опять с неё лапша свисает. (9) Несёт мама ложку мимо галчонка и чуть-чуть ею потряхивает. (10) Лапшинка так и пляшет, словно живая. (11) И эту птенчик съел. (12) Начал вниз в тарелку заглядывать – откуда такие вкусные червячки появляются.

(13) Мама решила зачерпывать в ложку лапшу и потихоньку приподнимать её над тарелкой. (14) Галчонок наклонялся всё ниже и ниже, а потом стал хватать лапшинки и кусочки мяса прямо из тарелки.

(15) Вот и одолел всю премудрость еды!

(По Г.К. Скребицкому)

- 11** В каком предложении содержится основная мысль текста?
- 1) в предложении 1
 - 2) в предложении 2
 - 3) в предложении 6
 - 4) в предложении 14
- 12** В каком предложении содержится слово со значением «надоедливо выпрашивать»?
- 1) в предложении 1
 - 2) в предложении 2
 - 3) в предложении 14
 - 4) в предложении 15
- 13** Каким образом мама учила галчонка есть?
- 1) Поднимала ложку с лапшой и подносила к клюву галчонка.
 - 2) Не кормила птенца, чтобы он проголодался и стал есть сам.
 - 3) Набросала в суп червячков, чтобы привлечь внимание галчонка.
 - 4) Зачерпывала в ложку лапшу и приподнимала её над тарелкой.

Ответы к заданиям части 2

№ задания	Ответ
2	2
3	3
4	4
5	3
6	1
7	2
8	4
9	1
10	1
11	1
12	2
13	4