*Составила: Фёдорова Олеся Вячеславовна*

*Учитель математики (учитель-практикант)*

*МОУ «Гимназия № 31 г. Саратова»*

*Саратов, 2019*

**Тема урока**: Окружность и круг

**Тип урока**: Урок изучения нового материала

**Цель урока**: познакомить с понятием окружность и круг

**Задачи:**

*Образовательная:*

* представление понятия окружность и круг;
* решение задач, связанных окружностью и кругом.

*Развивающие:*

* развитие умения анализировать, сравнивать и проводить аналогии на основе полученных результатов;
* развитие коммуникативной компетентности;
* формирование правильной математической речи;
* развитие логики, памяти, мышления, внимания учащихся.

*Воспитательные:*

* воспитание познавательной потребности, интереса к предмету;
* создание атмосферы сотрудничества в ходе учебного взаимодействия.

**Ход урока**

1. орг. Момент
2. изучение нового материала

**1) Рассказ учителя** с помощью анимационной презентации «Окружность и круг»  данной темы и беседа с учащимися.

*(Слайды 1–6)*

Дается  представление и определение окружности, центра, радиуса и диаметра окружности. Показывается, как строится окружность с помощью циркуля.

*(Слайды 7–9)*

Вводится понятие круга, как части плоскости, ограниченной окружностью, центра, радиуса и диаметра круга.

Посмотрев презентацию и услышав рассказ об окружности и круг,  выясняем  с учащимися:

* чем отличается окружность от круга?
* чем похожи эти фигуры?
* в чем может измеряться длина окружности?
* в чем может измеряться площадь круга?

**2) Проведение физминутки.**

**3. Первичное закрепление изученного материала**

№ 700 устно,   
№ 701, 702, 715.

4.домашнее задание

П.24, 704, 708, 707