**Образовательный проект**

**Автор: Шелепёнок Ирина Васильевна, номинация «Молодые учителя».**

# *«ХОЧЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ -*

***ВЫУЧИСЬ СПЕРВА СОСТРАДАТЬ»***

***И.С. Тургенев***

1. Обоснование необходимости проекта.

Время стремительно меняется, а вместе с ним меняется все вокруг. В том числе и образование. Школа не стоит на месте. С 2011 года в школах введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, который изменил парадигму обучения и воспитания. Одним из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования сегодня является умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

2018 год в России объявлен президентом РФ Путиным В.В. Годом добровольца и волонтера.

Волонтерство — это широкий круг деятельности, включающий в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности.

Волонтерство неизменно способствует ежедневному взаимодействию людей друг с другом, а значит – повышает уровень эмпатии (счастья).

 Но сегодня практически у каждого ребенка, начиная с первого класса, есть телефон, смартфон, планшет и другие гаджеты.

Министр образования Российской Федерации О.Васильева в одном из своих выступлений, в свою очередь, отметила: «…Я всей душой за новые технологии. Но как «цифра» меняет человеческие ценности? Любовь, милосердие, сострадание, жалость, способность радоваться, смеяться, любовь к труду редко напрямую соотносятся с «цифрой», но имеют прямое отношение к школе. Именно там о человеческих ценностях можно говорить, если семья о них не говорит. Глубинные основы закладываются в семье, но школа всегда помогала и будет помогать ей в этом…»[[1]](#footnote-1)

Противостоять гаджетам и интернету очень трудно, особенно если речь идет о детях младшего школьного возраста. Сегодня гаджеты - доступный способ получения информации, способ самовыражения. Исследования современных ученых, наблюдения психологов, педагогов свидетельствуют о неоднозначном влиянии гаджетов на детей.

Чрезмерное использование смартфонов, ноутбуков, планшетов и других устройств меняет структуру мозга. Учёные выяснили, что гаджеты лишают детей эмоций, понимания другого человека.

Плюс ко всему, снижается способность ребенка к эмпатии и сопереживанию.[[2]](#footnote-2)

Результаты анкетирования родителей в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся показывают, что обучающиеся проводят за компьютером от 1,5 часов и более (при норме 20-25 минут).

Методики «Определение уровня эмпатии с помощью психологических ситуаций («10 эмоций»)», «Определение уровня эмпатии на материале литературного произведения» (И.М. Юсупов) показали, что у 20% обучающихся класса преобладает низкий уровень развития эмпатии. Наиболее низкие показатели в определении эмпатии к старикам (27%) и эмпатии к детям (18%).

В школе разработана Программа воспитательной компоненты, но запланированные мероприятия в большей степени направлены «на» обучающихся. Волонтерство же подразумевает развитие активной гражданской позиции младших школьников. Таким образом,если Программу воспитательной работы класса дополнить мероприятиями «от» обучающихся, то повысится не только гражданская активность ребят, но и уровень эмпатии.

Кроме того, система таких мероприятий позволит обновить и расширить работу с родителями обучающихся.

1. Цели и задачи проекта.

Цель проекта: создать Карту добрых дел на основе волонтерской деятельности младших школьников.

Задачи проекта:

1. Сформироватьактив класса для планирования и подготовки дел, оформления Карты добрых дел.
2. Составитькалендарныйграфик Дел.
3. Согласовать план-график с социальными институтами с. Красноселькуп (Красноселькупским советом ветеранов, Красноселькупским Домом милосердия, МДОУ «Детский сад «Теремок», «Детский сад «Буратино», Красноселькупской центральной районной больницей и др).
4. Привлечь родительскую общественностьдля участия в мероприятиях проекта.

Инновационный потенциал для формирования активной гражданской позиции обучающихся заложен в процесс волонтерской деятельности.

1. Участники проекта.

- Обучающиеся 4-го класса;

- Родители обучающихся.

1. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Для достижения поставленной цели используется пространство муниципального общеобразовательного учреждения Красноселькупской средней общеобразовательной школы «Радуга», а также сотрудничество с социальными институтами с.Красноселькуп.

Данный проект рассчитан на 2018-2019 учебный год и включает в себя 8 добрых дел. Каждое дело планируется и готовится в течение 1 месяца. Основное направление Дел, по результатам диагностических исследований, направлено на работу с пожилыми людьми и детьми.

Каждое Доброе дело находит отражение в карте Добрых дел. К окончанию проекта на данной карте будет виден результат волонтерской деятельности.

Материально-техническое обеспечение проекта предполагает использование материально-технической базы МОУ КСОШ «Радуга».

1. Рабочий план реализации проекта.

Для реализации проекта выделено 3 основных этапа: подготовительный, практический, рефлексивно-обобщающий.

**1**. **Подготовительный этап (сентябрь 2018.):** предварительная работа с обучающимися, родителями; составление плана мероприятий, согласование плана с социальными институтами с. Красноселькуп, формирование актива класса.

**2. Практический этап (октябрь 2018- май 2019гг.):**реализация проекта.

**3.Рефлексивно-обобщающий этап (июнь 2019г.):** анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Обобщение полученных результатов.

1. Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта.

* активизация и обновление совместной работы образовательного учреждения, социальных партнёров в направлении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников;
* повышение гражданской активности школьников. К волонтерской деятельности привлечены не менее 70% учащихся класса и 25 % родителей;
* повышение уровня развития эмпатии у обучающихся;
* сокращение времени препровождения детей с гаджетами и девайсами.

1. Оценка эффективности реализации проекта.
   * Результаты методик «Определение уровня эмпатии с помощью психологических ситуаций («10 эмоций»)», «Определение уровня эмпатии на материале литературного произведения.» (И.М. Юсупов);
   * Анкетирование родителей;
   * Публикация итогов проекта на школьном сайте и в местных СМИ.
2. Оценка рисков.

Нежелание обучающихся принимать участие в мероприятиях проекта – Предварительная работа с обучающимися, поощрение наиболее активных обучающихся, привлечение родителей к проведению мероприятий.

1. Дальнейшее развитие проекта.

В случае успешной реализации проекта планируется:

•продолжить проведение мероприятий на основе волонтерской деятельности;

• распространить опыт среди коллег по формированию активной гражданской позиции младших школьников путем волонтерской деятельности;

• создать Карту Добрых дел на уровне начальной школы.

1. <http://www.sobrpedagog.ru/> [↑](#footnote-ref-1)
2. /infourok.ru/) [↑](#footnote-ref-2)