

## **Применение национально-регионального компонента в физкультурно-оздоровительной работе с детьми**

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства! Малыш познает мир в движении: ползая по комнате, изучает родной дом; играя во дворе, гуляя по улицам, знакомится с прекрасным городом. Затем он узнает, что существует шар земной, где расцветает не только наш город, но и Республика Башкортостан, в которой проживают взрослые и дети разных национальностей. Атмосфера радостной встречи с родной природой, народами, проживающими в нашей республике, надолго остается в памяти ребенка, способствуя формированию его сознания как гражданина и патриота.

Включая национально-региональный компонент в утреннюю гимнастику, физкультурное занятие, эстафеты, экскурсии, тем самым обогащается физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Через ОРУ, ОВД, подвижные игры, физкультурные праздники ребенок непринужденно знакомится с животным миром родного края, обычаями, традициями разных народов, славными защитниками, героями народных сказок и былин.

Общеизвестно, что именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, прививается любовь к национальной культуре.

Двигательная активность формируется успешнее, если физические упражнения выполняются детьми охотно и радостно. Более высокая работоспособность и стремление к дальнейшему овладению двигательными навыками проявляются при использовании предметов, игрушек пособий.

Стремясь повысить интерес детей к движениям, необходимо использование нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям.

Для приобщения детей к национальной культуре, мною была составлена фонотека, которая включает в себя подборку музыкальных композиций, народов проживающих на территории РБ, картотека подвижных игр народов населяющих РБ, портреты великих спортсменов РБ, участников олимпийских игр. Для ознакомления детей со спортивными клубами, дворцами, а также секциями и кружками в них, были организованы экскурсии в спортивную школу «ДЮСШ», Дом физкультуры, создан альбом «Спортивный Нефтекамск». Была организована встреча с знаменитыми людьми – с участником олимпийских игр по бобслею, жителем нашего города И.Хузиным

Во время проведения недели народных игр и забав на физкультурном занятии играли в национальные подвижные игры. Закрепляя основные виды движений, дети приняли облик богатырей и джигитов. Двигательные умения и навыки закрепили в играх: «Буря», «Невод», «Теремок», «Карусели».

Игра является богатым материалом в проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Чтобы дети любили и уважали свой

родной край, мы должны стремиться передать все богатство и колорит своей культуры через игру.

Башкирская народная игра «Теремок»

Башкирская народная игра «Буря»

Русская народная игра «Карусели»

Марийская народная игра «Биляша»

Русская народная игра «Горелки»

Разучивая с детьми игры, рассказывали о народах, населяющих республику, знакомили с историей и традициями этих народов.

Народные подвижные игры планировали в соответствии с теми задачами по физическому воспитанию, над которыми работали в данный момент и теми двигательными навыками, которыми дети уже овладели.

Интерес к играм формируется постепенно, поэтому целесообразно использовать самые разнообразные формы и приемы обучения.

Очень нравятся детям вечера подвижных игр, праздники «Сабантуй». На вечерах подвижных игр дети проигрывают игры разных народов.

Таким образом, активное использование подвижных народных игр в физкультурно-оздоровительной работе, способствует углублению знаний детей о народах нашей республики, их традициях и быте. Дети с большим интересом начинают относиться к своей истории, у них появляется желание узнать больше о людях других национальностей.

Участие в народных играх воспитывает у детей чувство коллективизма.

Экскурсии и походы играют немаловажную роль при ознакомлении с природой родного края. При подведении итогов проведения экскурсий учитывались не только знания о природе, навыки выполнения физических упражнений, но и умение вести себя в лесу, парке.

Использование национально – регионального компонента, нетрадиционных методов оздоровления в различных формах работы по физическому воспитанию обогатили физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ