**Выписка из протокола заседания**

 **учителей географии, биологии, химии**

**№ 4 от 23.03.2021**

Повестка дня:

1.Особенности организации внеурочной деятельности учащихся по биологии, химии, географии»

По первому вопросу слушали учителя географии Подшивалову С.В., учителя географии по теме «Роль внеурочной деятельности на уроках географии».

Учебно-познавательная деятельность осуществляется не только в процессе обучения на уроках, она продолжается во внеурочное время разнообразных формах воспитательной работы. Внеклассная деятельность является частью всего учебно-воспитательного процесса, при котором деятельность школьников осуществляется во внеурочное время при организующей и направляющей роли учителя. Вся внеурочная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников в пределах своего края. Это выражается в том, что у внеклассной работы больше возможностей в осуществлении воспитательных функций каждой дисциплины.

Внеклассная работа проводится в свободное время с целью развития интересов и способностей ребенка, удовлетворения его потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укрепления здоровья. Внеурочная работа позволяет детям использовать свое свободное время с максимальной пользой.

В современной школе очень важно заинтересовать учебным предметом учащихся, повысить мотивацию к обучению, достичь этого можно только лишь через продуманную систему внеурочной деятельности по географии, вот почему внеклассная работа была важным звеном учебно-воспитательного процесса и остается актуальной в наше время.

Цель: отразить сущность понятия и значимость внеурочной деятельности по географии в школе.

Из выше изложенной цели вытекают следующие задачи:

1) Охарактеризовать особенности внеурочной деятельности по географии

2) Выяснить роль внеурочной деятельности в обучении и воспитании

3) Разработать неделю географии - как одну из форм внеурочной деятельности

ФГОС имеют в своей основе системно-деятельностный подход и ориентированы на развитие личности учащегося, на достижение им ожидаемых образовательных результатов. Для более полного усвоения образовательной программы необходимо интегрировать урочную и внеурочную деятельность учеников. Организации внеурочной деятельности школьников, осваивающих новые образовательные стандарты, в школе уделяется особое внимание. География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеурочной деятельности, так как ее содержание тесно связано с окружающей природой, с хозяйственной деятельностью людей, с международными и текущими событиями в нашей стране. На уроках и во внеурочной деятельности важно осуществлять межпредметные связи с биологией, историей, экологией, краеведением, а также с реальной жизнью школьника для формирования более полной картины мира и развития универсальных учебных действий.

Внеурочная работа проводится в свободное время с целью развития интересов и способностей ребенка, удовлетворения его потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укрепления здоровья. Она отличается от урочной целями, содержанием, организационными формами и особенностями методики проведения. Образовательные цели внеурочной работы - расширение географического кругозора и углубление знания школьников в области географической науки, совершенствование общеучебных и специальных для географии умений учащихся. Эти цели осуществляются путем включения во внеклассные занятия внепрограммных вопросов и проблем географической науки, а также за счет более высокого научного уровня и глубины раскрытия программного материала.

За пределами круга знаний, определенного школьной программой, остается немало увлекательных, ярких страниц географической науки. Знакомство с ними является источником духовного обогащения учащихся, дает наиболее полное представление о мире, в котором они живут. А познание окружающего мира требует использования таких методов, как наблюдения, работа на местности, умение использовать различные источники информации. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать к формированию умений обобщать.

На внеурочных занятиях школьники совершенствуют умения самостоятельно пополнять знания из различных источников информации. Составляя рефераты и доклады по дополнительной научно-популярной географической литературе, школьники совершенствуют умения работать с книгой: выделять главные мысли, отбирать факты для подтверждения теоретических положений, составлять планы и конспекты по тексту. На экскурсиях и в походах они закрепляют некоторые исследовательские методы географической науки: учатся наблюдать, собирать и оформлять гербарий, составляют планы и карты-схемы пути и т.д. В результате проектной деятельности учатся самостоятельно искать и анализировать информацию, обобщать и применять полученные ранее знания по предметам, приобретают самостоятельность, ответственность, формируют и развивают умения планировать и принимать решения. Участие в походах по родному краю воспитывает чувство патриотизма. Разнообразная тематика географических вечеров и конференций, воспитывают чувство гордости за нашу страну.

**Проведение недели географии**

В неделе географии участвуют 6-10 классы. Из-за разного уровня знаний и особенности мышления, лучше объединить 6-8 и 9-10 классы.

Программа проведения недели географии в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | классы | мероприятие | Время проведения |
| Понедельник | 6-10 | 1. Открытие недели, ознакомление с планом мероприятий2. Конкурс стенд газеты на тему "Земля - наш дом" | После уроков |
| Вторник | 6-8 | 1. Интелектуальная игра: "Что? Где? Когда?" | На 5 - 6 уроке |
| 9-10 | 2. Фотоконкурс на тему "Есть в природе чудеса | После уроков |
| Среда | 6-10 | 1. "Викторина для настоящих географов" | После уроков |
| 9-10 | 2. Иди туда не зная куда, найди то не зная чего (в лесу ориентирование по карте)  | На последних уроках |
| Четверг | 6-8 | 1. КВН | После уроков |
| Активные участники мероприятий | 2. Экскурсия в музей | После уроков |
| Пятница | 6-10 | 1. Представление от класса (страна)2. Подведение итогов | После уроковВыступление от класса около 7 минут |

Подведение итогов

Во всех видах деятельности должна учитываться не только оценка знаний, но и творческие способности ученика. Его активность и дисциплина в выполнение заданий.

Каждое мероприятие оценивается по бальной системе, максимальное количество - 10 баллов, минимальное 1 балл.

В пятницу, после проведения последнего конкурса, подсчитывается общее количество баллов каждого класса за все мероприятия. С 6-8 и 9-10 классы оцениваются отдельно. Максимальное количество баллов за все конкурсы недели географии составляет 50 баллов.

После подведения итогов, классы занявшие первые места награждаются призами, грамотами или медалями. Остальным участникам вручаются утешительные призы.