|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Книги – мои друзья** | ***6ч.*** |  |  | **Предметные:**– осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме при формулировании ответов на вопросы;- совершенствовать уровень читательской компетентности;- овладевать техникой чтения, приемами понимания прочитанного;- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;- овладевать принципом разгадывания загадок;- структурировать знания**Личностные:**- - высказывать свою точку зрения;- уважать мнение собеседника;- осознавать значимость чтения;- проявлять эмоциональную отзывчивость на прочитанное;- осуществлять самоконтроль и самопроверку;- давать объективную оценку своей деятельности по выполнению задания;- осознавать необходимость самосовершенствования;- адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием;- осознавать важность и необходимость ведения предметного портфолио**Регулятивные:**- принимать и сохранять учебную задачу;- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- адекватно воспринимать оценку учителя и учащихся;- контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике;- ставить учебную задачу;- осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;- вносить необходимые дополнения и коррективы в дальнейшую работу по предмету;- определять степень продвижения по предметуПознавательные:- совершенствовать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения;- строить рассуждения по обозначенной проблеме;- самостоятельно искать и решать проблемы творческого характера;- устанавливать причинно-следственные связи;- использовать знаково-символические средства для решения задания**Коммуникативные:**- формулировать собственное мнение и позицию;- участвовать в коллективном обсуждении проблем;- продуктивно взаимодействовать со сверстниками;- выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника, конструктивные способы взаимодействия с окружающими |  |
| 1 | Книги – мои друзья | 1 | 14.03. |  |  |
| 2 | Как хорошо уметь читать | 1 | 15.03. |  |  |
| 3 | Мы идем в библиотеку | 1 | 16.03. |  |  |
| 4 | А.С.Пушкин – мой любимый писатель | 1 | 17.03. |  |  |
| 5 | Сказки К.Чуковского | 1 | 21.03. |  |  |
| 6 | Из книг К.Ушинского» . Обобщение по разделу | 1 | 22.03. |  |  |
|  | ***Радуга - дуга*** | ***4ч.*** |  |  |  |
| 7 | Песенки разных народов | 1 | 23.03. |  |  |
| 8 | Пословица – мудрость народная | 1 | 24.03. |  |  |
| 9 | Мы идём в библиотеку | 1 | 04.04. |  |  |
| 10 | Маленькие и большие секреты страны Литературии.  | 1 | 05.04. |  |  |
|  | ***Здравствуй, сказка!*** | ***6ч.*** |  |  |  |
| 11 | Узнай сказку и сравни сказку | 1 | 06.04. |  |  |
| 12 | Жили-были буквы | 1 | 07.04. |  |  |
| 13 | В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит!» | 1 | 11.04. |  |  |
| 14 | Сказки народов России | 1 | 12.04. |  |  |
| 15 | Лень до добра не доведёт | 1 | 13.04. |  |  |
| 16 | Маленькие и большие секреты страны Литературии | 1 | 14.04. |  |  |
|  | ***Люблю все живое*** | ***6ч.*** |  |  |  |
| 17 | Никого не обижай | 1 | 18.04. |  |  |
| 18 | Разговоры, разговоры, разговоры…» | 1 | 19.04. |  |  |
| 19 | Мы в ответе за тех, кого приручили | 1 | 20.04. |  |  |
| 20 | Мы идем в библиотеку | 1 | 21.04. |  |  |
| 21 | Мои любимые писатели | 1 | 25.04. |  |  |
| 22 | Маленькие и большие секреты страны Литературии | 1 | 26.04. |  |  |
|  | ***Хорошие соседи, счастливые друзья.*** | ***6ч.*** |  |  |  |
| 23 | Когда мои друзья со мной | 1 | 27.04. |  |  |
| 24 | Нет друга – ищи, а нашёл – береги | 1 | 28.04. |  |  |
| 25 | Добрые поступки. | 1 | 02.05. |  |  |
| 26 | Мы идем в библиотеку | 1 | 03.05. |  |  |
| 27 | Веселое настроение | 1 | 04.05. |  |  |
| 28 | Маленькие и большие секреты страны Литературии | 1 | 05.05. |  |  |
|  | ***Край родной, навек любимый*** | ***7ч.*** |  |  |  |
| 29 | Лучше нет родного края | 1 | 10.05. |  |  |
| 30 | Лес оденется листвой | 1 | 11.05. |  |  |
| 31 | Лето знойное пройдет | 1 | 12.05. |  |  |
| 32 | Родина любимая, что мать родимая | 1 | 16.05. |  |  |
| 33 | Мама, папа, я – дружная семья | 1 | 17.05. |  |  |
| 34 | Мы идем в библиотеку | 1 | 18.05. |  |  |
| 35 | Маленькие и большие секреты страны литературии | 1 | 19.05. |  |  |
|  | ***Сто фантазий*** | ***5ч.*** |  |  |  |
| 36 | Волшебная страна фантазий | 1 | 23.05. |  |  |
| 37 | Учись сочинять сам | 1 | 24.05. |  |  |
| 38 | Интегрированная контрольная работа (итоговая). | 1 | 25.05. |  |  |
| 39 | Анализ итоговой работы. Проверка техники чтения. | 1 | 26.05. |  |  |
| 40 | Карта знаний. | 1 | 30.05. |  |  |