**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник Управления образования**

**Администрации муниципального района**

**« Нерчинский район»**

**Ораева Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**План работы РМО учителей начальных классов Нерчинского района на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель: Гуднева Наталья Викторовна, учитель начальной школы МБОУ СОШ п.с.т Заречный**

***Методическая тема:*** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. – Продолжить работу по изучению АООПНОО и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. - Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. - Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. - Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. - Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. - Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. - Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседаний МО** | **Цель работы МО** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Формы работы** |
| **Август**  **Заседание № 1.**  *Анализ работы МО за 2016 – 2017 учебного года.*  *Цели и задачи* *по организации методической работы в новом 2017 – 2018 учебном году.*  «*Новые подходы в организации педагогической деятельности»* | *-* Определить основные направления работы учителей по обозначенной проблеме | 1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году. 2. Нормативное-правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2017/2018 учебном году. 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования. | *Гуднева Н.В.* | Инструктивно-методическое заседание. |
| **Октябрь**  **Заседание № 2. ЕМД**  *"Проведение современного урока по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ"* |  |  | *КМО с. Савватеево*  *Место проведения: с. Волочаевка* | Открытый урок  Доклад по теме заседания  Мастер-класс  Обмен опытом |
| **Декабрь**  **Заседание № 3.**  *«Организационно-методические условия современного урока, соответствующего ФГОС для младших школьников с ОВЗ, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды»* | - Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | 1.Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ.  2. Типология уроков в начальной школе (ФГОС).  3. Основные дидактические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.  4. Методы и приемы современного урока в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС. | *С. Калинино* | Заседание-практикум  Открытый урок  Мастер-класс |
| **Февраль**  **Заседание № 4.**  *«Роль учителя в создании условий*  *для саморазвития младших*  *школьников в процессе*  *исследовательской и проектной*  *деятельности»* | Цель: - обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе  проектно-исследовательской  деятельности. | - Воспитание личности школьника как  создание условий для ее самореализации.  - Использование проектно-исследовательской деятельности на уроке в начальной школе.  - Роль проектно-исследовательской деятельности в обучении младших школьников.  - Развитие и коррекция осознанного выразительного навыка чтения у учащихся начальных классов с ОВЗ через использование метода проектов. | *п.с.т. Заречный или п.г.т. Приисковый* | - Методическое консультирование  - Мастер-класс  - Урок-исследование  - Урок-проект |
| **Март**  **Заседание № 5.**  «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному  образованию детей с ОВЗ» | Цель:- организация  Обучения учащихся с ОВЗ в условиях  интегрированного образования. | - Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения.  - Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.  - Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.  - Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | *с. Олекан*  *рук-ль КМО: Шелопугина А.Г.* | - Доклад  - Методическая мастерская  - Открытый урок  - Круглый стол по обмену опытом |
| **Апрель**  **Заседание № 6.**  *«Особенности современного урока в условиях введения ФГОС ОВЗ. Оценка достижений планируемых результатов»*  *Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы* | *- Оценить эффективность работы МО учителей начальных классов.* | 1. Современные требования, предъявляемые к урокам, особенности организации уроков в начальной школе, согласно ФГОС ОВЗ 2. Разработка урока на основе технологии проектировании индивидуального образовательного маршрута обучающегося в концепции ФГОС ОВЗ 3. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ОВЗ 4. «Способы психологической разгрузки педагогов» 5. Анализ работы МО учителей начальных классов. 6. Задачи МО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год. | *СОШ №1 г. Нерчинска* | - Открытый урок в классе с детьми с ОВЗ  - Мастер-класс  - Школа передового опыта  - Педагогический марафон (психолог школы)  - Итоговый анализ, оценка работы МО |