**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник Управления образования**

**Администрации муниципального района**

**« Нерчинский район»**

**Ораева Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**План работы РМО учителей начальных классов Нерчинского района на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель: Гуднева Наталья Викторовна, учитель начальной школы МБОУ СОШ п.с.т Заречный**

***Методическая тема:*** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. – Продолжить работу по изучению АООПНОО и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. - Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. - Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. - Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. - Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. - Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. - Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседаний МО** | **Цель работы МО** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Формы работы** |
| **Август****Заседание № 1.**  *Анализ работы МО за 2016 – 2017 учебного года.* *Цели и задачи* *по организации методической работы в новом 2017 – 2018 учебном году.*«*Новые подходы в организации педагогической деятельности»* | *-* Определить основные направления работы учителей по обозначенной проблеме | 1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
2. Нормативное-правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2017/2018 учебном году.
3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования.
 | *Гуднева Н.В.* | Инструктивно-методическое заседание. |
| **Октябрь****Заседание № 2. ЕМД***"Проведение современного урока по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ"* |  |  | *КМО с. Савватеево**Место проведения: с. Волочаевка* | Открытый урокДоклад по теме заседанияМастер-классОбмен опытом |
| **Декабрь** **Заседание № 3.***«Организационно-методические условия современного урока, соответствующего ФГОС для младших школьников с ОВЗ, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды»* | - Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | 1.Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ.2. Типология уроков в начальной школе (ФГОС).3. Основные дидактические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.4. Методы и приемы современного урока в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС. | *С. Калинино* | Заседание-практикумОткрытый урокМастер-класс |
| **Февраль****Заседание № 4.***«Роль учителя в создании условий**для саморазвития младших**школьников в процессе**исследовательской и проектной**деятельности»* | Цель: - обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессепроектно-исследовательскойдеятельности. | - Воспитание личности школьника каксоздание условий для ее самореализации.- Использование проектно-исследовательской деятельности на уроке в начальной школе.- Роль проектно-исследовательской деятельности в обучении младших школьников.- Развитие и коррекция осознанного выразительного навыка чтения у учащихся начальных классов с ОВЗ через использование метода проектов. | *п.с.т. Заречный или п.г.т. Приисковый* | - Методическое консультирование- Мастер-класс- Урок-исследование- Урок-проект |
| **Март****Заседание № 5.**«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественномуобразованию детей с ОВЗ» | Цель:- организацияОбучения учащихся с ОВЗ в условияхинтегрированного образования. | - Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения. - Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.- Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.- Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | *с. Олекан**рук-ль КМО: Шелопугина А.Г.* | - Доклад - Методическая мастерская- Открытый урок- Круглый стол по обмену опытом |
| **Апрель****Заседание № 6.***«Особенности современного урока в условиях введения ФГОС ОВЗ. Оценка достижений планируемых результатов»* *Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы* | *- Оценить эффективность работы МО учителей начальных классов.* | 1. Современные требования, предъявляемые к урокам, особенности организации уроков в начальной школе, согласно ФГОС ОВЗ
2. Разработка урока на основе технологии проектировании индивидуального образовательного маршрута обучающегося в концепции ФГОС ОВЗ
3. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ОВЗ
4. «Способы психологической разгрузки педагогов»
5. Анализ работы МО учителей начальных классов.
6. Задачи МО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.
 | *СОШ №1 г. Нерчинска* | - Открытый урок в классе с детьми с ОВЗ- Мастер-класс- Школа передового опыта- Педагогический марафон (психолог школы)- Итоговый анализ, оценка работы МО |