**Обувь. Уход за обувью.**

**Цель:**Закрепить и обобщить знания учащихся об обуви

**Задачи:**

-Различать обувь по виду и назначению, подбирать обувь по сезону,

знать правила ухода за обувью

-способствовать развитию общей и мелкой моторики,

-воспитывать доброжелательные отношения и партнёрские качества

- побуждать учащихся к адекватной самооценке на уроке

**Используемое оборудование:**

- Компьютер

**-** Презентация;

**-** Крем и щётки для чистки обуви

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Колокольчик нам поет,

На занятие зовет.

Слышишь тонкий голосок?

Нам пора начать урок.

Динь-дон, динь-дон…

Здравствуйте, ребята!

**II. Актуализация знаний. Постановка целей урока.**

**Воспитатель.**  Задание. Внимательно послушайте загадки и отгадайте их

**Загадки про обувь**

На улицу не ходим  
Ни летом, ни зимой.  
Зато без – нас ни шагу,  
Когда придешь домой.  
(Тапки)

Два братца  
Не могут расстаться:  
Утром – в дороге,  
Ночью – на пороге.  
(Сапоги)

У кого пятка после носа?  
(Туфли)

Всегда шагаем мы вдвоем,  
Похожие, как братья,  
Мы за обедом — под столом,  
А ночью — под кроватью.  
(Туфли)

Отгадай загадку — кто мы:  
В ясный день сидим мы дома.  
Если дождь — у нас работа:

Топать, шлепать по болотам.  
(Резиновые сапоги)

Что же летом на ногах? -

Летом жарко в сапогах!

Чтобы рады были ножки,

Я надену... (Босоножки)

И в мороз гулять беги.

В них упрячешь две ноги -

(Валенки)

Воспитатель вывешивает картинки-отгадки на доску и показывает выставку различных видов обуви.

**Воспитатель.** Как можно эти ответы назвать одним словом? (Обувь)

**Воспитатель.** Тема нашего занятия: «Обувь. Уход за обувью». **Слайд №1**

Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с видами обуви и её назначением, будем учиться подбирать обувь по сезону, правильно ухаживать за обувью. Умеете ли вы выбирать обувь, подходящую к времени года?

**Воспитатель. -**А кто скажет, для чего нам нужна обувь?

- Обувь служит человеку для предохранения его ног от травм, а также согревает ноги, что защищает нас от переохлаждения и простудных заболеваний. Обувь, как и одежда, должна быть удобной. Кто из вас знает, где шьют обувь? (Обувь шьют на обувной фабрике.)

Верно. Обувь шьют из разных материалов. Ребята, из чего делают обувь? (Из кожи, резины, замши, войлока.) **Слайд №1**

**III. Игра «Назови сезон». Слайд №3,4,5.**

**Воспитатель.**  Какое сейчас время года? - Зима.

Какая нам нужна обувь? – Зимняя.

Перечислите, пожалуйста, какую вы знаете зимнюю обувь. – Тёплые сапоги

и ботинки (на меху), валенки.

*Работа с карточками.*

Ответы на следующие вопросы оформляются в форме таблицы на доске.

Время года вид обуви по сезону (какая?) приведите примеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время года | Виды обуви по сезону | Название | Рисунок |
| Зима | зимняя | Валенки, тёплые сапоги, ботинки. |  |
| Лето | летняя | Босоножки, туфли, сандалии, сланцы, кроссовки. |  |
| Осень, весна | осенне-весенняя или демисезонная | Сапоги, ботинки, резиновые сапоги. |  |

- А ещё, ребята, нам нужно знать, как ухаживать за обувью из различных материалов.

**Слайд №6,7,8,9,10,11,12**

**Повседневный уход за обувью** *(воспитатель показывает, как надо чистить обувь, сопровождая показ словесной инструкцией):*

**1. Кожаная:**

- очистить от пыли и грязи

- почистить обувной щеткой

- отполировать тряпочкой

**2. Замшевая:**

- очистить от грязи ластиком

- почистить специальной жесткой щеткой

**3. Тканевая:**

- чистить жесткой щеткой (сухую)

**4. Резиновая:**

- помыть

- просушить

**Уход за мокрой обувью:**

1. Кожаная: вымыть, вытереть, набить газетной бумагой мысок, высушить (не ставить на батарею – от этого она ссыхается и деформируется).

2. Замшевая: набить мысок газетой, высушить, почистить щеткой.

3. Тканевая: вымыть с мылом или порошком, набить газетой, высушить меняя бумагу.

4. Валяная: высушить около батареи.

**Подготовка обуви к сезонному хранению:**

1. Очистить от пыли и грязи.

2. Если нужно – отремонтировать.

3. Смазать обувным кремом или касторовым маслом.

4. Набить мысок газетой.

5. Положить в коробку или завернуть в бумагу и положить в пакет.

6. В зимнюю обувь положить средство от моли.

7. Хранить в темном, сухом месте.

**IV. Закрепление материала.**

1.     *Работа в группах. Дети в группах рисуют обувь для определённого сезона..*

Задание для 1 группы: подберите обувь для зимы.

Задание для 2 группы: подберите обувь для лета.

Задание для 3 группы: подберите обувь для осени, весны.

**Физкультминутка.**

Вы обуты в резиновые сапоги. Изобразите, как вы шагаете по лужам.

На вас – кроссовки. Выходим на зарядку: потянулись, подпрыгнули, изобразили бег на месте.

На ногах у вас тапочки. Неслышно ходим по комнате.

**V. Обобщение и систематизация знаний и умений.**

Игра «Какая обувь?».

-    Обувь из кожи какая? - ... (кожаная); из резины? из вель­вета? из материи? из меха? из замши? из войлока? покрытая ла­ком? - ... (лакированная).

-    Какую обувь делают из резины? (Сапоги, галоши.)

-    Из войлока? (Валенки.)

-    Из кожи? (Туфли, ботинки, сапоги, босоножки, сандалии, кроссовки.)

-    Из замши? (Туфли, ботинки, сапоги.)

-    Из материи? (Тапочки,  кеды.)

-    Что у вас на ногах в данный момент?

**Воспитатель.** Чтобы обувь дольше носилась, радовала нас, что нужно делать? – Ухаживать за обувью.

**Правила ухода. Слайд№8**

1.Очистить от грязи и пыли

2. Нанести крем.

3. Почистить обувной щеткой.

4. Отполировать губкой или шерстяной тряпкой.

**Техника безопасности.**

- Работаем аккуратно, чтобы обувной крем не попал на одежду, в глаза и рот.

- После работы убрать инвентарь, вымыть руки.

**VI. Практическая работа.**

Задание. Почистить обувь, соблюдая все этапы чистки.

**VII. Подведение итогов и результатов занятия.** **Рефлексия.**

Закончите фразу.

Сегодня я узнал…

Было трудно…

Я понял, что…

У меня получилось…

**Воспитатель.**  Сегодня на уроке мы с вами учились подбирать обувь по сезону, познакомились с правилами ухода за обувью, научились чистить кожаную обувь. Все справились с заданием. Молодцы!