ННОД по ОБЖ

для детей подготовительной группы

«Невероятные приключения на острове»

Цель:

Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, правил поведения в лесу, на воде, во время грозы, при встрече с незнакомцем.

Задачи:

Расширить представления детей об опасности, которая может с ними возникнуть на природе, при встрече с незнакомцем.

Учить высказывать собственное мнение, свою точку зрения, подбирать адекватные способы действия в данной ситуации.

Формировать навыки самостоятельной умственной и практической деятельности, направленной на достижение определенной цели.

Смоделировать различные ситуации, которые могут возникнуть в походе.

Закрепить правила поведения в нестандартной ситуации.

Развивать чувство товарищества, взаимопомощи.

Оборудование: мультимедийное, для программы «Powint Proptimax», для интерактивной доски, макет «корабля», сумочки с пультами.

Материал: разрезные картинки, рюкзак (компас, бутылка с водой, моток веревки, фонарик, аптечка), карточки – билеты с ситуациями по ОБЖ, листья из бумаги или плотной ткани, гимнастические дуги, кусочки банан на палочках, поднос, сундук, шоколадки в виде монет.

Ход:

Дети входят в зал и размещаются на «Корабле».

- Сегодня мы отправляемся с вами в морское путешествие, чтобы много повидать неизведанного.

Звучит аудио - запись «Шум моря».

1 слайд – видео - ролик «Кораблекрушение».

Воспитатель с детьми «расшатывают» модули, имитируя сильную качку. Модули рассыпаются.

- Наш корабль попал в шторм и разбился.

2 слайд – ОСТРОВ.

- Мы с вами очутились на острове. Как же нам попасть домой? Кто нам поможет?

3 слайд – КАПИТАН «ДЖЕК – ВОРОБЕЙ»

Д.В.- Здравствуйте странники. Как вы попали на мой остров?

Дети: Мы отправились в морское путешествие, но попали в шторм и наш корабль разбился. Помогите нам попасть домой.

Д.В.- Я вам помогу, но с условием. У меня есть карта острова. Но карта с заданиями. Выполнив их, вы попадете на мой корабль. Согласны?

- Вот вам карта. Я жду вас на корабле. (уходит)

4 слайд - КАРТА ОСТРОВА.

Воспитатель нажимает на первый кружок и появляется задание:

«Собери рюкзак».

5 слайд - РЮКЗАК И ПРЕДМЕТЫ.

- На берег вынесло много предметов с нашего корабля. Соберите в рюкзак только те предметы, которые пригодятся в нашем походе.

Дети выбирают из изображений предметы и поясняют свой выбор.

- Выполнили правильно.

Воспитатель берет рюкзак (припрятан за экраном).

- Отправляемся в поход.

Воспитатель нажимает на следующий кружок, появляется – вулкан.

6 слайд – ВУЛКАН.

- Мы с вами у подножия вулкана. У него началось извержение, искры летят во все стороны.

Воспитатель нажимает на «искру», вылетающую из вулкана.

Появляется 2 задание.

7 слайд.

«Пожароопасные ситуации».

Рядом с кружками – знаки, с вариантами ответов.

1. Что надо делать, если загорелась трава?

Зеленый – махать на траву.

Красный – забросать горящую траву землей или залить водой.

Синий – сбивать огонь палкой.

1. На тебе загорелась одежда.

Зеленый – падать на землю и кататься.

Красный – быстро бегать.

Синий – сбивать огонь руками.

1. Трудно дышать от дыма.

Зеленый – обмотать лицо мокрой тряпкой.

Красный – лечь и прижаться лицом к земле.

Синий - не дышать.

– Молодцы! Справились с заданием, можно отправляться дальше.

Воспитатель нажимает на следующий кружок. Появляется картинка - водоем.

8 слайд - ВОДОЕМ.

– Мы с вами у водоема. Хочется поплавать и освежиться. Но, в начале, выполните задание.

«Собери картинку».

Детям даны разрезные картинки с изображением опасных ситуаций на воде. Дети собирают картинку и рассказывают, какое правило на них изображено.

* Почему нельзя купаться в незнакомых местах?
* Почему во время купания нельзя устраивать шумные игры на воде, хватать друг друга за ноги?
* Почему нельзя далеко заплывать?

– Вы все правильно назвали правила. Плавать мы не будем, так как место не знакомое, но можно отдохнуть на берегу.

Релаксация «Звуки прибоя»   
Цель: обучение расслаблению мышц всего тела.   
Звучит медленная музыка. Дети лежат на ковре.

- «Давайте представим, что мы лежим на теплом песке, приятный легкий ветер ласкает наше тело, мы закроем глазки и немного отдохнем у моря, волны споют нам свою колыбельную песню (дети лежат 20 секунд в тишине). Луч солнца коснулся наших ног, правая нога расслабленная и теплая, луч солнца коснулся левой ноги — нога расслабленная и теплая, приятно лежать, вдыхая чистый морской воздух. Вдох — выдох, обе ноги теплые, это приятно. Луч солнца коснулся живота и груди — становится еще теплее, нам нравится это тепло, мы дышим глубоко, вокруг приятный морской воздух. Луч солнца прикоснулся к лицу, оно все расслабилось, рот чуть приоткрылся... Как хорошо мы отдыхаем, спокойно, нам приятно это расслабление, мы дышим ровно, глубоко, все тело теплое. Оно легкое, как облако, мы еще и еще хотим слушать песню морских волн (дети несколько секунд лежат и слушают). Но пора идти, мы медленно встаем, потягиваемся и идем дальше ...»

– Собираемся в путь!

Воспитатель нажимает на следующий кружок.

9 слайд - ГРОЗА, звук грома и дождя.

- Приближается гроза, что нам надо делать?!

Голосование.

Зеленый – переждать в низине или овраге.

Красный – встать под дерево.

Синий – подняться на холм.

Желтый – зайти в воду.

В. – Молодцы! Справились с заданием. Но дождь проливной, надо укрыться.

На карте есть подсказка.

Воспитатель нажимает на следующий кружок.

10 слайд – ШАЛАШ.

– Что вы видите? Из чего мы можем его построить? (из листьев)

У нас в рюкзаке есть веревка, с помощью которой мы свяжем листья.

«Постройка шалаша».

На полу листья из бумаги или плотной ткани, гимнастические дуги.

Звучит музыка. Дети строят шалаши и укрываются от «дождя».

– Гроза закончилась, выходите из укрытий.

Воспитатель нажимает на следующий кружок.

11слайд – КОСТЕР У ПАЛАТКИ.

- Дорога у нас трудная и долгая, пора подкрепиться. Еды у нас нет, только вода. Что надо делать?

Дети: Собрать плоды, которые растут на острове.

12 слайд - КОРЗИНА И ПЛОДЫ.

«Съедобное – несъедобное».

- Соберите в корзину только то, что можно съесть.

Дети делают выбор и поясняют его. Затем рассказывают, почему не взяли несъедобное.

-Теперь мы можем подкрепиться.

Воспитатель выносит на подносе (листе) кусочки банан на палочке. Дети кушают. Воспитатель напоминает, что мусорить нельзя и собирает палочки в пакет и убирает в рюкзак.

- Продолжаем наш поход.

Воспитатель нажимает на следующий кружок.

13 слайд – НЕЗНАКОМЕЦ У ПЕЩЕРЫ.

Под звук тамтамов из «пещеры» появляется папуас.

Папуас: (ласково) – Приветствую вас, о, чужеземцы! Какие вы все хорошенькие, красивые. Я вас тааак ждал. Пойдемте ко мне в гости. У меня много фруктов, сундук с золотом. Не пожалеете.

Дети должны самостоятельно решить, как поступить в данной ситуации.

Появляется Джек – Воробей.

Если дети идут с незнакомцем Д.В. с ним сражается на саблях и прогоняет. Если дети не идут с незнакомцем, выполняют все правила, Д.В. хвалит детей.

Д.В. - Почему вы не пошли (пошли) с незнакомцем?

- Молодцы! Вы выполнили все задания и теперь можете попасть на мой корабль. Для этого я раздам вам билеты. На них изображены правила, которые вам пригодятся в таких приключениях. Назовите их и вы на корабле.

14 слайд – КАРТИНКА С КОРАБЛЕМ.

Занавес раскрывается. Перед детьми «Корабль».

Дети рассказывают правила, и Д.В. рассаживает детей на «Корабле». Звучит запись - «Шум моря».

По окончании звучания, дети выходят из «корабля», благодарят Джека – Воробья. Он дает им из сундука «золотые» монеты (шоколадки).

Дети благодарят Джека – Воробья и прощаются с ним.

Джек – Воробей садится на свой «корабль» и «отплывает». Занавес закрывается.

- Понравилось вам путешествие?

- Что вам больше всего понравилось?

- Какие задания были для вас сложные?

- Куда бы вы хотели еще отправиться?

- Наше путешествие закончилось. До следующих приключений!