

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Холмогорская средняя общеобразовательная школа
Имени М. В. Ломоносова»
Детский сад № 1 «Журавушка»

Информационно-образовательный проект
« Природе родного края»
для детей старшей подготовительной группы
«Река наша Курополка»

Разработал воспитатель:
Некрасова Ольга Анатольевна

С. Холмогоры
2016

Информационно-образовательный проект

«Природа родного края»

для детей старшей подготовительной группы

«Река наша Курополка»

Истинное достоинство подобно реке:
чем она глубже, тем меньше издает шума.
М. Монтень

Актуальность проекта:

"Логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей". Ну, как сделать так, чтобы изучение природы стало еще и очень увлекательным занятием для каждого ребенка? Создать условия для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей нам поможет проектная деятельность. Поэтому был разработан проект, который может быть реализован при изучении тем о природе на занятиях.

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению природы родного края.

Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. К сожалению, мы еще не умело используем сочетание программного и краеведческого материала с целью формирования у детей общечеловеческих ценностей, представлений о ценности мира, природы, человека.

Через общение с природой возможно обогатить речь ребенка, сделать ее разнообразной, выразительной. У детей крепнет такое бесценное свойство человека, как любознательность, наблюдательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов.

Проект направлен на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о природе родного края, с учетом ведущих принципов краеведения и системности, с учетом регионального компонента позволит совершенствовать экологическую работу в старшем дошкольном возрасте. Знание детей приблизится к системным. Дети должны проявить устойчивый, познавательный интерес к познанию природы нашего края, прогнозировать негативные воздействия человека, проявить чувства гордости и восхищения малой Родиной. Данный проект решит задачи воспитания маленького гражданина, не равнодушного к проблемам региона.

Цель проекта:

Формирование у воспитанников и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края посредством поэтапного решения задач.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
- 2.Познакомить детей с рекой Курополкой, её расположением на карте, уникальностью.
- 3.Воспитывать любовь к родному селу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- 4.Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды

Участники проекта: дети подготовительной группы , педагоги, родители, работники краеведческого музея.

Тип проекта: информационно – образовательный

Вид проекта: фронтальный.

Срок реализации проекта: долгосрочный

С 1 сентября по 30 мая

Условие реализации проекта: чтение литературы, экскурсии в краеведческий музей, игры, практические ситуации, родительские собрания, конкурсы, викторины.

Предполагаемые распределения ролей:

Дети: участники

Воспитатель: организатор, составитель, партнер.

Родители: помощники

Сотрудники краеведческого музея: помощники

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание на участке экологически благоприятной среды;
2. Повышение уровня знаний по экологии у воспитанников, проявления воспитанниками устойчивого, познавательного интереса к природе села Холмогоры
3. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;

Этапы проведения проекта

1 этап проекта – подготовительный

Разработка стратегии реализации проекта;

Постановка цели и выработка задач;

- Подбор методического материала, разработка конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- Создание предметно-развивающей среды (пособия, наглядность, фотоальбомы).

1. Диагностическая методика выявления представлений о природе родного края, старшего дошкольного возраста.

Цель: Определить уровни освоения представлений детей о природе родного края, согласно программе, соответствующие им познавательные, речевые умения.

2. Составление перспективно - творческого плана. По ознакомлению детей с природой родного края.

2 этап проекта - основной

- проведение занятий познавательного и художественно-эстетического циклов;
- Разучивание стихотворений о природе родного края;
- Совместное участие детей, педагогов и родителей в конкурсах, выставках, праздниках и акциях.

Цель: активное участие детей родителей во всех мероприятиях по экологическому воспитанию.

1. Использование словесных методов

- Беседы о селе Холмогоры (знакомство воспитанников с легендами, сказками, рассказами, стихами о нашем крае).
- Аудиозаписи о природе и животном мире – закрепление голосов животных и природных шумов (шум леса, голоса птиц, зверей. Игры «Узнай по голосу птиц», «О чем поет ручей»).
- Воспитание экологической культуры воспитанников и бережного отношения к природе.
- Загадки – обогащение словаря (придумывание загадок, использование прилагательных, сравнения. Например: рыжая, пушистая, шустрая, прыгучая, похожа на солнышко (белка).
- Чтение художественной и познавательной литературы – поиск новых знаний (подготовка сообщений и выступление с ними на занятиях о диких животных, о зимующих птицах и др.)

2.Использование метод экспериментирования и моделирования.

- Использование схем, моделей – зрительная опора для придумывания творческих рассказов, сказок (составляли сказки на основе полученных знаний: «В гости к первоцветам», «Приключения капельки»).

- Использование карт, составление планов – развитие мышления, образного восприятия

- Экспериментирование с природным материалом – развитие познавательной деятельности (дети знакомились со свойствами природного материала, происходило формирование грамматических категорий. Например: камни – каменный, песок – песчаный).

3.Создание макетов – продуктивная деятельность, использование их в игре, развитие ведущих каналов восприятия

4.Наглядные методы.

- Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий – донести воспитанникам всю красоту нашего края

5.Создание зон экологической среды.

- Уголок познавательной литературы (фотоальбомы, наборы открыток, буклеты, гербарии, коллекции, календарики, значки, сувениры).

- Экологическая мини – лаборатория (стаканчики для опытов, бумага для фильтрования, лупы, природный материал: камушки, песок, разная по составу земля, листья, ветки, шишки, мох, спилы разных деревьев; журналы наблюдений).

6.Работа с родителями.

- Беседы родителей с детьми о природе родного края.

- Пополнение художественной и научной литературы.

- Выполнение домашних заданий (составление рассказов, фотомонтажи, природные поделки).

- Консультации, беседы.

- Анкетирование.

3 этап проекта - итоговый

Интегрированное итоговое занятие «Родной свой край люби и знай! »

Выставка продуктов детской деятельности (рисунки)

Формы реализации проекта:

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Досуговая деятельность.
3. Игровая деятельность.
4. Экскурсии, встречи.
5. Продуктивная деятельность детей и родителей.

Перспективное планирование по проекту

Месяц. Тема. Задачи	НОД.	Совместная деятельность	Работа с родителями
Октябрь. Сбор информации: работа с художественной и методической литературой в библиотеке, методическом			

<p>кабинете , с материалами, размещенными в Интернете, работа с родителями.</p>			
<p>Январь. Февраль <u>« Курополка-поилица, кормилица»</u> - Углубить знания о животном и растительном мире-реки Курополки - Показать значение реки, как источнике питьевой воды. - Помочь понять детям ценность очищенной чистой воды. - Развивать любознательность. - Воспитывать бережное отношение к природе, воде.</p>	<p>П р. «Рыбы-обитатели водоёма» -«Обитатели водоёмов реки Курополки.» -« Природа родного края» Х-Э р. Рисование плакатов « Береги природу» « Охрана рыб». Рисование свечой « Камыш» Аппликация « Рыбки играют, рыбки сверкают»; Лепка на пластине рыб, Констр. деят.» Лилия и кувшинка» (из бумаги).</p>	<p>П.р. - рассматривание альбома: « Птицы, растения, рыбы реки Курополка» - Экскурсия в мини- музей дет.сада.» - Составление цепей питания (растения- комары-лягушки- цапля) Познавательнo- исследоват. деят.: - какого цвета вода? -поверхностная плёнка воды» - как очистить воду? - чем солёная вода отличается от пресной? С- к р. д/и. « Береги живое» -д/и. «Собери мусор». С- к р. - д/и. « Бассейн рыб»(морские и речные) - пазлы - Игра на внимание «Птицы, рыбы, растения» - блиц – игра « Угадай рыбу»; « Угадай растение». - Игра с удочкой « Поймай рыбку» - с/р. Игра « Речной патруль» . Ф. р. П/и « Речка волнуется раз..»; « Караси и щука»; « Рыболов»; « Лягушки и цапля.»»</p> <p>Р р. -отгадывание кроссвордов, загадок, ребусов о животном и растительном мире реки</p>	<p>- Сбор материала (рассказы, стихи, загадки, ребусы, кроссворды) о растительном мире реки Курополка</p>

<p>Март. Апрель <u>« Путешествие в прошлое»</u> - Обогащать представления детей об истории родного посёлка, их достопримечательностях. - Формировать любознательность и познавательный интерес к историческому наследию. - Вызвать чувство гордости за то, что мы живём на Курополке. - Обобщать и конкретизировать знания детей о родном крае, об истории села Холмогоры, его достопримечательностях. - Воспитывать любовь, бережное отношение к малой Родине.</p>	<p>П р. - « Близ лежайшие деревни Курополки». Х- э р. Рисование народных узоров. Рисование «Холмогорская переправа» -Р р. «Мы знаем и любим свое село Холмогоры»</p>	<p>П р. - Рассматривание иллюстраций, альбома. Открыток « села Холмогоры» - д/и. « Узнай село по достопримечательности» С-к р. - д/и. « Путешествие по Курополке». - Экскурсия в «краеведческий музей» - д/и. « Где мы были мы не скажем, а что видели покажем». - Н/п. игра « Путешествие по реке» - С/р. игры « Семья»; « Сувенирная лавка» - Игра « Путешествие в ...»(обсуждение маршрута с помощью карты). Чтение художественной литературы. - чтение стихотворений, рассказов о селе Холмогоры. П р. - Сл. игра « Города» - « Кто подберёт больше слов». - Найди отличия» (старинный и современный город)</p>	<p>- Привлечь родителей к созданию альбома «Река наша Курополка»</p>
<p>Май. « Транспорт на Курополке» - Расширить знания о водном транспорте. - Развивать внимание, сосредоточенность. - Воспитывать уважение к профессиям людей речного промысла</p>	<p>П.р « Путешествие в прошлое водного транспорта» С-к р. Составление рассказов из личного опыта « Мы ребята – жители Курополки» (связь с поколениями)</p>	<p>П.р. - игра « Завяжи узел» - рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных видов транспорта. д/и. « На чём мы путешествуем?» д/и. « На воде, в воздухе, на земле» Р.р.</p>	<p>- Привлечь родителей к изготовлению лодок, кораблей, парусников. - Привлечь к изготовлению атрибутов к с/р. игре « Мы по Курополке едем»</p>

	<p>Х- э р.</p> <p>Рисование « Мы плывём по реке»(разные виды транспорта)</p> <p>Лепка(экспериментирование с формой) « Весёлое путешествие»</p> <p>Аппликация « По волнам»(бум. Пластика с элементами рисования)</p> <p>« Паракорд» (из бумаги)</p>	<p>-Н.А. Рыжова « Как люди речку обидели»</p> <p>Ф.р.« Чей корабль быстрее?»</p>	
--	--	--	--

<p>Ноябрь. Декабрь <u>« Знакомство с рекой Курополкой».</u> -Формировать представления о реке Курополке. - Познакомить с географической картой реки : где берёт начало, куда впадает, какие крупные притоки питают реку. - Развивать любознательность, память, речь, внимание. .-Воспитывать бережное отношение к реке.</p>	<p>«Р.Р.» Составление рассказов О Курополке(по картине). П.Р. « Откуда пришла река?». С-к р. « Правила поведения на воде». Х-Э. Р. Рисование « Как я отдыхал летом на Курополке». Х -Э Р.Лепка (сюжетное) «Загорелые человечки на пляже»</p>	<p>П.Р. - д/и. « Откуда пришла река». Исследоват. деят. - Путешествие Капельки. П.Р + С-К р. -д/и. Можно- нельзя (о правилах поведения на воде). С- к р. Игр/Сит. « Переправа» С/р. Игра « Путешествие по реке» Р.Р - Г Ладонщиков « Река живёт» - Н. Палькин « У истока» С - к р. - рассматривание фотографий, иллюстраций с</p>	<p>- Анкета « Знаете ли вы историю Курополки». - Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки рисунков, рассказов об отдыхе на Курополке. - рекомендации: Сходить с ребёнком к реке, побеседовать о безопасности на воде.</p>
---	---	---	---

		изображением Курополки - рассказы детей об отдыхе на ней - Сл. Игра « Назови ласково»	
--	--	--	--

Итоги работы:

- 1) учащимися была принята цель проекта, осознана ими, актуальна и интересна для их возраста;
- 2) проект включал в себя информационно - образовательные и творческий методы;
- 3) обучающиеся самостоятельно и совместно с родителями работали с дополнительными источниками;

Результатами проекта: являются составление презентаций, выполнение рисунков, поделок, изготовление природоведческих азбук, сообщений о животных, создание альбомов, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре и др.;

У родителей создалось положительное отношение к знакомству у детей с природой родного края

Продукты проекта:

1. Создан альбом детских рисунков по экологическому воспитанию.
2. Оформлена подборка наглядного материала, художественной литературы для детей.
3. Оформлена подборка наглядной агитации для родителей.
4. Оформлен фотоотчет о походе в краеведческий музей