**Конкурсная программа «23 + 8»**

**Цель:**  поздравление с прошедшим праздником 23 февраля мальчиков и наступающим 8 Марта – девочек.
**Задачи:** - создать праздничную и доброжелательную атмосферу,
- развивать творческие возможности и фантазию детей;
- способствовать сплочению детского и родительского коллектива;
- способствовать сохранению и приумножению традиций класса.

**Ход мероприятия:**

Учитель: Сегодня мы поздравляем наших задорных мальчишек с Днём защитников Отечества и наших милых девчонок с праздником 8 Марта. Мальчикам мы устроим состязание, где они продемонстрируют нам свои знания, ловкость, находчивость. А девочки раскроют свои таланты в ведении домашнего хозяйства, и мы оценим их привлекательность и очарование, юмор и находчивость.

(Класс делится на команды, состоящие из девочек и мальчиков, выбирают капитанов команд, придумывают названия)

Жюри – 2-3 родителей.

***1-й конкурс: Интеллектуальный.*** За правильный ответ 1 балл.

Вопросы **1-й** команде:

1.Чего на клумбе больше цветов или тюльпанов? (цветов)

2.Какую ноту кладут в суп? (соль)

3.Самая крупная ягода. (арбуз)

4.Без чего не приготовишь уху? (без рыбы)

5.Одежда для селедки. (шуба)

6.В чем медведь тащил Машу с пирожками? (в коробе)

7.Какой цветок называют звонким? (колокольчик)

8.Что мы называем вторым хлебом? (картофель)

9.Как звали корову Матроскина? (Мурка)

10.Красная, черная, кабачковая…(икра)

11.Лекарство для больного Карлсона. (варенье)

12.Что легче - килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

Вопросы **2-й** команде:

1.И для торта и для обуви (крем)

2.Кого в школе больше детей или мальчиков (детей)

3.Из чего получают изюм? (виноград)

4.Его производят пчелы. (мед)

5.Хозяйка Артемона. (Мальвина)

6.Конура-это дом…(собаки)

7.Друг Барби. (Кент)

8Где работал дядя Матроскина? (на гуталиновой фабрике)

9.Мускатный, грецкий, арахис…(орех)

10.Бесплатно в мышеловке…(сыр)

11.Начинающий матрос. (юнга)

12.Освободитель Мухи-Цокотухи (комар)

Общие вопросы для команд.

1.Враг в овраг – он там, где враг. (Танк)

2.Он гудит и чертит мелом, он рисует белым-белым

На бумаге голубой, сам рисует, сам поет. Что же это? (Самолет).

3.Воробей улетел, а гнездо осталось. (Пуля и гильза).

4. Главное оружие Соловья-разбойника. (Свист).

5. Тара для чудес. (Решето).

6. Кто в поле не воин? (Один).

7. Царское головное отличие. (Корона).

8. Богатырская цифра. (Три).

9. Не один в поле. (Воин).

10. Головной убор, рассчитанный на дурака. (Колпак).

11. Разбойничья цифра. (Сорок).

12. «Нечистая» дюжина. (Тринадцать).

13. Ведьмолет. (Помело, метла).

14. Змей по батюшке. (Горыныч).

15. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

16. Кто говорит на всех языках. (Эхо).

17. Имя и отчество Маршака. (Самуил Яковлевич)

18. Из какого города прибыли бременские музыканты. (Бремен)

19.Рабочее место короля. (Трон)

20. Учреждение, где трудился Печкин. (Почта)

***2-й конкурс: Всезнайка.***

Мальчикам: Командам даётся набор букв (на карточках) врассыпную («ЗАЩИТНИК»). Из них составить слово, подходящее к празднику мальчиков. Выигрывает та команда, которая составит правильно слово быстрее. – 3 балла.

Девочкам: Командам даётся набор букв (на карточках) врассыпную («КРАСАВИЦА»). Составить слово, подходящее к празднику девочек – 3 балла.

***3-й конкурс: Стрелок*** (все мальчики)

В центре обозначенного на полу круга стоит ведро, куда надо попасть теннисным шариком. За каждый попавший в ведро шар – 1 балл.

***4-й конкурс: Макияж*** (1 девочка из команды)

 Девочки делают эскиз макияжа на нарисованном женском лице.

***5-й конкурс: Ловкость рук*** (по 1 мальчику от команды)

Пронести ложкой воду (перелить воду из стакана в банку). Побеждает та команда, у которой больше воды будет в банке. – 3 балла.

***6-й конкурс: Золушки*** (1 девочка от команды)

 В три тарелке насыпается одинаковое количество перемешанной крупы (рис, гречка, горох). Девочки по команде разделяют крупу в три тарелки.

Побеждает та, которая быстрее справится с заданием.

***7-й конкурс: Домашнее задание*** (1 мальчик от команды)

Раньше для подготовки домашнего задания требовалось несколько часов. Современные школьники справляются с ним за несколько минут. Представьте ситуацию: до начала урока осталось 5 минут, а у вас не выполнено домашнее задание по математике и по русскому языку.

 За 5 минут вы должны одновременно: правой рукой переписать слова, а левой – решать примеры. Начинаем по моей команде, а заканчиваем по звонку.

***8-й конкурс: Что на кухне?*** (вместе)

За две минуты записать на листочках, какие предметы вы можете увидеть на кухне на букву, например, К.

***9-й конкурс: Поварята.*** (вместе)

Назвать по очереди блюда, которые можно приготовить из картофеля. (За каждый ответ – 1 балл)

***10-й конкурс: Собрать картинку.*** (вместе)

Каждая команда получает по конверту, в котором лежит разрезанная открытка. Задача команды — собрать разрезанную открытку. Максимальное количество баллов — 3 балла.