### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

###  г. Исилькуля

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**за курс 8 класса**

###  Преподаватель-организатор ОБЖ

###  первой квалификационной категории

Облов Алексей Анатольевич

г. Исилькуль 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности в 8 класса в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 8 классе.

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре».**

**Вариант 1**

1. **Что такое пожар?**

а)химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

б)неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

в)частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

г)возгорание легковоспламеняющихся материалов.

1. **Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

а)мусор, бумагу, деревянные строения;

б)бензин, керосин;

в)электропровода, электроустановки;

г)мазут, солярку, растворитель.

1. **В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

а)уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

б)попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

в)начнёте кричать и звать на помощь соседей;

г)спрячетесь в ванной комнате.

1. **Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

а)немедленно нажмёте кнопку «Стоп»;

б)немедленно нажмёте кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

в)поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь;

г)сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

1. **Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

а)нужно;

б)не нужно;

в)нужно, но только в случае повторного возгорания;

г)нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **б**  | **в**  | **а**  | **б**  | **а**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре».**

**Вариант 2**

 1**.С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

а).равномерно на всю горящую поверхность;

б).на наиболее интенсивно горящий участок поверхности;

в).на пламя;

г)на то место, где больше дыма.

**2Что делать, если воспламенилось масло на сковороде**?

а).закрыть сковородку крышкой;

б).залить водой;

в).засыпать песком, можно солью;

г)вылить масло в раковину.

**3.Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

а).приступить к её тушению водой, песком;

б).обесточить электропроводку в квартире;

в).включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;

г)извлечь из электрических розеток все вилки.

**4.Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

а).спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;

б).будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;

в).соберёте все ценные вещи и покинете квартиру;

г)как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**5Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**

а).позвонить в пожарную часть;

б).создать запас воды в ванне;

в).открыть окна для проветривания квартиры;

г).заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **б**  | **а** | **б**  | **г**  | **в**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре».**

**Вариант 3**

 **1.Как держать при тушении пожара углекислотный**

 **огнетушитель ОУ-3?**

а) головкой вверх;

б) горизонтально;

в) головкой вниз;

г) за раструб.

 **2.В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом,**

 **покидая дом?**

 а)можно, чтобы быстрее покинуть дом;

 б) можно, если лифт остановился на вашем этаже;

 в)нельзя ни в коем случае;

 г)можно только в сопровождении взрослых.

 **3.Как вы поступите при возгорании телевизора?**

а)немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнёте его тушить;

б)зальёте телевизор водой;

в)спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма;

г)выкинете горящий телевизор в окно.

**4.Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?**

а)побежите и постараетесь сорвать одежду;

б)остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;

в)завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;

г)добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.

**5.Как нужно покидать сильно задымлённую квартиру?**

а)двигаться в полный рост;

б)быстрым шагом или бегом;

в)двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;

г)перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **а**  | **в**  | **а**  | **б**  | **г**  |

 **Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре».**

**Вариант 4**

 **1.Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы**

 **ваши действия?**

1. не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания;
2. разобьёте боковое окно транспортного средства;
3. предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накрыть верхней одеждой очаг возгорания;
4. займёте место в салоне подальше от места возгорания.

**2.При пожаре в самолёте, находящемся в аэропорту, необходимо:**

* 1. защититься одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или вас выведут из горящего самолёта;
	2. защититься одеждой и, низко пригнувшись, пробираться к выходу;
	3. бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолёт;
	4. лечь на пол самолёта и ждать команду на эвакуацию.

**3.Во время туристической поездки на речном теплоходе возник пожар. Вы прыгнули за борт. Как поступить в дальнейшем?**

1. плавать на том же месте, куда прыгнули;
2. плыть вслед за теплоходом;
3. плыть в сторону от теплохода;
4. ждать возле теплохода, когда спустят шлюпку.

**4.На пути следования в железнодорожном вагоне возник пожар. Как вы будете действовать?**

1. немедленно сообщите о пожаре проводнику, начнёте будить спящих пассажиров;
2. начнёте открывать окна, чтобы пассажиры не задохнулись от дыма;
3. попытаетесь выпрыгнуть из окна движущегося поезда или выбраться на крышу;
4. ляжете на пол в своём купе и будете ждать, когда придёт помощь.

**5.Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза. Люди беспокоятся. Как необходимо действовать?**

1. по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым, при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути;
2. попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
3. сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода; как только поезд остановится, немедленно покинуть аварийный вагон;
4. пригнуться ближе к полу вагона и ждать помощи.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **2**  | **3**  | **1**  | **3**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Безопасность на дорогах».**

 **Вариант 1**

**1.Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

1)да, на любой модели;

2)нет;

3)да, если группа составляет не менее 5 человек;

4)да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**2.Обязательно ли на мопеде днём включать фару?**

1. да;
2. нет;
3. да, если едете на мопеде вдвоём;
4. только когда выезжаете на проезжую часть.

**3.Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

1. да;
2. нет;
3. да, если ему больше 7 лет;
4. да, если ему больше 10 лет.

**4.Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

1. нет;
2. да, под надзором друзей;
3. да;
4. да, но только в присутствии взрослых.

**5.Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте**?

1. не садиться на первые шесть мест;
2. не садиться в транспорт до полной остановки;
3. не выходить из транспорта до полной остановки;
4. не кричать в салоне.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Безопасность на дорогах».**

**Вариант 2**

**1.О чём предупреждает жёлтый мигающий сигнал светофора?**

а) впереди нерегулируемый перекрёсток;

б) о смене сигнала;

в) впереди регулируемый переход;

г) впереди главная дорога.

**2.Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам**?

а) не моложе 14 лет;

б) не моложе 15 лет;

в) не моложе 16 лет;

г) не моложе 18 лет.

**3.По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

а) против движения транспорта;

б) по правой стороне дороги;

в) в попутном направлении движения транспорта;

г) по левой стороне проезжей части.

**4.Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**

а) да;

б) нет;

в) да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;

г) да, если вы едете вдвоём с товарищем на велосипедах.

**5.Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

 а)50-60 метров;

б)70-80 метров;

в) 30-50 метров;

г) 80-100 метров.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **а**  | **б**  | **в**  | **б**  | **г**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Безопасность на дорогах».**

**Вариант 3**

1. **Можете ли вы перевезти на велосипеде удочку длиной 4 метра?**

1) нет;

2) да;

3) да, вертикально;

4) да, но необходимо обозначить удочку кусками красной материи.

1. **Разрешено ли велосипедисту буксировать прицеп велосипедом?**
	1. да;
	2. нет;
	3. да, если он эксплуатируется совместно;
	4. да, если прицеп имеет длину не более 1 метра.
2. **Может ли пешеход двигаться по проезжей части дороги?**
	1. да;
	2. да, если создаёт помехи другим пешеходам на тротуаре;
	3. нет;
	4. да, если на проезжей части нет транспорта.
3. **Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам** или краю проезжей части?
	1. фонарь красного цвета;
	2. фонарь белого цвета;
	3. предметы со световозвращающими элементами;
	4. флажки красного и белого цвета.
4. **Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?**
	1. обойти стоящий транспорт спереди;
	2. обойти стоящий транспорт сзади;
	3. подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу;
	4. дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **1**  | **3**  | **2**  | **3**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Безопасность на дорогах».**

**Вариант 4**

**1.Укажите самое опасное место в транспорте:**

1) далеко от водителя на задней площадке;

2) в зоне энергоустановок и на подножках;

3) в центральном проходе;

 4)на передней площадке.

**2.Плохая погода: дождь, шквалистый ветер. Вы едете на троллейбусе. Вдруг свет потух, троллейбус встал, на крыше слышны шум и треск, за окном падают снопы искр, запахло гарью, появился дым. Что делать?**

1)ожидать помощи в салоне, не касаясь токопроводящих элементов;

2)быстрее выйти из троллейбуса, не касаясь металлических частей;

3)покинуть троллейбус и удалиться от него на безопасное расстояние;

4)не паниковать, сесть на свободное место.

**3.Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?**

1)водители;

2)участники дорожного движения;

3)пешеходы;

4)прохожие.

**4.Когда велосипедистам разрешено двигаться по двое в одном ряду?**

1)когда в группе следует не менее 10 велосипедистов;

2)когда в группе следует не менее 30 велосипедистов;

3)когда в группе следует не менее 20 велосипедистов;

4)никогда.

**5.В каком случае можно переходить дорогу без перехода?**

1)только при отсутствии ограждений и движущегося транспорта;

2)только при достаточной видимости в обе стороны и отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка;

3)дорогу нельзя переходить вне пешеходного перехода;

4)когда нет близко идущего транспортного средства.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Безопасность на дорогах».**

**Вариант 5**

**1Как может двигаться пешая колонна детей?**

1)только по левому краю дороги навстречу транспорту с обозначением красными флажками;

2)по ходу движения транспорта, не далее 1 метра от края проезжей части;

3)только по тротуару или пешеходной дорожке и только в сопровождении взрослых;

4)в тёмное время только по тротуару с фонарями белого и красного цвета.

**2.По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны:**

1. тормоз, руль и звуковой сигнал;
2. тормоз, руль, цепь;
3. руль, педали, тормоз, детское сиденье;
4. руль, колёса, тормоз.

**3.Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство?**

1. осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта;
2. посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю;
3. не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик;
4. не торопиться.

**4.В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь**:

1. осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию;
2. отойти от машины на 10-15 метров;
3. осмотреть себя на предмет ранений и травм;
4. выключить зажигание.

**5.Пешеходам запрещается:**

1. двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед;
2. при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств;
3. переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы;
4. переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **1**  | **1**  | **2**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Экология и безопасность».**

 **Вариант 1**

 **1.Какое из приведённых ниже определений современной экологии**

 **вы считаете правильным?**

а) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;

б) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;

в).наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;

г) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

**2.Что такое ноосфера?**

а) сфера отношений человека и окружающей среды;

б) сфера интеллектуальной деятельности человека;

в) высшая стадия развития биосферы («сфера ума»), в которой умная человеческая деятельность становится главным фактором развития;

г) стадия перехода к окончательному покорению природы человеком.

**3.Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?**

а) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;

б) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;

в) вырубка тропических лесов планеты;

г) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

**4.Какое определение экологического ущерба является более полным?**

а) затраты предприятия на охрану природы;

б) потери общества в связи с загрязнением окружающей среды и необходимостью затрат на её восстановление, компенсацией за ухудшение здоровья людей, природных ресурсов и т. п.;

в) потери от снижения трудоспособности вследствие ухудшения экологических условий работы и проживания;

г) потери от экологических техногенных катастроф.

**5.Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосфер**ы.

а) деградация, засоление, заболачивание почв;

б) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды;

в) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере;

г) гибель растительности на большой территории.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **в**  | **3в**  | **б** | **б**  | **в**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Экология и безопасность».**

**Вариант 2**

1. **Что такое биосфера?**

1) Оболочка земли, населённая живыми существами и преобразованная ими.

2) Верхняя твёрдая оболочка земли.

3) Искусственная среда обитания.

4) Газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли.

**2.Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы.**

1. Нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов.
2. Наличие тяжёлых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве.
3. Кислотные осадки.
4. Исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

**3.Какие последствия может вызвать химическое загрязнение окружающей среды в небольших концентрациях у человека?**

1. Расстройство желудка, плохое настроение.
2. Ухудшение зрения, боль в суставах, нарушение координации движения.
3. Ухудшение аппетита, нарушение сна.
4. Головокружение, тошноту, першение в горле, кашель.

**4.К каким видам природных ресурсов относятся Мировой океан, атмосферный воздух, Антарктида, Северный полюс?**

1. К исчерпаемым.
2. К международным.
3. К местным.
4. К общегосударственным.

5.**Какой экологический документ не имеет юридической силы, но является основой для принятия законодательных актов, научно-обоснованных программ по спасению редких видов растений и животных,** воспитания и пропаганды бережного отношения к природе?

1. Красная книга.
2. Всемирная хартия природы.
3. Экологическая энциклопедия.
4. Зоологическая энциклопедия.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **1**  | **4**  | **4**  | **2**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Экология и безопасность».**

**Вариант 3**

**1.Какая концентрация загрязняющего вещества в окружающей среде считается предельно допустимой (ПДК)?**

1)После которой наступает острое отравление человека.

 2)После которой начинается деградация экосистемы.

 3)Которая не изменяет качество абиотических факторов биосферы.

 4)Которая не оказывает вреда здоровью человека и

 существованию биоценозов.

**2.Как вы понимаете, что такое совокупность социально-биологических свойств и особенностей, необходимых для устойчивого существования** организма в конкретной экологической среде?

1. Акклиматизация организма к новым природным условиям.
2. Привыкание организма к новым производственным условиям.
3. Адаптация человека к новым условиям существования.
4. Выживание человека во вновь возникших условиях природной среды.

**3.Что следует считать экологическими факторами?**

1. Взаимоотношения между людьми в процессе деятельности.
2. Социальные условия окружающей среды.
3. Техногенные условия окружающей среды.
4. Абиотические, биотические, антропогенные.

**4.Выберите правильное определение современной экологии.**

1. Наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними.
2. Комплекс наук о Земле и жизни на Земле.
3. Наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду.
4. Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

**5.Что такое экологический мониторинг?**

1. Научно-информационная система наблюдений, оценок и прогнозов состояния окружающей среды и живых организмов.
2. Прогнозирование последствий экологических катастроф.
3. Научная система определения экологического ущерба после техногенных аварий.
4. Система экологических мероприятий по охране природы и рациональному природопользованию.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **4**  | **3**  | **4**  | **4**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Экология и безопасность».**

**Вариант 4**

**1.Экологические проблемы современности можно решить благодаря:**

1. развитию и компьютеризации всех сфер деятельности человека;
2. кардинальному изменению сознания и отношения людей к природе;
3. уменьшению загрязнения воды;
4. уменьшению загрязнения атмосферы.

**2.Кислотные дожди формируются в:**

1. районах интенсивного развития сельского хозяйства;
2. районах развития горнодобывающей промышленности, производства строительных материалов, машиностроения;
3. мегаполисе;
4. районах развития металлургической, химической и нефтеперерабатывающей промышленности.

**3.К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?**

1. Деградации водных экосистем.
2. Формированию озоновых дыр в атмосфере.
3. Повышению заболеваемости населения.
4. Ухудшению состояния почвы.

**4.Кто и когда впервые предложил ввести термин «экология»**?

1. Шведский естествоиспытатель Карл Линней в 1770 году.
2. Английский химик Роберт Бойль в 1680 году.
3. Немецкий биолог Э. Геккель в 1866 году.
4. Английский учёный-естествоиспытатель Ч. Дарвин в 1875 году.

**5.В чём заключается основная задача демографической экологии?**

1. В равномерном расселении населения Земли.
2. В стабилизации численности населения Земли.
3. В увеличении продолжительности жизни населения Земли.
4. В увеличении численности населения Земли.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **4**  | **3**  | **1**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях».**

**Вариант 1**

**1.Найдите в перечне требований к месту летнего лагеря ош**ибку.

а) Наличие ровной площадки.

б) Наличие красивого вида.

в)Наличие воды.

г)Наличие мобильной связи.

**2.Какое требование является основным для зимнего лагеря?**

 а) Наличие дров.

б) Наличие снега.

в)Наличие ровной площадки.

г)Удобные подходы к месту лагеря.

**3.Что может служить защитой в лесу от холода и снега во временном укрытии снизу?**

а)Лапник – ветки ели или сосны.

 б)Сено.

в)Лишняя одежда.

г)Солома.

**4.Укажите ошибку в перечисленных назначениях костров**.

а)Освещение.

б) Приготовление пищи.

в)Отпугивание насекомых.

г)Обогрев участников похода.

1. **Что является лучшим сигнальным средством в ночное время?**

а)Зажжённый факел.

 б) Свет фонарика.

 в) Громкий крик.

г)Огонь костра.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **б** | **а**  | **а**  | **в**  | **г**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях».**

**Вариант 2**

**1.Что обозначает знак в виде треугольника?**

1. Место посадки воздушного судна.
2. Посадка запрещена.
3. Укажите направление движения.
4. Нужна помощь.

**2.Что обозначает знак Х?**

1. Посадка запрещена.
2. Помощь не нужна.
3. Место посадки.
4. Нужна медицинская помощь.

**3.Для чего предназначен носимый аварийный запас?**

1. Для скорейшего выхода в населённый пункт.
2. Для решения задач выживания в природной среде.
3. Для подачи аварийных сигналов.
4. Чтобы быстро приготовить пищу.

**4.Какой стороной рекомендуется ложиться к костру на время ночлега?**

1. Правым боком.
2. Левым боком.
3. Ногами.
4. Головой.

**5.Вместе с восходом солнца трое друзей зашли в лес. Заметив, что солнце находится слева, они шли прямо до того места, где надеялись набрать грибов, и не ошиблись. В 14.00 друзья решили уточнить направление возвращения домой. Первый предлагал двигаться так, чтобы солнце находилось слева, второй – чтобы солнце находилось справа, третий – чтобы солнце светило в спину. Кто из друзей указал правильное направление движения?**

1. Третий.
2. Первый.
3. Второй.
4. Никто не указал правильного направления движения.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **1**  | **2**  | **2**  | **3**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях».**

**Вариант 3**

**1.В солнечный полдень тень от любого предмета на местности указывает на:**

1. юг;
2. север;
3. восток;
4. запад.

**2.Какой костёр рекомендуется для быстрого кипячения одновременно двух котелков воды?**

1. «Колодец».
2. «Шалаш».
3. «Звёздный».
4. «Нодья».

**3.В ночное время направление на север указывает:**

1. планета Венера;
2. полная Луна;
3. созвездие Большая Медведица;
4. Полярная звезда.

**4.Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду?**

1. Пить часто, но по одному глотку.
2. Пить по одной чашке в день.
3. Пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.
4. Утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

**5.Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**

1. Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
2. Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
3. Растереть спиртом поражённые участки тела.
4. Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **1**  | **4**  | **3**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях».**

**Вариант 4**

**1.Находясь в походе зимой, человек отморозил себе руку. Что нужно делать?**

1. Растирать руку снегом.
2. Растирать руку мягкой шерстяной тканью.
3. Согревать руку собственным телом.
4. Согреть руку у костра.

**2.Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Как нужно действовать?**

1. Немедленно начать движение в обратном направлении.
2. Залезть на самое высокое дерево и попытаться определить направление движения.
3. Громко кричать и звать кого-либо на помощь.
4. Прекратить движение и сориентироваться с помощью компаса или природных признаков.

**3.Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды неодинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите тот, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.**

1. Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности.
2. Неизвестны направление на ближайший населённый пункт и его удалённость.
3. Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
4. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции.

**4.Какое требование к выбору места лагеря при ожидании спасателей не считается первоочередным?**

1. Рядом должна быть поляна для посадки вертолёта.
2. В лесу не располагаться среди сухостоя.
3. Рядом должен быть источник воды.
4. В горах не располагаться под угрожающим склоном.

**5.Куда обращён приподнятый край нижней перекладины креста на куполе церкви?**

1. На восток.
2. На север.
3. На запад.
4. На юг.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **4**  | **1**  | **3**  | **2**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта».**

**Вариант 1**

**1.Внезапно в вашей квартире погас свет. Ваши действия?**

1. Вы свяжетесь по телефону с соседями и уточните ситуацию.
2. Позвоните в полицию.
3. Выйдете на лестничную площадку и проверите исправность электрического автомата в распределительном щитке.
4. Проверите через глазок наличие освещения на лестничной площадке и отсутствие посторонних людей.

**2.Вы решили отдохнуть с друзьями на природе. В то время, пока вы наслаждаетесь купаньем, ваши вещи в палатке в известной степени остаются без присмотра и могут стать соблазнительным объектом для бесчестных людей. Для обеспечения их безопасности вы:**

1. попросите соседей присмотреть за вещами, окажете им такую же услугу;
2. поставите палатку в укромном месте, подальше от глаз отдыхающих;
3. все драгоценности (серёжки, кольца, браслеты) наденете на себя;
4. спрячете ценные вещи под одеждой.

**3.Вы находитесь дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия?**

1. Попытаетесь бежать из дома через балкон к соседям.
2. Спросите, кто там за дверью, и откроете её.
3. Поднимете тревогу криками и шумом.
4. Заблокируете двери любыми средствами и вызовете полицию.

**4.Вы собрались вместе с родителями на рынок для покупки продуктов питания и ёлочных украшений. Как вы поступите с денежными средствами?**

1. Все купюры положу в один наружный карман.
2. Сложу их в один кошелёк.
3. Разложу купюры по разным местам, но не в наружные карманы.
4. Все купюры положу в один внутренний карман.

**5.Вы заметили, что напротив вашего дома происходят хулиганские действия. Что вы предпримете?**

1. Выйду на улицу и постараюсь задержать хулиганов.
2. Вызову полицию, позову на помощь соседей и вместе с ними постараюсь задержать хулиганов до прибытия полиции.
3. Буду наблюдать за действиями противостоящих сторон.
4. Позову на помощь соседей и вместе с ними постараюсь пресечь действия хулиганов.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта».**

**Вариант 2**

**1.Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?**

1. Беспрекословно выполнять требования террористов.
2. Не выделяться своим поведением.
3. Искать при выходе затерявшуюся сумку.
4. При штурме ложиться на пол.

**2.Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведённых примеров определите наиболее опасное время.**

1. Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринуждённо прогуливаются и отдыхают.
2. Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
3. Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
4. Полупустой салон городского автобуса в вечернее время.

**3.Вам кажется, что кто-то идёт за вами «по пятам». Как вы поступите?**

1. Забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь.
2. Брошусь бежать к телефонной будке.
3. Перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место.
4. Остановлюсь и выясню причину преследования.

**4.Вы услышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно. Как вы поступите?**

1. Сообщу по мобильному телефону родителям.
2. Приоткрою дверь, чтобы убедиться в наличии за дверью посторонних, предварительно надев дверную цепочку.
3. Открою дверь и выйду проверить обстановку.
4. Позвоню соседям, чтобы они оценили ситуацию и сообщили мне.

5.**Вместе с родителями вы уезжаете в отпуск к бабушке, проживающей в другом населённом пункте. Какие меры для обеспечения безопасности квартиры в период вашего отсутствия нужно предпринять?**

1. Закрыть дверь на все замки, надёжно закроете окна.
2. Оборудовать квартиру охранной сигнализацией и попросить соседей присматривать за квартирой.
3. Оставить включённой радиоточку.
4. Все варианты верны.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **2**  | **3**  | **4**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта».**

 **Вариант 3**

**1.Вы возвращаетесь домой после занятий в спортивной школе (или в какой-либо секции). От остановки до дома два квартала. Для обеспечения личной безопасности вы:**

1. станете держаться середины тротуара, подальше от кустов и живых изгородей;
2. будете идти посередине дороги;
3. будете внимательны при подходе к подворотням и появлении незнакомых мужчин или шумных компаний;
4. при подходе к дому будете держать ключи в руке.

**2.Вы находитесь дома, делаете домашнее задание. В квартиру позвонили и на ваш вопрос: «Кто?» - ответили: «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальёт весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия?**

1. Открою дверь и впущу сантехника.
2. Не стану открывать дверь и позвоню в ЖЭК.
3. Попрошу сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых я знаю.
4. Предложу сантехнику прийти с полицейским.

**3.Вы находитесь дома. Внезапно в вашу квартиру пытаются проникнуть злоумышленники. Что вы сделаете в первую очередь?**

1. Буду шуметь, чтобы привлечь внимание.
2. Срочно сообщу в полицию и родителям по телефону.
3. Буду вести себя тихо.
4. Вступлю в единоборство со злоумышленниками.

**4.Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута входная дверь, выбито окно и т. п.). Как вы поступите?**

1. Войду в квартиру и буду смотреть телевизор.
2. Войду в квартиру, осмотрю её и установлю, какие вещи исчезли, о чём сообщу в полицию.
3. Не буду входить в квартиру, а вызову полицию по телефону от соседей или по сотовому телефону.
4. Войду в квартиру и сразу позвоню в полицию по телефону «02».

**5.Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги. Ваши действия?**

1. Не буду сопротивляться, чтобы уменьшить физическое насилие по отношению к себе.
2. Сразу же попытаюсь убежать, а вдруг получится.
3. Прежде взвешу свои реальные силы и возможные последствия.
4. Не раздумывая, вступлю в схватку.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **2**  | **2**  | **3**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта».**

**Вариант 4**

**1.Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?**

1. Заранее перейду на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки и грубости и не поддаваясь на провокацию.
2. Побегу навстречу к группе людей и вступлю с ними в противоборство.
3. Попытаюсь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.
4. Резко повернусь в обратную сторону и ускорю шаг, приготовившись бежать.

**2.Укажите причину, превращающую скопление мирных людей в агрессивную толпу.**

1. Агрессия одного индивида.
2. Лёгкий конфликт.
3. Паника.
4. Неожиданный отказ системы электроснабжения.

**3.Что является главным для человека, оказавшегося в разъярённой толпе?**

1. Не поддаться общей агрессии.
2. Контролировать свои действия, не поддаться общему психозу.
3. Поддержать самых активных участников.
4. Быть ближе к своим друзьям.

**4.Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

1. Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
2. Изучать правила безопасного поведения.
3. Приготовить мобильный телефон.
4. Заранее наметить пути возможного отхода.

**5.Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**

1. Врезать в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирать все окна, форточки, балкон и все замки; не оставлять ключи в укромных местах.
2. Уходя из квартиры, оставлять включёнными радио и свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросить соседей забирать почту из ящика.
3. Если в дверь позвонили, посмотреть в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего.
4. Дать объявление в газету, что на время отпуска сдаётся квартира.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **4**  | **1**  | **2**  | **4**  | **2**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта».**

**Вариант 5**

**1.Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

1. Взять его домой, чтобы дома его тщательно рассмотреть.
2. Позвать друзей и развернуть вместе.
3. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
4. Ничего не предпринимать.

**2.При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**

1. Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования.
2. Старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений.
3. Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.
4. Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своём местонахождении.

**3.Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?**

1. Попытаюсь помочь группе захвата.
2. С началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения.
3. Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции.
4. Перебегу в другое помещение.

**4.Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.**

1. Будете дышать неглубоко.
2. Будете дышать через мокрый платок и часто моргать.
3. Станете задерживать дыхание.
4. Накроетесь курткой.

**5.Что называется виктимным поведением?**

1. Поведение, граничащее с хулиганскими действиями.
2. Неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание.
3. Поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника.
4. Поведение человека, который совершает против вас противоправные действия.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **4**  | **3**  | **2**  | **3**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта».**

 **Вариант 6**

**1.Каждый гражданин имеет право на активную защиту личного достоинства, своей или чужой жизни и здоровья, это называется**:

1. самозащита;
2. локализация конфликта;
3. ликвидация конфликта;
4. необходимая оборона.

**2.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**

1. Следует сесть поближе к водителю.
2. Не следует садиться.
3. Следует сесть на заднее сиденье.
4. Можно сесть где угодно.

**3.Где следует находиться в автобусе, если в нём нет свободных сидячих мест?**

1. Рядом с подножкой.
2. В проходе у выхода.
3. В центральном проходе.
4. Там, где есть место.

**4.Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

1. Не следует обращать на постороннего внимания.
2. Пропустить незнакомца вперёд.
3. Под любым предлогом задержаться у подъезда.
4. Войдя в подъезд, побежать наверх.

**5.Что необходимо делать, если вы всё-таки вошли в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**

1. Не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно.
2. Нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж.
3. Заговорить с незнакомцем.
4. Не обращать на незнакомого человека внимания.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях геологического характера».**

**Вариант 1**

**1Что такое землетрясение?**

1. Подземные удары и колебания поверхности Земли.
2. Область возникновения подземного удара.
3. Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
4. Колебания земной коры.

**2.Чувствительный прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечая их силу, направление и продолжительность, называется:**

1. тектограф;
2. сейсмограф;
3. рихтограф;
4. гигрограф.

**3.Укажите место наибольшего проявления землетрясения**.

1. Очаг землетрясении.
2. Эпицентр землетрясения.
3. Язык землетрясения.
4. Средние слои земной поверхности.

**4.Основными причинами землетрясений являются**:

1. волновые колебания в скальных породах;
2. строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
3. сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трётся о другой;
4. вулканические проявления в земной коре.

**5.Как вы будете покидать многоэтажное здание после того, как стихнут толчки землетрясения**?

1. На лифте.
2. По водосточной трубе.
3. По верёвочной лестнице.
4. По лестнице.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **1**  | **2**  | **2**  | **3**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях геологического характера».**

**Вариант 2**

**1.Какие вы предпримете действия, если в результате землетрясения окажетесь погребённым под обломками**?

а) Надо кричать, звать на помощь, постараться привлечь к себе внимание.

б) Надо побороть в себе страх, отбросить грустные мысли, верить, что помощь обязательно придёт;

в) По возможности определить состояние здоровья и с помощью подручного предмета подать сигнал.

г) Надо смириться с судьбой и читать молитву.

**2.Укажите районы, где особенно часто возникают землетрясения.**

 а) Центральные районы.

б) Сейсмически активные районы.

в) Вулканические районы.

 г)Горные районы страны.

**3.Шкала Рихтера имеет значения:**

а) от 1 до 9 баллов;

б) от 1 до 12 баллов;

в) от 0 до 10 баллов;

г) от 0 до 8 баллов.

**4.Укажите место, где происходит сдвиг горных пород.**

а) Эпицентр землетрясения.

б) Очаг землетрясения.

в) Жерло вулкана.

 г) Зона землетрясения.

**5.Как действовать, если толчки землетрясения неожиданно застали вас в многоэтажном жилом здании?**

а) Необходимо спрятаться в ванной.

б) Нужно быстрее выйти на улицу, так как возможны повторные подземные толчки.

в) Спрятаться в бельевом шкафу или под столом.

г)Следует переждать в квартире, стоя в дверном или балконном проёме, распахнув двери.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **в**  | **в**  | **б**  | **б** | **г**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях геологического характера».**

**Вариант 3**

**1.Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются пепел, лава, горячие газы, пары воды и обломки горных пород, называется:**

а) землетрясение;

б) вулкан;

в)разлом;

г)гейзер.

 **2.Как называется раскалённая жидкая или вязкая масса, изливающаяся на поверхность земли при извержениях вулканов?**

а)Магма.

б)Лава.

в)Жерло.

г)Сплав цветных металлов.

**3.Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:**

а) эвакуация;

 б)укрытие в специально оборудованных убежищах;

в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

 г)укрытие в подвалах, погребах.

**4.Что необходимо делать при извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него?**

а)Убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков.

б)Укрыться под большим камнем.

в)Плотно закрыть окна и двери.

 г)Укрыться в подвальном помещении жилого дома.

**5.Укажите первое правило безопасного поведения при начавшемся извержении вулкана.**

а) Защитить чувствительные приборы.

 б) Лечь на землю и закрыть голову руками.

 в) Закрыть резервуар с водой.

г)Следовать в укрытие.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **б**  | **б**  | **а**  | **1а** | **г**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях геологического характера».**

**Вариант 4**

**1.Какова основная причина образования оползней?**

1. Вулканическая деятельность.
2. Вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу.
3. Сдвиг горных пород.
4. Осадки в виде дождя или снега.

**2.Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах – это:**

1. камнепад;
2. оползень;
3. обвал;
4. сель.

**3.Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:**

1. снежной бурей;
2. обвалом;
3. селем;
4. лавиной.

**4.Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин является(-ются):**

1. заваливание или заливание движущимися массами горных пород определённого пространства;
2. волновые колебания в скальных породах;
3. раскалённые лавовые потоки;
4. взрывная волна.

**5.Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с, - это:**

1. вьюга;
2. шторм;
3. буря;
4. торнадо.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях геологического характера».**

**Вариант 5**

**1.Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Что вы предпримете в первую очередь?**

1. Быстро начнёте организованный выход из лавиноопасного участка.
2. Укроетесь за надёжной скалой или её выступом.
3. Разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнёт самостоятельно спускаться в долину.
4. Ляжете и прижмётесь к земле, закрыв голову руками.

**2.Основной причиной крупных обвалов является(-ются):**

1. таяние ледников;
2. ураганы;
3. землетрясения;
4. наводнения.

**3.Что такое оползень?**

1. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твёрдых материалов – камней, грязи, песка и т. д. и резким подъёмом уровня воды.
2. Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде.
3. Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах.
4. Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

**4.Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите фамилию учёного, создавшего шкалу, измеряющую силу ветра?**

1. Рихтер.
2. Бофорт.
3. Ломоносов.
4. Менделеев.

**5.Область пониженного давления в атмосфере – это:**

1. смерч;
2. циклон;
3. буря;
4. тайфун.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **3**  | **4**  | **2**  | **2**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях метеорологического характера».**

**Вариант 2**

**1.Укажите самое безопасное место во время урагана, если вы находитесь внутри здания.**

1. Чердак.
2. Подвал.
3. Верхние этажи здания.
4. Нижние этажи здания.

**2.Перед вами набор бытовых приборов. Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор?**

1. Газовая плита.
2. Кондиционер.
3. Пылесос.
4. Холодильник.

**3.Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризуется направлением и скоростью (силой). Что это за явление?**

1. Циклон.
2. Шторм.
3. Смерч.
4. Ветер.
5. Что делать, если ураган, шторм, смерч застали вас дома?

**4.Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС, занять безопасное место у стен внутренних помещений.**

1. Включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС.
2. Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений.
3. Закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС.

**5.Какое действие считается неправильным при угрозе урагана?**

1. Отключить газ, воду, электричество.
2. Закрыть и укрепить двери, окна.
3. Открыть окна с наветренной стороны.
4. Открыть окна с подветренной стороны.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **3**  |

 **Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях гидрологического характера».**

**Вариант 1**

**1.Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населённых пунктов и нижние этажи зданий, - это**:

1. половодье;
2. затопление;
3. паводок;
4. подтопление.

**2.Действие цунами менее опасно**:

1. на равнинных побережьях;
2. на побережьях с пологим берегом;
3. в открытых бухтах и заливах;
4. в открытом океане.

**3.Самым важным мероприятием по снижению потерь от цунами является:**

1. создание систем наблюдения, прогнозирования и оповещения населения;
2. спрямление русел извилистых рек;
3. строительство у входа в бухту волнорезов, а в вершине бухт – береговых дамб;
4. посадка на цунамиопасных побережьях деревьев (сосновых рощ).

**4.Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, - это:**

1. затопление;
2. затор;
3. зажор;
4. подтопление.

**5.Что необходимо сделать, если, находясь дома, вы получили сигнал об эвакуации в связи с началом наводнения?**

1. Выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакопункт.
2. Быстро упаковать документы и ценные вещи в непромокаемый пакет, взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакопункт.
3. Взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакопункт.
4. Быстро упаковать документы и ценные бумаги в непромокаемый пакет и проследовать на сборный эвакопункт.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **4**  | **1**  | **4**  | **2**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях гидрологического характера».**

**Вариант 2**

**1.Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:**

1. шторм;
2. ураган;
3. цунами;
4. прилив.

**2.Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах. Повторяются ежегодно в один и тот же сезон с различными интенсивностью и продолжительностью, которые зависят от метеорологических условий. Что это за явление?**

1. Заторные наводнения.
2. Зажорные наводнения.
3. Половодья.
4. Паводки.

**3.Наводнение – это:**

1. временное затопление значительной части суши в результате подъёма уровня воды в реке, озере или море;
2. постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
3. стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов;
4. затопление части территории в результате быстрого таяния снега.

**4.Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления необходимо начинать тогда, когда вода:**

1. затопила подвальное помещение, в котором вы находитесь;
2. затопила первый этаж помещения, в котором вы находитесь;
3. достигла отметки вашего пребывания и создаётся реальная угроза вашей жизни;
4. стала резко подниматься.

**5.Причины возникновения цунами:**

1. прибрежные и подводные землетрясения;
2. удары молнии и шторм;
3. крупные извержения вулканов;
4. оползни на морском дне.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **4**  | **1**  | **4**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация и причины ЧС техногенного характера».**

**Вариант 1**

**1.Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС техногенного характера;

б) ЧС экологического характера;

в) ЧС природного характера;

г) стихийным бедствиям.

**2.Авария – это чрезвычайная ситуация,**

а) связанная с угрозой выброса опасного вещества;

б) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;

в) повлёкшая за собой человеческие жертвы, ущерб;

г) возникшая по причине воздействия молнии.

**3.Чем отличается катастрофа от аварии?**

а) воздействием поражающих факторов на людей;

б) воздействием на природную среду;

в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

г) воздействием на технику и имущество.

**4.По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:**

а) локальные, местные, муниципальные;

б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;

в) региональные, межрегиональные, федеральные;

г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

**5.Укажите наиболее опасные последствия аварий и катастроф**.

а) Селевые потоки, оползни.

б) Ураганы, бури, смерчи.

в) Взрывы, пожары, затопления, заражение окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществам.

 г) Эпидемии, эпифитотии.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **а** | **б**  | **в**  | **г**  | **а**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация и причины ЧС техногенного характера».**

**Вариант 2**

**1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:**

1. эпидемии;
2. внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
3. землетрясения;
4. моретрясения.

**2.Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесён ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название**:

1. аварийный объект;
2. потенциально опасный объект;
3. катастрофически опасный объект;
4. опасный объект.

**3.Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это:**

1. нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
2. ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
3. нарушение установленного порядка поведения, форм обхождения;
4. нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

**4.Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с чрезвычайными ситуациями?**

1. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РС ЧС.
3. Система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Система подготовки спасателей.

**5.Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее** к **ущербу в производстве или в окружающей среде, - это:**

1. чрезвычайная ситуация;
2. чрезвычайное положение;
3. авария;
4. происшествие.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **2**  | **1**  | **2**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация и причины ЧС техногенного характера».**

**Вариант 3**

**1.К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

1. Химически опасный объект.
2. Гидродинамически опасный объект.
3. Радиационно опасный объект.
4. Опасный военный объект.

**2.Назовите внутреннюю(-ие) причину(-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.**

1. Недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала.
2. Стихийные бедствия.
3. Терроризм.
4. Сложность технологического процесса.

**3.Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.**

1. Физический и моральный износ оборудования и механизмов.
2. Неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов.
3. Сложность технологий.
4. Низкая температура наружного воздуха.

**4.Потенциальная опасность как явление – это:**

1. Деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека.
2. Возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.
3. Совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности.
4. Увеличение количества вредных воздействий на человека.

**5.Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

1. Чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа.
2. Чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие.
3. Происшествие, крупная авария, катастрофа.
4. Катастрофа, авария, происшествие.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **1**  | **2**  | **2**  | **3**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Пожары и взрывы».**

**Вариант 1**

 **1.Пожар – это:**

1. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
2. происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объёме;
3. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
4. неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

**2.Чем характеризуется взрыв?**

1. Большой скоростью химического превращения.
2. Большим количеством газообразных продуктов.
3. Резким повышением температуры.
4. Сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок).

**3.Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

1. Побежите к ближайшей ёмкости с водой.
2. Остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя.
3. Постараетесь снять с себя горящую одежду.
4. Подождёте, когда вам окажут помощь.

**4.Взрыв – это:**

1. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
2. освобождение большого количества энергии в ограниченном объёме за короткий промежуток времени;
3. быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
4. быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

**5.Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется:**

1. пожаровзрывоопасный объект;
2. радиационно опасный объект;
3. гидродинамически опасный объект;
4. химически опасный объект.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **4**  | **2**  | **2**  | **1**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии на радиационно и химически опасных объектах».**

**Вариант 1**

 **1.Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?**

а) Гидроэлектростанции.

б) Объекты цветной металлургии.

в) Объекты химической и нефтехимической промышленности.

г) Атомные электростанции.

**2.Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, называется**:

а) химически опасное вещество;

б) ядовитое вещество;

 в) аварийно химически опасное вещество;

г) опасное вещество.

**3.Как нужно действовать при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии?**

а)Включить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище.

б)Включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище.

в)Включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

г)Включить телевизор, сообщить родственникам, попросить их принести противогазы или респираторы.

**4.Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

а) Перпендикулярно направлению ветра.

б) По направлению ветра.

в) Навстречу потоку ветра.

г) Подождать, когда порывы ветра стихнут.

**5.Что необходимо прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?**

а) Снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду.

б) Вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сбором эвакопункте.

в) Пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

г) Сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **а**  | **в**  | **б**  | **а**  | **а** |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии на радиационно и химически опасных объектах**».

**Вариант 3**

**1.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живёте на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?**

1. Укроетесь в подвале здания.
2. Подниметесь на верхний этаж.
3. Останетесь в своей квартире.
4. Будете ждать сообщения по телевидению.

**2.Отравление каким сильнодействующим ядовитым веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке, нарушение координации?**

1. Аммиаком.
2. Фосгеном.
3. Хлором.
4. Сероводородом.

**3.Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?**

1. 5%-ным раствором лимонной кислоты.
2. 2%-ным раствором нашатырного спирта.
3. 2%-ным раствором соды.
4. 2%-ным раствором уксусной кислоты.

**4.При отравлении каким аварийно химически опасным веществом через 8-24 часа появляются головная боль, слабость, болезненность дёсен и глотания, высокая температура тела, боль в животе, в тяжёлых случаях – дрожание рук, языка и век, характерный признак – сине-чёрная кайма на дёснах?**

1. Ртуть.
2. Хлор.
3. Сероводород.
4. Аммиак.

**5.Можно ли есть яблоки, собранные в зоне радиоактивного заражения?**

1. Можно только в компоте.
2. Можно, только обрезав кожуру и сердцевину.
3. Только в виде пастеризованного сока.
4. Нельзя.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **2**  | **1**  | **3**  | **1**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».**

**Вариант 1**

**1.Назовите основное(-ые) физическое(-ие) качество(-а) личности человека.**

1. Способность поднять большой вес.
2. Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место.
3. Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
4. Крепкая костно-мышечная система.

**2.К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?**

1. К 4-й группе.
2. Ко 2-й группе.
3. К 3-й группе.
4. К 1-й группе.

**3.На здоровый образ жизни человека оказывает негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите фактор риска естественной природной среды.**

1. Солнечная активность.
2. Изменение микроклимата.
3. Возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли.
4. Нарушение температурного режима.

**4.Дайте определение, что такое гигиена**.

1. Это наука, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья.
2. Это регулярное принятие душа, мытьё рук и ног.
3. Это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний.
4. Это поддержание чистоты и порядка в квартире.

**5.Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?**

1. Знание культуры и искусства.
2. Начитанность и образованность человека.
3. Состояние системы мышления и мировоззрения.
4. Умение воспринимать красоту окружающего мира.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **4**  | **4**  | **1**  | **3**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».**

**Вариант 4**

 **1.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека.**

а) Сердечно-дыхательная выносливость.

б.) Сердечная сила и дыхательная выносливость.

в) Мышечная сила и выносливость.

г) Скоростные качества и гибкость.

**2.Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?**

а) Опухоли.

б) Поражения лёгких.

в) Сердечно-сосудистые заболевания.

 г) Поражение мозга.

**3.К признакам злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами относится:**

а).использование дешёвых заменителей алкоголя и токсических веществ;

б) употребление больших доз алкоголя и наркотиков;

в) использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах;

г) использование веществ или медикаментов не по назначению.

**4.Система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющихся в признании общечеловеческих духовных ценностей, деятельностным отношением к миру, активной жизненной позицией, определяется как компонент здоровья:**

а)общий;

б)психологический;

в)социальный;

г)духовный.

**5.На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:**

а) биологическими;

б) процессом отдыха;

в) режимом труда;

г) работоспособностью.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **в**  | **3в** | **б**  | **г**  | **а**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».**

**Вариант 1**

**1.Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:**

1. термический ожог;
2. солнечный удар;
3. тепловой удар;
4. обморок.

**2.Как нужно накладывать шину при переломах?**

1. Выше и ниже перелома, чтобы рана осталась стерильна.
2. На место перелома.
3. Выше перелома, закрывая рану.
4. Ниже перелома.

**3.Что никогда не следует делать при открытых переломах**?

1. Пытаться вернуть исходное положение кости.
2. Накладывать жгут или повязку.
3. Давать пострадавшему есть и пить.
4. Обмывать рану.

**4.Как проводят транспортировку пострадавшего при утоплении (если у него нет развития отёка лёгких)?**

1. На носилках – положение тела горизонтальное с поднятым головным концом.
2. На носилках – на живот или на бок с опущенной головой.
3. На носилках – на спине с повёрнутой набок головой.
4. Пострадавший передвигается сам с помощью медработника.

**5.Что представляет собой первая медицинская помощь?**

1. Срочный вызов скорой помощи к месту происшествия.
2. Экстренное наложение жгута или закрутки на повреждённое место.
3. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
4. Комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи пострадавшему или внезапно заболевшему на месте.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **1**  | **1**  | **3**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».**

**Вариант 2**

**1.Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?**

а) Дать пострадавшему выпить молока.

б) Дать пострадавшему рвотное средство.

в) Выпить 2 стакана минеральной воды.

г) Сделать пострадавшему промывание желудка.

**2.Какое из кровотечений является самым опасным?**

а) Капиллярное.

б) Внутреннее.

в) Венозное.

г) Артериальное.

**3.Для остановки венозного кровотечения необходимо:**

а) наложить на кровоточащий участок марлю;

б) наложить на кровоточащий участок жгут;

в) наложить на кровоточащий участок давящую повязку;

г) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.

**4.При кровотечении из конечностей жгут накладывается:**

а) выше раны;

б) на рану;

в) ниже раны;

г) не имеет значения, выше или ниже.

**5.Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:**

 а) 1,5 часов;

б) 2-х часов;

в) 1 часа;

г) 30 минут.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **г**  | **б**  | **в**  | **а**  | **б**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».**

**Вариант 3**

 **1.Потеря какого количества крови считается смертельной?**

а) 30%.

б) 50%.

в) 40%.

г) 35%.

**2.В каком случае жгут наложен правильно?**

а) Пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается.

б) Конечность ниже жгута бледная.

в) Конечность ниже жгута синеет.

г) Конечность становится бесчувственной.

**3.Максимальное время наложения жгута в зимнее время не должно превышать:**

а) 0,5 часа;

б) 1 часа;

в) 2 часов;

г) 1,5 часов.

**4.Что надо делать, если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?**

а) Полить лицо пострадавшего холодной водой.

б) Дать ему понюхать нашатырный спирт.

в) Перевернуть пострадавшего на живот.

г) Растереть виски спиртом.

**5.Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?**

а) Наложить на рану сухую стерильную повязку.

б) Обработать участок тела вокруг раны.

в) Наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут.

г) Обработать рану йодом.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **а**  | **б** | **г** | **б** | **в**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».**

**Вариант 4**

**1.В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?**

1. Порозовела кожа лица.
2. Сузились зрачки.
3. Появился самостоятельный пульс на сонной артерии.
4. Расширились зрачки.

**2.Основной признак остановки кровообращения – это:**

1. потеря сознания;
2. отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители;
3. отсутствие пульса на сонной артерии;
4. побледнение кожных покровов.

**3.Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания, и у него нет пульса на сонной артерии?**

1. Приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца.
2. Перевернуть пострадавшего на живот.
3. Дать ему понюхать нашатырный спирт.
4. Растереть пострадавшего одеколоном.

**4.Что необходимо сделать прежде, чем уложить пострадавшего на носилки?**

1. Зафиксировать повреждённые конечности (провести иммобилизацию).
2. Перевернуть пострадавшего на живот.
3. Перевернуть пострадавшего на спину.
4. Дать выпить горячего кофе или чаю.

**5.Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект**?

1. Через 1-2 минуты.
2. Через 3-4 минуты.
3. Через 7-8 минут.
4. Через 5-6 минут.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **3**  | **3**  | **1**  | **1**  | **4**  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».**

**Вариант 5**

**1.Через сколько минут после остановки кровообращения происходят необратимые процессы в коре головного мозга?**

1. Через 4 минуты.
2. Через 6 минут.
3. Через 8 минут.
4. Через 3 минуты.

**2.Что необходимо сообщить, вызывая скорую помощь?**

1. Точный адрес (название улицы, номер дома, квартиры); кратко рассказать, что произошло.
2. Кратко рассказать, что произошло и какая оказана помощь.
3. Назвать вид травмы и почему это произошло.
4. Назвать адрес и кто сообщил о случившемся.

**3.Как оказать первую медицинскую помощь при ссадинах?**

1. Обработать рану йодом, наложить повязку.
2. Обработать рану одеколоном, наложить повязку.
3. Обработать рану спиртом, наложить давящую повязку.
4. Повреждённое место промыть водой с мылом, смазать кожу вокруг раны йодом, а саму ссадину – перекисью водорода, наложить повязку.

**4.Как оказать первую медицинскую помощь при обмороке**?

1. Уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди, смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.
2. Смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.
3. Уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди.
4. Уложить пострадавшего на спину, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

5.**Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.**

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать тёплое питьё.
2. Уложить пострадавшего на бок или на спину со склонённой набок головой и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулёжа со склонённой набок головой, дать понюхать нашатырный спирт.
4. Положить пострадавшего на живот со склонённой набок головой, дать понюхать нашатырный спирт.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 2  | 1  | 4  | 1  | 2  |

**Предмет: ОБЖ. Класс: восьмой.**

**Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».**

 **Вариант 6**

**1.Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?**

а)Освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, напоить большим количеством горячей жидкости. На обожжённые участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

б) Освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, дать обильное холодное питьё, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

в) Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

г) Освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, дать обильное холодное питьё, можно кофе. При потере пульса сделать непрямой массаж сердца.

**2.Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?**

а) Часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку.

б) Наложить жгут.

в) Прижечь порошком марганцовки.

г) Обработать место укуса йодом.

**3.Что нужно сразу же делать, если присосался клещ?**

а) Вырезать клеща острым предметом.

б) Оторвать пальцами и прижечь ранку.

в) Смазать насекомое маслом или жиром.

г) Прижечь клеща огнём зажигалки.

**4.Что нужно делать в первую очередь при ожоге 1 степени?**

а) Смазать место ожога маслом, присыпать порошком.

б) Охладить обожжённое место под струёй холодной воды.

в) Проколоть пузыри.

г) Обработать место ожога йодом.

**5.Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе?**

а) Уложить пострадавшего на землю и дать питьё.

б) Дать обезболивающее средство.

 в) Наложить шину.

г) Остановить кровотечение.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | **а**  | **а**  | **в** | **б**  | **г**  |

Используемая литература

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5- 11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с

7.В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.

8. Журнал «Основы безопасности жизни»