**Проект образовательной деятельности**

**с детьми 4-5 лет**

**по теме: «Правила дорожные детям знать положено!»**

**Тема**: «Правила дорожные детям знать положено!»

**Возраст**: 4-5 лет

**Форма:** проект

**Цель** – формировать и совершенствовать у детей 4-5 лет навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять и углублять у дошкольников знания о правилах дорожного движения, строении улицы, значении дорожных знаков;

2. Учить правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.

Развивающие:

1. Способствовать развитию внимательности к ситуациям на улицах города.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию осторожности, самостоятельности, ответственности и осмотрительности на дороге.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап | Цель |
| 1. | Подготовительный | Формирование проблемы, цели, задач проекта.  Подбор методической, художественной литературы. Привлечение педагогов, родителей к проблеме создания условий для изучения правил дорожного движения. |
| 2. | Основной | Практическая реализация проекта. |
| 3. | Заключительный | Представление результатов проекта, мониторинг. |

**План:**

**Вопросы и задания**

1. Художественное творчество:

Лепка: «Зебра». Плоскостной барельеф, рисование «Придумай новый дорожный знак»,

2. Разбор ситуаций:

Ситуация «Как правильно перейти через дорогу?», .

3. Чтение художественной литературы:

Иванова А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Дядя Степа постовой»,

4. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры:

Д/И «Будь внимательным», д/и «Подбери знак»; п/и «Зебра», п/и «К своим знакам»; с/р игра «Поездка на автобусе», с/р игра «Путешествие по городу»;

игра-тренинг «Я потерялся».

5. Беседа: «Как вести себя на улице и в транспорте?»

6. Праздники, развлечения, досуги: Мультфильм по теме ПДД: «Смешарики учат правила дорожного движения», развлечение «Азбука безопасности движения»,

викторина «Пешеход на улице», кукольный спектакль «Наш друг – светофор»,

праздник «На улице – не в комнате. О том, ребята, помните!».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ход**  **Содержание образовательной деятельности с детьми** | | | |
| **№, форма мероприятия, тема** | **Цель** | **Ответственные** | **Дата** |
| **Сентябрь** | | | |
| **1. Занимательный получас «Красный, желтый, зеленый»:**   * Д/И «Будь внимательным» * П/И «Светофор» * Мультфильм по теме ПДД: «Смешарики учат правила дорожного движения» | Закрепить названия дорожных знаков, вспомнить, как правильно переходить дорогу; развивать у детей память и мышление (во время игр и чтения стихов); быстроту и ловкость, воспитывать коллективизм, умение сопереживать. | Воспитатели | 17.09.15 |
| **Октябрь** | | | |
| **2. Занимательный получас «Безопасность при соблюдении правил дорожного движения»:**   * Развлечение «Азбука безопасности движения» | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме; уточнить представления детей о назначении дорожных знаков; воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы. | Воспитатели | 15.10.15 |
| **Ноябрь** | | | |
| **3. Занимательный получас «Улица полна неожиданностей»:**   * Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» * С/р игра «Путешествие по городу». | Продолжать учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни. | Воспитатели | 19.11.15 |
| **Декабрь** | | | |
| **4. Занимательный получас «О чем говорят дорожные знаки?»:**   * Д/И «Подбери знак» * Рисование «Придумай новый дорожный знак» * П/и « К своим знакам» | Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества. | Воспитатели | 17.12.15 |
| **Январь** | | | |
| **Занимательный получас «Наша улица»:**   * Викторина «Пешеход на улице». * П/И «Зебра» | Закреплять правила дорожного движения; дорожных знаков; воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения, умение применять их в жизни; приучать выполнять культурного поведения на улице. | Воспитатели | 22.01.16 |
| **Февраль** | | | |
| **Занимательный получас**  **«Сигналы светофора»:**  Кукольный спектакль «Наш друг – светофор» | Расширять представление детей о правилах поведения на улице, активизировать внимание детей на соблюдение правил дорожного движения через применение формы театрализации и игры, развивать детские творческие способности. | Воспитатели | 18.02.16 |
| **Март** | | | |
| **Занимательный получас**  **«Правила дорожного движения»:**   * Праздник «На улице – не в комнате. О том, ребята, помните!» | Уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения;  совершенствовать в играх соревнованиях навыки бега, ловкость; воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, так же отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях. | Воспитатели | 17.03.16 |
| **Апрель** | | | |
| **Занимательный получас**  **«Берегись автомобиля»:**   * Игра-тренинг «Я потерялся» * Лепка «Зебра». Плоскостной барельеф.   Чтение х/л С. Михалков «Дядя Степа постовой» | Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы. | Воспитатели | 22.04.16 |
| **Май** | | | |
| **Занимательный получас**  **«Транспорт на улицах города»:**   * Беседа «Как вести себя на улице и в транспорте?» * Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на автобусе»   Разбор ситуации: «Как правильно перейти через дорогу?» | Обобщать и закреплять знания детей по правилам дорожного движения в игровой форме;  развить внимание, логическое мышление, память, речь; воспитывать культуру поведения на дороге, в общественных местах. | Воспитатели | 19.04.16 |

**Технические средства: ноутбук, музыкальный центр, проектор**

**Другие дидактические материалы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание |
| Наглядные пособия: | -наглядная агитация для родителей и детей: стенды, уголки в группах  -макеты города близлежащих улиц с набором мелких игрушек.  -знаки дорожного движения,  -фланелеграфы, магнитные доски.  -плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации. |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов: | Сюжетно-ролевые игры: «ГИБДД», «Дорожное движение», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле».  -жезлы, свистки, фуражки милиционера, нарукавники,  -игрушки транспортные. |
| Дорожные знаки нагрудные и переносные: | Набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные:  – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;  Предупреждающие знаки:  – «Дети»;  Запрещающие знаки:  – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки:  – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;  Знаки приоритета:  – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».  + мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр. |

**Список методической литературы и источников:**

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;

4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;

6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;

7. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;

8. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

9. Художественная литература:

10. Бедарев О. «Азбука безопасности»;

11. Веревка В. «Учимся переходить дорогу»;

12. Волкова С. «Про правила дорожного движения»;

13. Домоховский А. «Чудесный островок»;

14. Житков Б. «Светофор»;

15. Иришин В. «Прогулка по городу»;

**Интернет-ресурсы**:

Смешарики. Азбука безопасности. См: интерн ресhttps://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015 от 01.12.2014

Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См: https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721 от 01.12.2014

**Приложение 1**

**Экскурсия к дороге**



**Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса).**



**Знакомство с наземным транспортом , правила поведения в автобусе**



**Знакомство с водным транспортом, правила поведения на теплоходе**



**Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на автобусе»**



**Целевая прогулка по городу**

