**Конспект урока по обучению грамоте на тему «Звуки [н], [н'], буквы Н, н»**

**Учитель: Загоруйко Е.О.**

**Тема:** Звуки [н] [н '], буквы Н,н

**Цели урока:**

* познакомить детей с согласными звуками [н], [н'],  буквами Н, н;
* учить слышать эти звуки и давать им характеристику;
* вырабатывать навыки осознанного чтения;
* способствовать обогащению словарного запаса учащихся новыми словами продолжить формировать навыки правильного написания букв и их соединений;
* развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения, мышление, память;
* развивать произвольное внимание.

***Перечень УУД (универсальных учебных действий), выполняемых учащимися на данном уроке:***

***Личностные****:*действие самоопределения.

***Коммуникативные****:*планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками.

***Познавательные****(логические):*анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков; постановка и формулирование проблемы; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сравнение моделей с целью выделения звуков, обозначаемых новой буквой.

***Общеучебные****:*умение структурировать знания**;**оценка процесса и результатов деятельности.

***Регулятивные****:*целеполагание как постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование; волевая саморегуляция; оценка-выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, прогнозирование.

**Тип урока**: открытие новых знаний

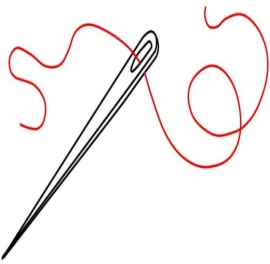
**Методы обучения:**наглядный, практический, частично-поисковый.

**Формы работы:**фронтальная, парная, индивидуальная.

**Оборудование:**компьютер, проектор, экран, презентация (среда POWER POINT), учебник «Букварь» модели звуков.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний(слайд 1)

АОУИ

* на доске у меня иллюстрация.
* Что нарисовано на **первый** картине?(арбуз)
* Какой звук мы первый слышим? (а)
* Соотнесите звук «а» с буквой какой? (а)
* Что нарисовано на **второй** картине?(овощи)
* Какой звук мы первый слышим? (о)
* Соотнесите звук «о» с буквой какой? (о)
* Что нарисовано на **третий** картине?(улитка)
* Какой звук мы первый слышим? (у)
* Соотнесите звук «у» с буквой какой? (у)
* Что нарисовано на **четвертой** картине?(иголка)
* Какой звук мы первый слышим? (и)
* Соотнесите звук «и» с буквой какой? (и)
* Кукую буквы мы свами прошли еще? (Ы)
* Есть иллюстрация к этой букве? (нет)

Я Вам сейчас расскажу маленький секрет, оказывается в русском языке всего 50 слов есть, где звук «ы» мы слышим в ***начале слова***. **(слайд2) (иллюстрация и слова)**

1. **Постановка целей и определение темы урока.**

Внутри пустой,   
Голос густой,   
Дробь отбивает –  
Ребят созывает. **(Барабан)**

* Что мы произнесли? (слово)
* Какой звук мы слышим в конце слова? (н)
* А теперь произнесите еще раз этот звук.(н)
* Возьмите зеркало и произносим звук «н»
* Что ощущаем когда произносим? (зубы приоткрыты, язычок прижимается к верхним передним зубам)
* Какой он гласный или согласный? (согласный)
* А теперь закроем уши.
* Что мы слышим когда произносим звук? (голос)
* Руку приложим к шеи и произнесем звук?
* Что заметили? (дрожь- звонкость)
* Бараба**н**, на конце звук слышится мягкий или твердый?(твердый)

Скачет по полю красиво,  
Разлетелась в беге грива,  
Не догнать ни как его,  
Ржёт задорно: - Иго-го!  
                                     **(Конь)**

* Какой последний звук в слове конь? (н,)
* Возьмём зеркальце и произнесем слово.
* Посмотрите внимательно на губы когда вы произносите звук «н,»
* Губы стали похоже на что? (на улыбку)
* Что происходит с язычком? (поднимается вверх, к небе)
* Если звук твердый как мы его будем показывать на схеме?( синим)
* А если мягким? (зеленым)

**Повторим: Звук «н», какой бывает:**

* **Если есть преграды? (согласный)**
* **Если присутствует дрожь, голос? (звонкий)**
* **Если язычок напрягается- то звук твердый, а если не напрягается то – мягкий.**
* **Звук «н», а какая буква будет? (Эн)**
* **А теперь с помощью рук покажите буквы «ЭН»**
* **На что похоже буква Эн? (мост, гамак, сетка для игры волейбол)**

**Физминутка**

1. **Назовите слово где звук «н,» мягкий.(слайд3)**
2. **Назовите слово где звук «н» твердый (слайд4)**
3. **Найдите среди букв, букву «Эн»(слайд5), почему среди букв есть буква Эн заглавная и строчная(маленькая)**
4. **А теперь давайте попробуем прочитать слоги (слайд6)**

**Он**

**Ан**

**Ын**

**Ун**

**Ин**

1. **А теперь прочитаем слоги со звуком «в начале слога»(слайд7,8)**

**Но**

**Ни**

**Ны**

**Ну**

**На**

1. **Прочитать предложение (слайд9)**

**На, Ни-на . У А-ни**

**Поиграем в игру.** Я буду называть слова, а вы если услышите в них звук [н] или [н,] будете прыгать.

Слова: ночь, танк, стул, день, команда, собака, кони, комар, батон, пеньки, комар, насос, лень, диван.

**Артикуляционная гимнастика.**

Но-но-но-но  
Посмотрели мы в окно

На-на-на-на  
В небе полная луна

Он-он-он-он  
Под луною ходит слон

Ну-ну-ну-ну  
Нужно погулять слону.

**Закрепление:**

В начале урока я вам загадала загадку.

1. что вы произнесли? (слово)
2. что такое предложение? (законченное мысль)
3. в конце предложения ставим ? (сточку)
4. начало предложения пишем ?(Заглавной буквы)
5. из чего состоит предложения? (из слов)

звуко-буквенный анализ барабан