



Классный час
**«Дружба начинается
с улыбки»**
(конкурсная программа)
для 4 класса

Мишукова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ Сосновская СОШ №1,
р. п. Сосновка,
Сосновский р-н,
Тамбовская область

Цели и задачи:

- развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в коллективе;
- воспитывать нравственные ценности, уважение девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым.

Оборудование: реквизит для игровых конкурсов — бумажные цветы с именами, круг со стрелкой и набор вопросов, «туфельки», табло с шестью карточками, кегли, магнитофон с аудиокассетами.

Ход классного часа

Игры-минутки, посвященные дружбе

Классный руководитель (ведущий): Сегодня мы собрались, чтобы поиграть в игру «Дружба начинается с улыбки». Во время игры мы поговорим о дружбе, взаимовыручке, о том, как себя вести, узнаем, хорошо ли вы знаете друг друга. Вам будут предложены разные жизненные ситуации, а также розыгрыши призов, песни о дружбе, викторины и, конечно же, выбор самой лучшей, самой дружной пары. Начнем нашу игру песней «Настоящий друг».

(Дети исполняют песню «Настоящий друг» или прослушивают грамзапись.)

Вокруг круглого стола рассаживаются четыре мальчика и четыре девочки. В центре — стрелка, по краю стола разложены «сердца» с вопросами. Дети по очереди крутят стрелку и отвечают на выпавший вопрос.

Вопросы.

- Коллекционируешь ли ты что-нибудь?
- Защитишь ли ты своего друга, если в твоём присутствии о нём говорят плохо?
- Какого бы ты хотел иметь друга?
- Может ли дружить девочка с мальчиком?
- Что ты любишь больше — получать или дарить подарки?
- Может ли другом быть кошка или собака?
- Можешь ли ты рассказать о своей тайне девочке (мальчику)?
- Нравятся ли родителям твои друзья?

После разминки ведущий проводит игру с классом: он начинает пословицу, зал заканчивает.

Нет друга — ищи ... *(а нашел — береги).*

Не имей сто рублей ... *(а имей сто друзей).*

Один за всех ... *(и все за одного).*

Человек без друзей ... *(что дерево без корней).*

Дружба — как стекло ... *(разобьётся — не сложишь).*

Конкурс «**Найди** (обе пару)»

Классный руководитель (ведущий) объявляет конкурс «Найди себе пару».

Учитель раздает в зале восемь цветков, на обороте которых написаны имена персонажей разных произведений. У мальчиков это Дед Мороз, Принц, Буратино, Карлсон; у девочек — Снежная королева, Спящая красавица, Белоснежка, Золушка. Все имена сообщаются залу, и выясняется, какие герои из одной сказки (например, Принц и Золушка). Участники игры под музыку подходят друг к другу и становятся парами. Если нужные герои совпали, эта пара детей выходит в финал. Если герои не совпали, игра продолжается.

Ведущий: Внимание! Игра со всем классом (залом). Сначала я задам вопрос,

А вы над ним затем всерьез Подумайте. Одно из двух —

«Да» или «нет» — ответьте вслух.

Коль вы находчивы, сполна Поможет рифма, но она Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Скажи: приветствуя рассвет, поет ли сом усатый?

Дети: Нет.

Ведущий: А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать?

Дети: Да.

Ведущий: А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным?

Дети: Да.

Ведущий: Ответь, а может резеда цвести в саду зимою?

Дети: Нет.

Ведущий: А крокодил собрать букет из белых лилий может?

Дети: Нет.

Ведущий: Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи?

Дети: Да.

Ведущий: Тех, кто трудится всегда, в народе уважают?

Дети: Да.

Ведущий: В конце спросить пришла пора: вам понравилась игра?

Дети: Да.

Музыкальный конкурс

Классный руководитель (ведущий) объявляет «Музыкальный конкурс».

Играет весь класс. Мальчикам и девочкам по очереди предлагается назвать песню, отрывок из которой прозвучал. За каждый правильный ответ дается жетон. Мальчик и девочка, набравшие наибольшее количество жетонов, выходят в финал.

Классный руководитель (ведущий): Игра для тех, кто не участвовал еще в конкурсах. Она называется «Лбами держим».

Дети встают парами и, танцуя, должны удержать яблоко лбами. Пара, которая дольше всех удержит яблоко и лучше станцует, получает приз.

Конкурс «Тюфелька Золушки»

Классный руководитель (ведущий) объявляет конкурс «Тюфелька Золушки».

Четыре мальчика и четыре девочки получают разные «тюфельки». Только две тюфельки должны совпасть по цвету, фасону и размеру. Во время танца мальчик старается найти девочку со второй тюфелькой. Эта пара выходит в финал.

Обсуждение ситуаций о знании учащимися друг друга

Учитель (ведущий) предлагает трем парам ситуации, в ходе обсуждения которых дети пытаются узнать друг о друге.

Вопросы девочкам

1. Ты поймала золотую рыбку, но она выполнит только одно желание. Что ты выберешь?

— Сходить в цирк.

— Познакомиться с хорошим другом.

— Купить красивую куклу.

2. Тебя обидел мальчик. Что ты сделаешь?

— Попросишь помощи у кого-то.

— Заплачешь от обиды.

— Объяснишь, что так с девочками не поступают.

3. Мальчик пригласил тебя к себе на день рождения. Как ты будешь выбирать подарок?

— Что нравится тебе.

— Что нравится ему.

— Что предложат родители.

Вопросы мальчикам

1. Тебе нравится девочка, тебе хочется с ней еще поиграть, но мама зовет домой. Как ты поступишь?

— Пойдешь домой.

— Сделаешь вид, что не услышал маму.

- Попросишь девочку прийти еще.
- 2. Девочку, которая тебе нравится, вызвали к доске решать задачу, а у нее не получается.
 - Ты будешь ей подсказывать.
 - Поможешь разобраться после урока.
 - Ничего не предпримешь.
- 3. Девочке в столовой не хватило стула.
 - Ты принесешь ей стул.
 - Отдашь ей свой.
 - Оставишь без внимания.

Ведущий: Вы хорошо ответили на вопросы. А сейчас мы должны выбрать идеальную пару.

Происходит аналогично программе «Любовь с первого взгляда».

Ведущий: Внимание! Суперфинал.

Вышедшие в суперфинал участники отвечают на вопросы.

Вопросы мальчику

- Нравятся ли ей диснеевские мультфильмы?
- Есть ли у нее друг?
- Какой урок ей нравится?

Вопросы девочке

- Что он любит больше — футбол или хоккей?
- Есть ли у него собака?
- Когда его день рождения?

Вывешивается табло с шестью карточками — названиями призов, выставляются в ряд шесть кеглей с номерами. Дети по очереди выбивают мячом кеглю столько раз, сколько было попаданий при ответах на вопросы. Карточка с таким же номером переворачивается и открывается название приза, который тут же вручается детям.

Классный руководитель: Наша игра закончилась. В жизни часто повторяются ситуации, которые мы сегодня проигрывали. Поэтому если вы поняли, как вести себя в игровых ситуациях, то будете воспитанными, дружными, интересными и в жизни.

Затем учитель говорит о необходимости взаимовыручки, взаимопонимании, дружбе между мальчиками и девочками.

Литература:

Н. Ф. Дик. Классные часы в 3-4 классах. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Е. М. Алжиева, Л. А. Байкова. 50 сценариев классных часов. – М.: Педагогический поиск, 2002