2015-2016 уч г МБОУ Овгортская СОШ Мишенёва О.В. Пояснительная записка.

Данный курс по развитию познавательных способностей создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Данный курс помогает более успешно освоить программу 2 класса. Упражнения, выполненные в определенной последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видом памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение, способствуют развитию сенсорной и двигательной сферы ребенка, формируют нестандартное мышление. В содержании каждого занятия включены упражнения на разные виды умственной деятельности, которые чередуются с физическими упражнениями «Веселой переменки». Это позволяет сделать работу детей на занятиях динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

      В содержание занятий входят:

1. «Мозговая гимнастика» (2-3 мин.)  Упражнения для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушения зрения.

2. «Разминка» (3-5мин.)  Вопросы, помогающие эмоционально подготовить ребенка к активной познавательной деятельности.

3. «Тренировка и развитие психических механизмов», лежащих в основе творческих способностей – памяти, внимания, воображения, мышления (15 мин.).

4. «Веселая переменка» (3-5 мин.) Динамическая пауза.

5. «Решение творческо-поисковых и творческих задач» (15 мин).

6. «Корригирующая гимнастика для глаз» (1-2 мин).

7. «Логические задачи».

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятий | Дата |
| 1 | Развитие памяти, внимания, логики. |   |
| 2 | Развитие внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 3 | Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 4 | Развитие слуховой памяти. Логически-поисковые задания. |   |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. |   |
| 6 | Поиск закономерностей. |   |
| 7 | Совершенствование воображения. |   |
| 8 | Развитие быстроты реакции. |   |
| 9 | Развитие внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 10 | Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Логически-поисковые задания. |   |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. |   |
| 13 | Поиск закономерностей. |   |
| 14 | Совершенствование воображения. |   |
| 15 | Развитие быстроты реакции. |   |
| 16 | Развитие внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 17 | Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 18 | Развитие слуховой памяти. Логически-поисковые задания. |   |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. |   |
| 20 | Поиск закономерностей. |   |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания со спичками. |   |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. |   |
| 23 | Развитие внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 24 | Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 25 | Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. |   |
| 26 | Поиск закономерностей. |   |
| 27 | Поиск закономерностей. |   |
| 28 | Совершенствование воображения. Задания со спичками. |   |
| 29 | Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. |   |
| 30 | Развитие внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 31 | Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. |   |
| 32 | Развитие слуховой памяти. Логически-поисковые задания. |   |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. |   |
| 34 | Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Задания со спичками. |  |