**Конспект НОД по физическому развитию в I младшей группе**

**«В гости к Зайчику»**

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Цель : Реализация новых форм *(игровая деятельность)* в НОД по физическому развитию, направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада.

Задачи:

1. Развивающие. Развивать ловкость, меткость, координацию движений, равновесие. Содействовать развитию мелкой моторики руки при захватывании.

2. Обучающие. Учить детей ходить и бегать друг за другом, сохранять равновесие при ходьбе по доске и по кочкам, в прыжках упражнять в приземлении на полусогнутые ноги, учить бросать шишки в корзину.

3. Воспитательные. Формировать положительное отношение и интерес к движениям, воспитывать дружелюбное отношение воспитанников друг к другу.

Оборудование: мостик через ручеек, извилистая дорожка, мостик со ступеньками шишки на каждого ребенка, 2 дорожки здоровья, корзинка, игрушки зайчик и белочка. Фонограмма звуков леса и музыка подвижной игры «Зайка и ветерок».

Ход занятия:

Ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть, как вы играете, давайте поздороваемся.

-Здравствуйте!

Ребята, сегодня, когда я шла к вам, я встретила зайчика. Он пригласил нас в гости. Давайте отнесем ему угощение-морковку. Мы пойдем через лес, по пути будем вместе играть и заданья выполнять. (Согласны?)

Звучит фонограмма леса.

Подвижная игра: *«По ровненькой дорожке»*.

-По ровненькой дорожке шагают наши ножки, вот так вот так, шагают наши ножки!

-по ровненькой дорожке бегут наши ножки, вот так вот так, бегут наши ножки.

-по дорожке мы шагаем, на снежинки наступаем,

- Вот сугробы впереди, нужно их нам перейти, ноги выше поднимайте, через сугроб дружней шагайте*. (Воспитанники шагают через сугробы*) *(Использовать дорожку здоровья)*.

Ребята, посмотрите, под елочкой сидит белочка! Она рассыпала шишки и просит нас помочь ей их собрать. Будем шишки собирать, вместе с белочкой играть. Скорей к елке подходите в руки шишки вы берите. *(Дети находят шишки возле елки и берут в руки)*

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ *(с шишками)*

1. *«Покажем Белочке шишки»*.

И. п. - Основная стойка, руки с шишками внизу.

Ноги слегка расставим, руки с шишками опустим в низ, раз руки с шишками вперед, показали белочке, два опустили руки вниз. (5-6 раз)

2. «*Спрячем шишки*»

Ножки врозь поставим, руки с шишками в стороны, раз наклонимся вперед, руки на живот, два выпрямились руки в стороны. (5-6 раз)

3. «Шишки упали на землю»

Ноги слегка расставим, руки с шишками в низу, раз присядем положим шишки на пол, два встанем шишки оставим на полу.(5 раз)

4. «Прыжки около шишек».

Шишки на полу

И.п. – ноги слегка расставлены, руки вниз, подпрыгивать на двух ногах на месте, чередуя с ходьбой на месте. (повторить 2 - 3 раза по 5 подпрыгиваний.)

Ноги слегка расставим, руки низ, давайте попрыгаем на двух ногах на месте, а теперь пошагаем на месте, и снова попрыгаем *(повторить 2 - 3 раза по 5 подпрыгиваний.)*

А теперь поможем белочке собрать шишки в корзину.

Белочка благодарит вас, ребята. А нам нужно идти дальше к Зайчику.

У нас речка на пути, нужно по мостику пройти. *(Воспитанники идут по мостику)*

У нас речка впереди, нужно по мостику пройти,

Теперь дорожка впереди по ней смелее ты иди,

Снова мостик на пути ноги выше поднимаем по ступенькам мы шагаем.

Вот и пришли мы в гости к Зайчику. Давайте угостим его морковкой.

А зайчик приглашает поиграть нас в его любимую игру. (Музыкальная игра)

Воспитатель: Ну а сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

*(Дети возвращаются по той же дороге обратно)*

У нас мостик на пути, ноги выше поднимаем по ступенькам мы шагаем.

Теперь дорожка впереди по ней смелее ты иди,

Снова речка на пути, нужно по мостику пройти. *(Воспитанники идут по мостику)*

-По ровненькой дорожке шагают наши ножки, вот так вот так, мы вернулись в детский сад.

Скажем нашим гостям, до свидания и пойдем в группу.