

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс .

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;
5. САНПиН 2.4.2 № 1178-02, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 года.
6. ПООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
7. Образовательной программы школы.
8. Учебного плана МБОУ «СОКШ с.Знаменка»
9. Концепции преподавания предметной области «история» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
10. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
11. Авторская программа Загладин Н.В.. История 5 – 11 кл.. М: Просвещение, 2010

Программа ориентирована на УМК:

- Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2019. – 325с. – (ФГОС. Инновационная школа)
- М.А.Бойцов, Р.М Шукуров « История средних веков» для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2019,-256 с.
- «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений / О.В. Дмитриева, изд. «Русское слово», 2019 г -224 с .
- «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений / Н.В.Загладин, Л, С, Белоусов, Л,А, Пименова, изд. «Русское слово», 2020 г -176 с .
- Н.В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М., ООО «Русское слово – учебник», 2016.-272с.
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", в 2-х ч
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", в 2-х ч
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", в 2-х ч
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", в 2-х ч

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Предмет «История. Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5—9 классах в общем объёме 374 ч.

Из них: 5 класс – 2 часа в неделю 68 часов в год

6 класс – 2 часа в неделю 68 часов в год. История средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 28 часов). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России 40 часов)

7 класс – 2 часа в неделю 68 часов в год . История Нового времени XVI- XVII в. (Всеобщая история 28 часов). Россия в XVI-XVII веках. (История России 40 часов).

8 класс – 2 часа в неделю 68 часов в год. Всеобщая история XVIII век 28 часа. Россия в XVIII веке 40 часов.

9 класс – 3 часа в неделю 102 часа в год– История Нового времени XIX век 28 часов. Российская Империя XIX – начало XX века 74 часа.

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс .

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;
5. САНПиН 2.4.2 № 1178-02, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 года.
- ПООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
6. Образовательной программы школы.
7. Учебного плана МБОУ «СОКШ с.Знаменка»
8. Концепции преподавания предметной области «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

УМК : История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: под редакцией С.П. Карпова.- М. Русское слово, 2021.-288 с.

История. **История России. 10 класс.** Учеб, для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. / [М. М. Горинов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2019..

Рабочая программа по истории для 10 класса (углубленный уровень), 136 часов. 11 класс (базовый уровень) -66 часов.

Пояснительная записка

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во временно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- обобщить знания на теоретическом уровне;
- сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;

- сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
- воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
- сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.
- социализация учащихся в современном мире на основе понимания исторически сложившегося многообразия и необходимости конструктивного диалога между представителями различных социальных групп и культур;
- подготовка старшеклассников к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях и привитие им навыков самообразования.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования учащиеся научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
 - знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - представлять культурное наследие России и других стран;
 - работать с историческими документами;
 - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
 - критически анализировать информацию из различных источников;
 - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
 - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
 - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
 - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
 - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты