

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по предмету биология, учитель Медведева Т.А.

Класс 9, Дата проведения: 14 марта 2019г., Тема Учение об эволюции

Результаты работы

Число уч-ся По списку	Выполняло работу	Оценки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1», н/а
18	16	4	4	8	-	-

% выполнения 100 ---, %качества 50, % СОУ 59 -

«5» - Наташа Ж., Кирилл И., Маргарита С., Женя Т.

«4» - Оля А., Саша Б., Даша Д., Артём С.,

«3» - Кирилл Б., Алёша Д., Влад С., Валера К., Тамерлан Т., Артём Ч., Антон Ю., Андрей П.

«2» _____; «1», н/а _____

Анализ выполнения заданий

	Задания с выбором ответа (1 из 4)	Задания с выбором ответа (3 из 6)	Задание на соответствие	* Задание с развернутым ответом
<i>Хар-ка заданий</i>	<i>Уровень А</i>	<i>Уровень А</i>	<i>Уровень Б</i>	<i>Уровень С</i>
Выполнили верно	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>6</i>
Не приступили к решению			<i>1</i>	<i>3</i>

Типичные ошибки: затруднения в выборе основных причин естественного отбора, недостаточное умение соотносить форму борьбы за существование и группы организмов, для которых она будет играть наиболее важную роль, а также соотносить вид популяционной изоляции и её причину. При выполнении задания с развернутым ответом не смогли объяснить причину появления и сохранения у видов в ходе естественного отбора признаков, вредных для отдельных особей.

Выводы: Обратить внимание на отработку знаний об основных причинах естественного отбора, форм борьбы за существование и их важную роль для отдельных групп организмов. систематике беспозвоночных животных и их биологических особенностях, жизнедеятельности, эволюции. Отрабатывать умения давать развёрнутые ответы.

Подпись: