**Конкурсная программа ко Дню защитника Отчества**

 **«А ну-ка, мальчики!»**

**Цели:**

* Развитие чувства патриотизма и любви к Родине;
* Поздравить будущих защитников Отечества;
* Создать условия для улучшения микроклимата в коллективе;
* Воспитать культуру общения;

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация; повязки на глаза (3 шт), маркеры (3 шт) для «Творческого» этапа; ведро, гранаты (смятая бумага) для «Спортивных состязаний»; записки с подсказками для «Квеста»; грамоты и сладкие призы.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозаписи песен военной тематики, ритмичные весёлые мелодии.

**Подготовка мероприятия:**

В классе заранее формируются 3 команды из мальчиков (по 4человека). Каждой команде даётся задание подготовить: название команды, девиз, эмблему, краткое оригинальное описание каждого игрока команды. Были выбраны члены жюри: Каткова А.М. и Юхман Л.Н.

Ведущий 1 – Тарбаева Анастасия.

Ведущий 2 – Трушина Анастасия.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** В России 23 февраля отмечается праздник *День защитника Отечества.*

**Ведущий 1. (Слайд 2)**

Раз в году, на исходе зимы,

Все мужчины - объект восхищенья!

И причина большой кутерьмы-

Сила духа и проблески гения,

В них становятся сразу видны

Раз в году, на пороге весны.

**Ведущий 2. (Слайд 3)**

Раз в году, на исходе зимы,

Всех мужчин - и военных, и штатских –

От Ростова и до Колымы

Ждут подарки, цветы и овации.

Вы сегодня на гребне волны –

Как герои великой страны!

**Учитель:**В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск:*сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики).*Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе. Сегодня наши девочки поздравляют вас.

**Ведущий 1*.*** Русские люди всегда отличались смелостью, отвагой, умением дать отпор захватчикам.  Для того чтобы народу в любимой стране спокойно жилось и создается армия.  Служба в Российской Армии, стоящей на страже мира, является почетной обязанностью гражданина России. Это закреплено в главном документе страны – Конституции Российской Федерации.  Каждый из вас должен любить свою Родину и уметь защищать ее.

**Ведущий 2.**Очень хочется, чтобы наши мальчики выросли умными, благородными, честными и мужественными людьми.  Настоящими мужчинами. А этому нужно учиться.

**Ведущий 1*.*** И для наших мальчиков мы подготовили сегодня весёлые конкурсы.

**Ведущий 2.** Только самые быстрые, ловкие, находчивые и сообразительные могут выполнить конкурсные задания. И сегодня мы узнаем, кто из вас настоящий защитник, а помогут нам в этом строгое, но справедливое жюри: Каткова Анастасия Михайловна и Юхман Лилия Николаевна. Они будут после каждого этапа выставлять баллы каждой команде (таблица для баллов дана в конце).

**Ведущий 1. (Слайд 4)** *Итак, начинаем первый этап «Приветствие».*

В конкурсе участвуют 3 команды по 4 мальчика, которые были сформированы заранее. Им давалось домашнее задание придумать название команды, девиз, эмблему и короткую оригинальную характеристику каждого учащегося.

**Ведущий 2.(Слайд 5)** *Второй этап - Интеллектуальный (блиц-опрос).*

Девочки придумали опрос для мальчиков на военную тематику. Мальчикам было заранее сообщено о том, что будет проходить опрос на данную тематику, и поэтому им необходимо было подготовиться. Перед тем как сказать свой ответ, участник сообщает из какой он команды. За каждый правильный ответ команда получается 1 балл.

**Вопросы блиц-опроса**

1. Продолжите высказывание:«Кто с мечом к нам придёт …»// от меча и погибнет.**(Слайд 6)**

2. Продолжите высказывание:«Пришёл, увидел, …» // победил.**(Слайд 7)**

3. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении – легко в бою»?// А.В.Суворову. **(Слайд 8)**

4. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? // Снайпер. **(Слайд 9)**

5. Назовите дату начала и окончания второй мировой войны.// 1 сентября 1939г – 2 сентября 1945г. **(Слайд 10)**

6. Как назывались первые русские воины? // Дружинники.**(Слайд 11)**

7. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? // Авангард. **(Слайд 12)**

8. Как называется трубка для патронов в автомате?// Магазин. **(Слайд 13)**

9. Какие воинские звания существуют в современной армии? // Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.**(Слайд 14)**

10. С какой целью использовались первые самолеты?// для разведки, затем для воздушного боя и бомбометания.**(Слайд 15)**

11. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни? // О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни. **(Слайд 16)**

12. Кто из крупных советских военачальников за годы ВОВ не проиграл ни одного сражения?// Г.Жуков. **(Слайд 17)**

13. Каких вы знаете изобретателей, огнестрельного оружия?// Макаров, Калашников, Токарев. **(Слайд 18)**

14. Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13» в годы Великой Отечественной войны? // «Катюша». **(Слайд 19)**

15. Что такое наряд вне очереди? // Армейское взыскание (наказание) – требование выполнить определенную работу. **(Слайд 20)**

16. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»?// Разведчик. **(Слайд 21)**

17. Как называется здание, в котором живут солдаты? // Казарма.**(Слайд 22)**

18. Какие головные уборы носят солдаты? // Фуражка, пилотка, каска.**(Слайд 23)**

**Ведущий 1.(Слайд 24)** *Третий этап – «Творческий».*

От каждой команды к доске выходит по два человека. Одному из мальчиков завязывают глаза, дают фломастер в руку. Ему необходимо на доске нарисовать танк. Вторые мальчики могут словами помогать (вперед, вправо, налево, круг, квадрат и т.д.) в нарисовании танка. После того как рисунки готовы, девочки, которые находятся в зале, голосуют за понравившийся рисунок. В качестве голоса – поднятая рука. Голосовать нужно только один раз. Каждый голос оценивается в 1 балл команде.

**Ведущий 2.(Слайд 25)** *Четвертый этап – «Спортивные состязания».*

Команды выстраиваются в колонны. Напротив каждой команды стоит ведро. Каждому участнику по очереди необходимо кинуть по две «гранаты» (смятая бумага) в ведро. За каждое попадание 1 балл. Возле каждой команды стоит девочка, которая подсчитывает количество попаданий. После чего она говорит результат жюри.

Отжимание. От каждой команды выходит по одному мальчику, которые будут отжиматься от пола. Ограничений по времени нет, кто сколько сможет. У каждого мальчика будет стоять по одной девочке, которая будет считать количество отжиманий. После того как они выполнили задание, девочка подходит к жюри и говорит сколько раз. Одно отжимание засчитывает в 1 балл команде.

**Ведущий 1.(Слайд 26)** *Пятый этап – «Квест».*

В классе уже заранее девочками были подготовлены станции, к которым подходят мальчики.

На каждой станции находятся подсказки для отыскания другой станции. По итогам квеста вас ждёт приз. Вот вам стартовая подсказка «место, где ты больше всего времени проводишь на уроке».

1 станция. Стул 2 ряд 4 парта. Подсказка «Это место ты знаешь хорошо, потому что смотришь на него во время урока».

2 станция. Доска. Подсказка «Став спиной ко мне увидишь то, что позволит тебе посмотреть на себя».

3 станция. Зеркало. Подсказка «Посмотри направо».

4 станция. Шкаф с учебниками. Подсказка в учебнике по алгебре за 8 класс «Проветривание».

5 станция. Подоконник. Подсказка «В этом месте ты хранишь свои вещи».

6 станция. Шкаф вещевой. Подсказка «А теперь ты можешь получить свой приз».

По итогам конкурса мальчики приходят к ведущим, которые отдают им сладкий приз, который расчитан на весь класс.

**Ведущий 2.(Слайд 27)** Просим наше жюри подвести итоги.

Жюри подсчитывает количество баллов у каждой команды и объявляет победителей. Каждой команде вручаются грамоты, также награждаются грамотами «За активное участие в подготовке к конкурсной программе «А ну-ка, мальчики!», проводимый в рамках празднования Дня защитника Отечества» девочки.

**Таблица для жюри**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **I команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **II команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **III команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Приветствие** | Девиз |  |  |  |
| Эмблема |  |  |  |
| Описание игроков команды |  |  |  |
| **Интеллектуальный** | Блиц-опрос |  |  |  |
| **Творческий** | Нарисовать танк с завязанными глазами |  |  |  |
| **Спортивные состязания** | Попадание гранатами |  |  |  |
| Отжимание |  |  |  |
| **Квест** | Быстрота нахождения станций |  |  |  |