**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «В мире книг» для 1-4 классов составлена в соответствии с федеральными компонентами государственного стандарта на основе программ внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф «Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы», автор программы Ефросинина Л.А. «В мире книг». М.: Вентана-Граф, 2011.

Основной вид деятельности - реализуемый данной программой,способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Цели программы:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

- внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Отличительные особенности программы:**

В рабочую программу внесены изменения: в авторской программе в 2-4 классах планируется 33 занятия. Добавлено во 2-4 классах по 1 часу, в связи с тем, что базисный учебный план МБОУ СОШ с. Адо-Тымово рассчитан на 34 недели. В 1 классе - 2 часа в связи с тем, что базисный учебный план МБОУ СОШ с. Адо-Тымово рассчитан на 33 недели.

**Срок реализации**: 4 года

**Количество часов в год:** 1 класс – 33ч, 2 класс -34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс - 34 часа.

**Итого:** 135 часов.

**Количество часов в неделю:** 1 час.

**Ведущие формы, методы, технологии обучения**

**Формы обучения:**

- литературные игры;

- конкурсы-кроссворды;

- библиотечные уроки;

- путешествия по страницам книг;

- проекты;

- уроки-спектакли.

**Методы обучения:**

- практические;

- наглядные;

- частично-поисковые;

- словесные;

- сотворчество;

- метод проектов;

- мотивационный.

**Технологии обучения:**

- личностное ориентирование;

- ИКТ-технологии;

- индивидуальное дифференцированное;

- системно-деятельностный подход.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Предметные умения:**

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь самостоятельно работать с новым произведением;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения**:

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Обучающиеся научатся:**

* находить книгу в открытом библиотечном фонде;
* выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
* сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
* формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной
* книге и героях;
* характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на
* заданную тему;
* сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
* слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
* пользоваться аппаратом книги;
* овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
* систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Тематический план 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Книга, здравствуй!** | **3** |
| 1.1 | Роль книги в жизни человека. | 1 |
| 1.2 | История создания книги. | 1 |
| 1.3 | Структура книги (элементы книги). | 1 |
| **2** | **Книгочей – любитель чтения.** | **2** |
| 2.1 | Экскурсия в библиотеку. | 1 |
| 2.2 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 |
| **3** | **Книги о твоих ровесниках.** | **4** |
| 3.1 | Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 |
| 3.2 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 1 |
| 3.3 | Читальный зал. Дети на страницах детских газет и журналов. | 1 |
| 3.4 | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 1 |
| **4** | **Крупицы народной мудрости. Книги – сборники.** | **4** |
| 4.1 | Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. | 1 |
| 4.2 | Загадки. Темы загадок. | 1 |
| 4.3 | Скороговорки. | 1 |
| 4.4 | Проект «Живой цветок народной мудрости». | 1 |
| **5** | **Писатели-сказочники.** | **4** |
| 5.1 | Выставка книг с литературными сказками. | 1 |
| 5.2 | Книги писателей-сказочников. | 1 |
| 5.3 | Герои сказок. | 1 |
| 5.4 | Творческая работа «Лукошко сказок». | 1 |
| **6** | **Книги о детях.** | **4** |
| 6.1 | Книги-сборники о детях и для детей. | 1 |
| 6.2 | Книги о животных. | 1 |
| 6.3-6.4 | Книги-сборники стихотворений для детей. | 2 |
| **7** | **Старые добрые сказки.** | **4** |
| 7.1 | Книги сказок народов мира. | 1 |
| 7.2 | Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. | 1 |
| 7.3 | Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка» и др.). | 1 |
| 7.4 | Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. | 1 |
| **8** | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь.** | **3** |
| 8.1 | Книги о семье, маме, детях. | 1 |
| 8.2 | Литературная игра «По страницам учебника». | 1 |
| 8.3 | Мини-проекты «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». | 1 |
| **9** | **Защитникам Отечества посвящается.** | **3** |
| 9.1 | Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. | 1 |
| 9.2 | Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове». | 1 |
| 9.3 | Защитники Отечества в твоей семье. | 1 |
| **10** | **По страницам любимых книг.** | **2** |
| 10.1-10.3 10.3 | Презентация любимых книг. | 3 |
|  | **Итого** | **34ч.** |

**Тематический план 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1. Здравствуй, книга!** | | **3 часа** |
| 1.1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | 1 |
| 1.2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга - произведение). | 1 |
| 1.3 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | 1 |
| **Раздел 2. Книги о Родине и родной природе.** | | 2 часа |
| 2.1 | 4. Книги о Родине и родной природе. | 1 |
| 2.2 | 5. Элементы книги. Книга-произведение и книга - сборник. | 1 |
| **Раздел 3.** Писатели детям. | | 2 часа |
| 3.1 | 6. Книги - сборники писателей-классиков о детях. | 1 |
| 3.2 | 7. Книги современных писателей о детях. | 1 |
| **Раздел 4.** Народная мудрость. Книги -сборники. | | 3 часа |
| 4.1 | 8. Потешки, шутки и считалки. Книги - сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». | 1 |
| 4.2 | 9. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | 1 |
| 4.3 | 10. Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 |
| **Раздел 5.** По страницам книг В. Сутеева. | | 3 часа |
| 5.1 | По страницам книг В. Сутеева (книги - сборники, книги -произведения). | 1 |
| 5.2 | В. Сутеев - автор и оформитель книг для детей. | 1 |
| 5.3 | Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева». | 1 |
| **Раздел 6.** Сказки народов мира. | | 3 часа |
| 6.1 | Народные сказки (цепочки). | 1 |
| 6.2 | Книга - сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | 1 |
| 6.3 | Библиотечный урок. Книги -сказки о лисе. | 1 |
| **Раздел 7.** Книги русских писателей-сказочников. | | 3 часа |
| 7.1 | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | 1 |
| 7.2 | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1 |
| 7.3 | Творческая работа «Встреча с Буратино». | 1 |
| **Раздел 8.** Детские писатели. | | 3 часа |
| 8.1 | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 |
| 8.2 | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 |
| 8.3 | В гостях у сказки. | 1 |
| **Раздел 9.** Сказки зарубежных писателей. | | 3 часа |
| 9.1 | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 |
| 9.2 | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 |
| 9.3 | В гостях у сказки. | 1 |
| **Раздел 10.** Книги –сборники стихотворений для детей. | | **2 часа** |
| 10.1 10.3 | Стихотворения для детей. Книги - сборники. | 1 |
| 10.2 | Конкурс чтецов стихотворений детских писателей. | 1 |
| **Раздел 11. Дети-герои книг.** | | **2 часа** |
| 11.1 | Дети - герои книг детских писателей. | 1 |
| 11.2 | Литературная игра «Вопросы и ответы». | 1 |
| **Раздел 12.** Киги о животных. | | **4 часа** |
| 12.1 | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого | 1 |
| 12.2 | Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |
| 12.3 | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 1 |
| 12.4 | Проект «Моя любимая книга» | 1 |
| **Итого:** | **33 часа** | 1 |

**Содержание учебного материала 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Тема урока** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **1** | **Раздел 1.** Здравствуй, книга! **3 ч.** | **1**. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?» | Познавательная деятельность |
|  | 2. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга - произведение). | Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах) | Познавательная деятельность |
|  |  | 3. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | Экскурсия | экскурсия |
| **2** | Раздел 2. Книги о Родине и родной природе. **2 ч.** | 4. Книги о Родине и родной природе. | Библиотечный урок | экскурсия |
|  | 5. Элементы книги. Книга-произведение и книга - сборник. | Рассматривание, чтение, слушание | Познавательная деятельность |
| **3** | **Раздел 3.** Писатели детям. **2 ч.** | 6. Книги - сборники писателей-классиков о детях. | Слушание и рассматривание детских книг | Познавательная деятельность |
|  |  | 7. Книги современных писателей о детях. | Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги | Познавательно-  игровая деятельность |
| **4** | **Раздел 4.** Народная мудрость. Книги -сборники. **3 ч.** | 8. Потешки, шутки и считалки. Книги - сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». | Библиотечный урок | Познавательная деятельность |
|  | 9. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | Игра «Загадай загадку». | Социальное творчество |
|  |  | 10. Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры  «Посчитайся», «Отгадай загадку». | Досугово-  развлекательная деятельность |
| **5** | **Раздел 5.** По  страницам книг В. Сутеева. **3 ч.** | 11. По страницам книг В. Сутеева (книги - сборники, книги -произведения). | Структура книги -сборника | Проблемно-ценностное общение |
|  | 12. В. Сутеев - автор и оформитель книг для детей. | Самостоятельная поисковая работа в группах | Познавательная деятельность |
|  |  | 13. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева» | Проектная деятельность |
| **6** | **Раздел 6.** Сказки народов мира. **3 ч.** | 14. Народные сказки (цепочки). | Инсценирование знакомых сказок | Познавательная деятельность |
|  | 15. Книга - сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | Оформление выставки книг | Практическая деятельность |
| 16.Библиотечный урок. Книги -сказки о лисе. | Коллективная  проектная  деятельность | Проектная деятельность |
| **7** | **Раздел 7.** Книги русских писателей-сказочников. **3 ч** | 17. Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино» | Познавательная деятельность |
| 18. По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | Инсценирование  отдельных  историй. | Практическая деятельность |
| 19. Творческая работа «Встреча с Буратино». | Работа в группах | Познавательная деятельность |
| **8** | **Раздел 8.** Детские  писатели. **3 ч.** | 20. Книги С. Маршака. Выставка книг. | Библиотечный урок | Практическая деятельность |
| 21. Книги - сборники произведений К. Чуковского. | Библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 22. Е. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг. | Библиотечный урок | Игровая деятельность |
| **9** | **Раздел 9.** Сказки зарубежных писателей. **З ч.** | 23. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | Библиотечный урок | Проектная деятельность |
| 24. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | Слушание и чтение отдельных историй | Познавательная деятельность |
| 25. В гостях у сказки. | Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги | Практическая деятельность |
| **10** | **Раздел 10.** Книги -сборники  стихотворений для детей. **2ч**. | 26. Стихотворения для детей. Книги - сборники. | Игра «Кто быстрее найдёт  произведение в книге?» | Познавательная деятельность |
| 27. Конкурс чтецов стихотворений детских писателей. | Литературная игра «Послушай и назови» | Практическая деятельность |
| **11** | Раздел 11. Дети-герои книг. **2 ч.** | 28. Дети - герои книг детских писателей. | Игра «Диалоги героев» | Практическая деятельность, художественное творчество |
|  |  | 29. Литературная игра «Вопросы и ответы». | Литературная игра «Вопросы и ответы» | Познавательная деятельность |
| **12** | **Раздел 12.** Киги о животных. **4ч.** | 30. Книги В. Бианки, Г. Скребицкого | Игровая деятельность | Познавательная деятельность |
| 31. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | Слушание,  рассматривание,  обсуждение | Практическая деятельность, художественное творчество |
| 32. По страницам любимых книг. Выставка книг. | Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг» | Практическая деятельность |
| 33.Проект «Моя любимая книга» | Проект «Моя любимая книга» | Познавательная деятельность |
|  | **Итого: 33 часа** |  |  |  |

**Содержание учебного материала 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Тема урока** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **1** | **Раздел 1.** Книга, здравствуй! **3 ч.** | 1.Роль книги в жизни человека. | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 2. История создания книги. | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 3. Структура книги (элементы книги). | литературная игра | Игровая деятельность |
| **2** | **Раздел 2.** Книгочей – любитель чтения. **2 ч.** | 4. Экскурсия в библиотеку. | Экскурсия | Социальное творчество |
| 5. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| **3** | **Раздел 3**.Книги о твоих ровесниках. **4 ч.** | 6. Выставка книг о детях. Структура книги. | Выставка,  библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 7. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | библиотечный урок | Познавательно-игровая деятельность |
| 8.Читальный зал. Дети на страницах детских газет и журналов. | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 9. Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | библиотечный урок | Социальное творчество |
| **4** | **Раздел 4**. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники. **4 ч.** | 10.Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. | библиотечный урок | Досугово-развлекательная деятельность |
| 11. Загадки. Темы загадок. | Проект, библиотечный урок | Проблемно-ценностное общение |
| 12. Скороговорки. | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 13. Проект «Живой цветок народной мудрости». | проект | Проектная деятельность |
| **5** | **Раздел 5.** Писатели - сказочники. **4 ч.** | 14. Выставка книг с литературными сказками. | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 15. Книги писателей-сказочников. | Работа в группах | Практическая деятельность |
| 16. Герои сказок. | проект | Проектная деятельность |
| 17. Творческая работа «Лукошко сказок». | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| **6** | **Раздел 6.** Книги о детях. **4 ч.** | 18. Книги-сборники о детях и для детей. | Практическая работа | Практическая деятельность |
| 19. Книги о животных. | библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 20. Книги-сборники стихотворений для детей. | конкурс | Практическая деятельность |
| 21. Книги-сборники стихотворений для детей. | путешествие по страницам книг | Познавательная деятельность |
| **7** | **Раздел 7.**  Старые добрые сказки. **4 ч.** | 22. Книги сказок народов мира. | Литературная игра | Игровая деятельность |
| 23. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. | проект | Проектная деятельность |
| 24. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка» и др.) | Работа в группах | Познавательная деятельность |
| 25. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. | Практическая работа | Практическая деятельность |
| **8** | **Раздел 8**. Книги о тех, кто подарил нам жизнь. **3 ч.** | 26. Книги о семье, маме, детях. | Библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 27. Литературная игра «По страницам учебника». | Практическая работа | Практическая деятельность |
| 28. Мини-проекты «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». | Проект | Практическая деятельность, художественное творчество |
| **9** | **Раздел 9.**  Защитникам Отечества посвящается. **3 ч.** | 29. Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. | Библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 30. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове». | Библиотечный урок | Познавательная деятельность |
| 31. Защитники Отечества в твоей семье. | Практическая работа | Практическая деятельность, художественное творчество |
| **10** | **Раздел 10.**  По страницам любимых книг. **3 ч.** | 32. Презентация любимых книг. | Презентация | Практическая деятельность |
| 33. Презентация любимых книг. | Презентация | Познавательная деятельность |
|  |  | 34. Презентация любимых книг. | Презентация | Игровая деятельность |

**Тематический план 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем (кол-во часов)** | **Кол-во часов** | **В т.ч. на практическую**  **часть** | |
| **Практическая работа** | **Проект** |
| **Раздел 1. История книги. Библиотеки (4 ч)** | | **4** |  |  |
| **1.1** | Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.Книги-сборники былин, легенд, сказов. Анкетирование по выявлению мотивации чтения. | **1** |  |  |
| **1.2** | Библия. Детская библия. | **1** |  |  |
| **1.3** | Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная  карточка. Игра «Обслужи одноклассников». | **1** |  |  |
| **1.4** | Практическая работа № 1.  Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. | **1** | **1** |  |
| **Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **2.1** | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». | **1** |  |  |
| **2.2** | Сравнение сказок с загадками: (русская народная сказка «Дочь-се-  милетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Рассматривание и сравнение книг. | **1** |  |  |
| **2.3** | Практическая работа № 2.  Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | **1** | **1** |  |
| **Раздел 3**. **Книги-сборники. Басни и баснописцы**  **(3 ч)** | | **3** |  |  |
| **3.1** | Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:  титульный лист, аннотация, оглавление.Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. | **1** |  |  |
| **3.2** | Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. | **1** |  |  |
| **3.3** | Практическая работа № 3.  Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах). | **1** | **1** |  |
| **Раздел 4**. **Книги о родной природе (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **4.1** | Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. | **1** |  |  |
| **4.2** | Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). | **1** |  |  |
| **4.3** | Проект № 1.  «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. | **1** |  | **1** |
| **Раздел 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **5.1** | 14.Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.  Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | **1** | **1** |  |
| **5.2** | 15.Практическая работа № 4. Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). | **1** | **1** |  |
| **5.3** | 16.Проект № 2. (по группам):  «Сказки Л.Н. Толстого»,«Сказки в обработке Л.Н. Толстого» | **1** |  | **1** |
| **Раздел 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)** | | **4** |  |  |
| **6.1** | Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный  лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.  Художники-оформители книг о животных. | **1** |  |  |
| **6.2** | Практическая работа № 5.  (в читальном зале): работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон-  дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. | **1** | **1** |  |
| **6.3** | Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией  А. Брема «Жизнь животных». | **1** |  |  |
| **6.4** | Практическая работа № 6.  Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). | **1** | **1** |  |
| **Раздел 7. Дети — герои книг (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **7.1** | Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).  Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | **1** |  |  |
| **7.2** | Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».  По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».  Обсуждение прочитанных книг (беседа). | **1** |  |  |
| **7.3** | Проект № 3  «Расскажи о любимом писателе». | **1** |  | **1** |
| **Раздел 8**. **Книги зарубежных писателей (2 ч)** | | **2** |  |  |
| **8.1** | Книги зарубежных писателей  (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).  Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг. | **1** |  |  |
| **8.2** | Практическая работа № 7.  Систематический каталог: Список книг зарубежных писателей для детей. | **1** | **1** |  |
| **Раздел 9. Книги о детях войны (3ч)** | | **3** |  |  |
| **9.1** | Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.  Аннотация. Каталожная карточка. | **1** |  |  |
| **9.2** | Практическая работа № 8  (в читальном зале). Книга В. Железникова «Девушка в военном». | **1** | **1** |  |
| **9.3** | Практическая работа № 9  Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: сбор материалов, оформление «Книги памяти». | **1** | **1** |  |
| **Раздел 10. Газеты и журналы для детей (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **10.1** | Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет  и журналов. Издатели газет и журналов.История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». | **1** |  |  |
| **10.2** | Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». | **1** |  |  |
| **10.3** | Практическая работа № 10 Создание классной газеты или журнала (работа в группах). | **1** | **1** |  |
| **Раздел 11. «Книги, книги, книги…» (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **11.1** | Практическая работа № 11  Книги, их типы и виды (в библиотеке). | **1** | **1** |  |
| **11.2** | Справочная литература. Энциклопедии для детей. | **1** |  |  |
| **11.3** | Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».  Проверка читательского кругозора. | **1** |  |  |
| **ИТОГО:** | | **34** | **11** | **3** |

**Содержание учебного материала 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Вид деятельности** | | | |
| **1** | **Раздел 1. История книги. Библиотеки (4 ч)** | 1. Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Книги-сборники былин, легенд, сказов. Анкетирование по выявлению мотивации чтения. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | | | |
| 2.Библия. Детская библия. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | | | |
| 3. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная  карточка. Игра «Обслужи одноклассников». | литературная игра | Игровая деятельность | | | |
| 4.Практическая работа № 1.  Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. | Практическая работа | Социальное творчество | | | |
| **2** | **Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)** | 5.Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». | библиотечный урок | Познавательная деятельность | | | |
| 6.Сравнение сказок с загадками: (русская народная сказка «Дочь-се-  семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Рассматривание и сравнение книг. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | | | |
| 7.Практическая работа № 2.  Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | конкурс-кроссворд | Познавательно-игровая деятельность | | | |
| **3** | **Раздел 3**. **Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч) | 8. Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:  титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | | | |
| 9.Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. | конкурс | Социальное творчество | | | |
| 10.Практическая работа № 3.  Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах). | Конкурс чтецов, инсценирование | Досугово-развлекательная деятельность | | | |
| **4** | **Раздел 4**. **Книги о родной природе** (3 ч) | 11.Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. | библиотечный урок | Проблемно-ценностное общение | | | |
| 12.Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). | библиотечный урок | | Познавательная деятельность | | |
| 13.Проект № 1.  «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. | проект | | Проектная деятельность | | |
| **5** | **Раздел 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)** | 14.Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.  Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | библиотечный урок | | Познавательная деятельность | | |
| 15.Практическая работа № 4. Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). | Работа в группах | | Практическая деятельность | | |
| 16.Проект № 2. (по группам):  «Сказки Л.Н. Толстого»,«Сказки в обработке Л.Н. Толстого» | проект | | Проектная деятельность | | |
| **6** | **Раздел 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)** | 17.Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный  лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.  Художники-оформители книг о животных. | библиотечный урок | | Познавательная деятельность | | |
| 18.Практическая работа № 5.  (в читальном зале): работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон-  дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. | Практическая работа | | Практическая деятельность | | |
| 19.Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией  А. Брема «Жизнь животных». | библиотечный урок | | Познавательная деятельность | | |
| 20.Практическая работа № 6.  Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). | конкурс | | Практическая деятельность | | |
| **7** | **Раздел 7. Дети — герои книг** (3 ч) | 21.Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).  Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | путешествие по страницам книг | | Познавательная деятельность | | |
| 22.Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».  По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».  Обсуждение прочитанных книг (беседа). | Литературная игра | | Игровая деятельность | | |
| 23.Проект № 3  «Расскажи о любимом писателе». | проект | Проектная деятельность | | | |
| **8** | **Раздел 8**. **Книги зарубежных писателей** (2 ч) | 24.Книги зарубежных писателей  (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).  Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг. | Работа в группах | | | Познавательная деятельность | |
| 25.Практическая работа № 7. Систематический каталог: Список книг зарубежных писателей для детей. | Практическая работа | | | Практическая деятельность | |
| **9** | **Раздел 9. Книги о детях войны** (3ч) | 26.Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.  Аннотация. Каталожная карточка. | библиотечный урок | | | Познавательная деятельность | |
| 27.Практическая работа№ 8  (в читальном зале). Книга В. Железникова «Девушка в военном». | Практическая работа | | | Практическая деятельность | |
| 28.Практическая работа № 9 Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: сбор материалов, оформление «Книги памяти». | Практическая работа | | | Практическая деятельность, художественное творчество | |
| **10** | **Раздел 10. Газеты и журналы для детей** (3 ч) | 29.Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет  и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». | библиотечный урок | | | Познавательная деятельность | |
| 30.Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». | библиотечный урок | | | | Познавательная деятельность |
| 31.Практическая работа № 10 Создание классной газеты или журнала (работа в группах). | Практическая работа | | | | Практическая деятельность, художественное творчество |
| **11** | **Раздел 11. «Книги, книги, книги…» (3 ч)** | 32.Практическая работа № 11  Книги, их типы и виды (в библиотеке). | Практическая работа | | | | Практическая деятельность |
| 33.Справочная литература. Энциклопедии для детей. | библиотечный урок | | | | Познавательная деятельность |
| 34.Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».  Проверка читательского кругозора. | Литературная игра | | | | Игровая деятельность |

**Тематический план 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем (кол-во часов)** | **Кол-во часов** | **В т.ч. на практическую**  **часть** | |
| **Практическая работа** | **Проект** |
| **Раздел 1. Страницы старины седой (4 ч)** | | **4** |  |  |
| **1.1** | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Выставка книг. | **1** |  |  |
| **1.2** | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | **1** |  |  |
| **1.3** | Библия. Библейские предания. | **1** |  |  |
| **1.4** | Практическая работа № 1.  Творческая работа: история книги. | **1** | **1** |  |
| **Раздел 2. Крупицы народной мудрости (4 часа)** | | **4** |  |  |
| **2.1** | Героические песни о героях России. Песня-слава. | **1** |  |  |
| **2.2** | Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Практическая работа № 2. Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда. | **1** | **1** |  |
| **2.3** | Русь великая в произведениях фольклора | **1** |  |  |
| **2.4** | Проект № 1. «Русь великая в пословицах и поговорках». Оформление рукописной книги. | **1** |  | **1** |
| **Раздел 3**. **Мифы народов мира (2 ч)** | | **2** |  |  |
| **3.1** | Мифы народов мира. Книги-сборники. Выставка книг. | **1** |  |  |
| **3.2** | Практическая работа № 3.  Конкурс-кроссворд «Мифологические герои» | **1** | **1** |  |
| **Раздел 4**. **Русские писатели-сказочники (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **4.1** | Библиотека сказок: сказки народные и авторские. | **1** |  |  |
| **4.2** | Час читателя. Сказка сказок П.П.Ершов «Конек-горбунок» | **1** |  |  |
| **4.3** | Проект № 2. Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках. | **1** |  | **1** |
| **Раздел 5. Книги, книги, книги …(4 ч)** | | **4** |  |  |
| **5.1** | Библиотечный урок. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги | **1** |  |  |
| **5.2** | Экскурсия в библиотеку. Правила пользования библиотекой. | **1** |  |  |
| **5.3** | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | **1** |  |  |
| **5.4** | Проект № 3. (по группам):  Создание рукописной книги «Русские баснописцы» | **1** |  | **1** |
| **Раздел 6. Книги о детях и для детей (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **6.1** | Дети – герои книг писателей 19 века. Выставка книг. | **1** |  |  |
| **6.2** | Практическая работа № 4.  (в читальном зале): аннотация к книге А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» | **1** | **1** |  |
| **6.3** | Практическая работа № 5.  Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях» | **1** | **1** |  |
| **Раздел 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **7.1** | «Хранители слов – словари». Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | **1** |  |  |
| **7.2** | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | **1** |  |  |
| **7.3** | Практическая работа № 6. Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. | **1** | **1** |  |
| **Раздел 8**. **Родные поэты (3 ч)** | | **3** |  |  |
| **8.1** | Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Слушание стихотворений о природе, обмен мнениями. | **1** |  |  |
| **8.2** | Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С.Пушкина, Лермонтова, Никитина, С.Есенина. | **1** |  |  |
| **8.3** | Конкурс чтецов «Стихи о Родине» | **1** |  |  |
| **Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч)** | | **4** |  |  |
| **9.1** | Книги-сборники «Очерки и воспоминания». | **1** |  |  |
| **9.2** | Практическая работа № 7  (в читальном зале). Очерки С.Михалкова «Слово о Крылове», К.Чуковского «Н.А.Некрасов»: чтение, выбор информации, определение темы и жанра. | **1** | **1** |  |
| **9.3** | Встреча с корреспондентом местной газеты. | **1** |  |  |
| **9.4** | Практическая работа № 8  Творческая работа «очерк о своей школе, о своем городе или о любимой книге. | **1** | **1** |  |
| **Раздел 10. Мир книг (4 ч)** | | **4** |  |  |
| **10.1** | Практическая работа № 9.Типы и виды книг. Поисковая работа в библиотеке. | **1** | **1** |  |
| **10.2** | Час читателя: знакомство с книгой В.Бульванкера «От кита до кота» | **1** |  |  |
| **10.3** | Детские газеты и журналы. | **1** |  |  |
| **10.4** | Практическая работа № 10. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | **1** | **1** |  |
| **ИТОГО:** | | **34** | **10** | **3** |

**Содержание учебного материала 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Тема занятия** |  | |  |
| **1** | **Раздел 1. Страницы старины седой (4 ч)** | 1.Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Выставка книг. | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
| 2.Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
| 3.Библия. Библейские предания. | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
| 4.Практическая работа № 1.  Творческая работа: история книги. | Практическая работа | | Практическая деятельность, художественное творчество |
| **2** | **Раздел 2. Крупицы народной мудрости (4 часа)** | 5.Героические песни о героях России. Песня-слава. | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
| 6.Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Практическая работа № 2. Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда. | Практическая работа | | Практическая деятельность, художественное творчество |
| 7.Русь великая в произведениях фольклора | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
|  |  | 8.Проект № 1. «Русь великая в пословицах и поговорках». Оформление рукописной книги. | проект | | Проектная деятельность |
| **3** | **Раздел 3. Мифы народов мира (2 ч)** | 9.Мифы народов мира. Книги-сборники. Выставка книг. | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
| 10.Практическая работа № 3.  Конкурс-кроссворд «Мифологические герои» | Конкурс-кроссворд | | Практическая деятельность |
| **4** | **Раздел 4. Русские писатели-сказочники (3 ч)** | 11.Библиотека сказок: сказки народные и авторские. | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
| 12.Час читателя. Сказка сказок П.П.Ершов «Конек-горбунок» | чтение | | Познавательная деятельность |
| 13.Проект № 2. Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках. | проект | | Проектная деятельность |
| **5** | **Раздел 5. Книги, книги, книги …(4 ч)** | 14.Библиотечный урок. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги | библиотечный урок | | Познавательная деятельность |
| 15.Экскурсия в библиотеку. Правила пользования библиотекой. | Экскурсия | | Познавательная деятельность |
| 16.Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | |
| 17.Проект № 3. (по группам):  Создание рукописной книги «Русские баснописцы» | Проект, групповая работа | Проектная деятельность | |
| **6** | **Раздел 6. Книги о детях и для детей (3 ч)** | 18.Дети – герои книг писателей 19 века. Выставка книг. | Выставка книг | Социальное творчество | |
| 19.Практическая работа № 4.  (в читальном зале): аннотация к книге А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» | Практическая работа | Практическая деятельность | |
| 20.Практическая работа № 5.  Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях» | Практическая работа, конкурс | Практическая деятельность, художественное творчество | |
| **7** | **Раздел 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)** | 21.«Хранители слов – словари». Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | Игра-конкурс | Игровая, познавательная деятельность | |
| 22.Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | |
| 23.Практическая работа № 6. Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. | Практическая работа, игра | Практическая, игровая, познавательная деятельность | |
| **8** | **Раздел 8. Родные поэты (3 ч)** | 24.Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | |
| 25.Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С.Пушкина, Лермонтова, Никитина, С.Есенина. | Чтение и слушание | Познавательная деятельность | |
| 26.Конкурс чтецов «Стихи о Родине» | конкурс | Досуговое общение | |
| **9** | **Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч)** | 27.Книги-сборники «Очерки и воспоминания». | библиотечный урок | Познавательная деятельность | |
| 28.Практическая работа № 7  (в читальном зале). Очерки С.Михалкова «Слово о Крылове», К.Чуковского «Н.А.Некрасов»: чтение, выбор информации, определение темы и жанра. | Практическая работа | Практическая, деятельность | |
| 29.Встреча с корреспондентом местной газеты. | интервью | познавательная деятельность, ценностное общение | |
| 30.Практическая работа № 8  Творческая работа «очерк о своей школе, о своем городе или о любимой книге. | Практическая работа | Практическая, познавательная деятельность | |
| **10** | **Раздел 10. Мир книг (4 ч)** | Практическая работа № 9.Типы и виды книг. Поисковая работа в библиотеке. | Практическая работа | Практическая, познавательная деятельность | |
| Час читателя: знакомство с книгой В.Бульванкера «От кита до кота» | чтение | познавательная деятельность | |
| Детские газеты и журналы. | библиотечный урок | Познавательная деятельность | |
| Практическая работа № 10. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | Практическая работа | Практическая, художественное творчество | |