**Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе**

**«Помощники Незнайки»**

**Образовательная область «Познание».**

1. Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20;

обратный счёт в пределах 10.

2. Продолжать учить решать и придумывать задачи

3. Продолжать формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».

4. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

5. Закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года.

6. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку

7. Закрепить знания о геометрических фигурах.

8. Способствовать развитию логического мышления, внимания.

9. Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

**«Коммуникация»**

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**«Социализация»**

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Демонстрационный материал: кукла Незнайки, конверт с письмом, конверты с заданиями;

Раздаточный материал: на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и цветные карандаши, простые карандаши, цифры, белый лист бумаги, мяч, карточки сравни числа, карточки-картинки задачи, плакат геометрические фигуры, карточки : засели домики, карточки «реши примеры», цифры4 и 5по 15 шт.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их тихонько поприветствуем.

Ребята давайте вспомнимправило поведения на занятии.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить.

Слушать, думать, не зевать

Полным ответам на вопрос отвечать!

Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот этот необычный конверт, там оказалось письмо от одного сказочного героя. Попробуйте узнать кто это?

**Загадка про Незнайку:**

В городке цветочном этом, целый год сияет лето.

И народ веселый тут - коротышками зовут,

Среди них Пилюлькин есть, Лютик - всех не перечесть.

Самый главный угадай - ка. Ну конечно же……(Незнайка)

Молодцы! Это письмо от Незнайки. В нём говорится о том, что в Сказочном городе произошло несчастье. Злой волшебник заколдовал его, теперь там не светит солнышко и на улице всё время темно. Маленькие коротышки в отчаянии, злые чары могут снять только дети, умеющие хорошо считать, решать задачи, готовые прийти на помощь.

Ребята, вы согласны помочь жителям этого города?

**Д:** Да!

**В:** Тогда давайте выполним первое задание. Первое задание в конверте под номером 1.

Ребята, задание называется **«Повторенье – мать ученья».** Нам с вами нужно ответить на несколько простых вопросов, это не должно быть сложно, потому что мы всё это проходили с вами на наших занятиях.

Вопросы (с мячом):

1. Назови времена года.

2. Назови весенние месяца.

3. Назови осенние месяца.

4. Назови летние месяца.

5. Назови зимние месяца.

6. Сосчитай количественным счетом до 20 (один, два три….).

7. Сосчитай порядковым счетом до 10 (первый, второй, третий…)

8. Сосчитай обратным счетом от 10 до 1

9. Назови дни недели

10. Назови число, следующее за числом 3.

11. Назови соседей числа 8.

12. Какое число находится между числами 8 и 10.

13. Назови, какое число больше 3, но меньше 5.

14. После, какого числа идёт число 6.

15. Назови число, предшествующее числу 4.

16. Назови число, последующее числу 7.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо ответили на вопросы.

А нас уже ждёт следующий конверт под номером 2.с заданием.

Ребята Незнайка спрашивает, какие знаки сравнения чисел вы знаете? (больше, меньше, равно).

В следующем задании нам надо правильно сравнить цифры.

3 и 5 11 и 20 18 и 18

6 и 6 16 и 8 14 и 9

4 и 7 15 и 3 13 и 12

Молодцы ребята, и с этим заданием справились!

Давайте посмотрим, что же в конверте №3.

Ребята, задание называется **«Найди лишнее слово».**

Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.

1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.

2. Март, апрель, неделя, май, июнь.

3. Лето, осень, зима, воскресенье.

4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.

Молодцы ребята, вы преодолели ещё одно препятствие. А теперь немного отдохнем, чтобы так же правильно решать другие задания.

Физкультминутка:

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

Садитесь за столы

Давайте посмотрим, что находится в конверте №4.

Ребята, посмотрите, что нам приготовил Незнайка, это задачи.

Ребята, вспомните, из каких частей состоит задача?

Задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа. Молодец.

Давайте посмотрим, что же в конверте №5.

Задание называется «Нарисуй фигуру». Прежде чем приступить к заданию, давайте вспомним, какие бывают геометрические фигуры.

**Пальчиковая гимнастика**.

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев,

Чтоб хватать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить,

Их не трудно сосчитать!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Ну что отдохнули ребята?

А теперь приступим к заданию. Перед вами чистый лист, возьмите его положите горизонтально и подпишите его переверните лист на другую сторону. Ребята возьмите цветные карандаши и приготовиться выполнить следующие задания.

1. В правом верхнем углу нарисуйте красный треугольник.

2. В левом нижнем углу нарисуйте синий квадрат

3. В левом верхнем углу зелёный круг.

4. В правом нижнем - жёлтый прямоугольник.

5. В середине или в центре листа нарисуйте коричневый овал.

Положили карандаши и проверим, правильно ли вы вы полнели это задание.

Вы всё ближе и ближе к победе над злым волшебником!

А мы посмотрим что у нас в 6 конверте «Засели домики»

У вас на столах лежат домики. Расселите числа так, чтобы 2 соседних числа в сумме составили число 10.

*Дети работают за столами, заселяют домики числами.*  
*Проверка фронтальная с комментированием.*

Следующее задание в 7 конверте «Нарисуй фигуру».

Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, откройте тетрадь с помощью закладки. Найдите красную точку, от красной точки отсчитайте 4 клеточки в низ поставьте точку, от этой точки отсчитайте 4 клеточки в право и поставьте точку. Слушайте внимательно, начертите 4 клетки – вправо,

2 клетки – вверх

4 клетки – вправо

5 клеток – вниз

4 клетки – влево

2 клетки – вверх

4 клетки – влево

1 клетка – вниз

1 клетка – влево

1 клетка – вниз

1 клетка – влево

3 клетки – вверх,

2 клетки вправо.

**В:** Что получилось? Дети: Ключик.

«Ребята вот мы и победили злого волшебника. Вы молодцы, правильно справились со всеми заданиями, помогли Незнайке и маленьким жителям Сказочного города. Я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовые в любую минуту прийти на помощь. Ребята, давайте вспомним с какими препятствиями мы сегодня сталкивались? Какие задания выполняли? Какие из заданий вам показались наиболее сложными? Вам понравилось занятие? (Дети отвечают на вопросы). Ребята, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5! Я предлагаю вам оценить себя. У вас есть цифры 5 и цифры 4. Подумайте, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку».

Почему ты оценил себя на 4? (ответ ребёнка) Молодец, ты поступил честно.

Ребята, а в конверте еще, что то есть это раскраски цветочного городка.

«Дети спасибо большое за вашу помощь в нашем спасении! Без вас мы бы погибли. Вы очень хорошо справлялись с заданиями и победили злого волшебника. Теперь в нашем сказочном городе снова светит солнышко, и цветут цветы. В благодарность, я вместе с другими коротышками дарю вам эти сладости раскраски .