

## Содержание коррекционно-развивающей работы на 2022– 2023 учебный год

	Задачи	Методы и приемы	Дата подачи материал	Выполнение ребенком			Дата усвоения	Примечание
				по образцу	по слову	самостоятельно		
Социально-коммуникативное развитие ребенка	12 неделя Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	РПИД Ловись, рыбка, и мала, и велика.						
	Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте.	Беседа «Поведение в транспорте»						
		Игра-имитация «Мы в автобусе»						
		П/И «Птицы и автомобиль»						
		Конструирование «Гараж для моей машины»						
		Чтение Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история»						
		Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист»						

## Содержание коррекционно-развивающей работы на 2022– 2023 учебный год

	Задачи	Методы и приемы	Дата подачи материал	Выполнение ребенком			Дата усвоения	Примечание
				по образцу	по слову	самостоятельно		
Речевое развитие ребенка	12 неделя - дать знания детям о водных обитателях (внешние особенности, среда обитания); - вызвать у детей желание больше узнать о них, наблюдать за ними, желание ухаживать; - учить детей составлять рассказы по собственным наблюдениям.	Беседа						
		Рассматривание иллюстраций						
		Чтение худ. литературы						
		Загадки и стихи о подводных жителях						
		Развивающий коврик «Подводные обитатели»						
		Д/И «4 лишний»						
		Д/И «Чем похожи? Чем отличаются?»						
		Д/И «Собери картинку»						
		Д/И «Отгадай и назови»						
		П/И «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки»						
		СРИ «Поездка к морю», «Рыбалка»						
		ИЗО «Рыбка»						
		ИЗО «Наш аквариум»						
		Конструирование «Водный транспорт»						
		Лепка «На морском дне» (пластилинотерапия)						
		РПД Ловись, рыбка, и мала, и велика						
		Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного.	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».					

## Содержание коррекционно-развивающей работы на 2022–2023 учебный год

	Задачи	Методы и приемы	Дата подачи материал	Выполнение ребенком			Дата усвоения	Примечание
				по образцу	по слову	самостоятельно		
Познавательное развитие ребенка	12 неделя Углублять и расширять знания о рыбах. Познакомить с некоторыми факторами их защиты; Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях; Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Беседа						
		Рассматривание иллюстраций						
		Чтение худ. литературы						
		Загадки и стихи о подводных жителях						
		Развивающий коврик «Подводные обитатели»						
		Д/И «4 лишний»						
		Д/И «Чем похожи? Чем отличаются?»						
		Д/И «Собери картинку»						
		Д/И «Отгадай и назови»						
		П/И «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки»						
		СРИ «Поездка к морю», «Рыбалка»						
		ИЗО «Рыбка»						
		ИЗО «Наш аквариум»						
		Конструирование «Водный транспорт»						
		Лепка «На морском дне» (пластилинография)						
	РПВД Ловись, рыбка, и мала, и велика							
	- познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; - упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)	Игровое упражнение «Считаем по порядку».						
		Игровое упражнение «Разложим бантики»						
		Физкультминутка «Сделай так же»						
		Игровое упражнение «Собираем бусы для куклы»						

