**Родительский клуб «Мы вместе»**

**Пояснительная записка**.

Всем известно, что индивидуальность ребенка формируется в семье и воспитательная работа в школе должна быть организована только с учетом этого фактора. Создание единой благоприятной воспитательной среды необходимо, чтобы раскрыть потенциальные возможности и личностного развития ребенка. Родители, имеющие ребенка с ОВЗ, нуждаются в помощи педагогов и специалистов. Различные факторы, такие как нарушение эмоциональных отношений в семье, вызванные постоянным стрессовым состоянием родителей, проблемы в общении с окружающими препятствуют формированию детской личности и приводит к негативным последствиям в развитии ребенка. Родители нуждаются в знаниях необходимых в воспитании детей, специфике их поведения, особенностях их психофизического развития и т.п. Педагоги и специалисты могут оказать неоценимую помощь родителям, как лучше чувствовать и понимать своего ребенка и как правильно строить взаимоотношения, уметь использовать необходимые средства и методики. Родительский клуб является связующим звеном между педагогами, различными специалистами, родителями, опекунами, заинтересованными в решении проблем своих детей. В условиях неформального общения участники клуба не только знакомятся друг с другом, но и делятся собственным опытом взаимодействия со своим ребенком и обмениваются размышлениями о себе и своей работе, участвуют в тренингах и исследованиях.

**Заседания клуба проводятся 2 раза в учебную четверть по субботам.**

***Цель***: повышение педагогической компетенции родителей и оптимизация взаимодействия школы и родителей по вопросам воспитания, реабилитации и помощь в социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи клуба****:*
• оказание психологической и коррекционно-педагогической поддержки семьям в вопросах обучения и развития детей;
• формирование родительских навыков содержания и воспитания ребенка, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации;
• формирование взаимного доверия в системе отношений между образовательным учреждением и семьёй;
• повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и ознакомление с основами законодательства в сфере защиты прав детей;
• просветительская работа по проблемам нарушений развития детей и их коррекции;
• пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
***Формы работы****:*

* круглый стол
* психологическая гостиная
* консультации
* дискуссия
* деловая игра
* тематическая лекция
* групповые занятия
* выставки увлечений и достижений детей
* совместное праздничное мероприятие

***Привлечение специалистов:***• педагог-психолoг
• медработники
• соцпедагог

***План работы родительского клуба «Мы вместе» на 2017-2019 г.г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата |
| 1 | Знакомство | круглый стол встреча со специалистами центра «Цветик-Семицветик» | сентябрь |
| 2 | Типы семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | тренинг | октябрь |
| 3 | Особый ребенок | психологическая гостиная | ноябрь |
| 4 | Встреча нового года | совместное праздничное мероприятие | декабрь |
| 5 | Это актуально (проблема в семье) | дискуссия | январь |
| 6 | Умелые руки | выставки увлечений и достижений детей | февраль |
| 7 | Воплотим мечты в реальность… | деловая игра | март |
| 8 | Мы родители…Мы дети… | семинар, групповые занятия | апрель |

***Планируемые результаты:******Дети:***• положительная адаптация к условиям ОУ;
• положительная динамика в развитии личности ребенка, развитии навыков общения;
• приобретение социального опыта вне дома.
***Родители:***• достаточно информированы в вопросах коррекции проблем в развитии детей с ОВЗ;
• получение квалифицированной психолого-педагогической помощи по воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ;
• адекватные установки в отношении перспектив ребенка;
• гармоничные отношения родителей и детей;