Задания по теме «Эволюционная теория Ч. Дарвина»

1. Какие утвер­жде­ния от­но­сят к тео­рии Ч. Дар­ви­на?

1) Внут­ри вида рас­хож­де­ние при­зна­ков при­во­дит к ви­до­об­ра­зо­ва­нию.

2) Вид не­од­но­ро­ден и пред­став­лен мно­же­ством по­пу­ля­ций.

3) Есте­ствен­ный отбор — на­прав­ля­ю­щий фак­тор эво­лю­ции.

4) При со­зда­нии сор­тов и пород на­прав­ля­ю­щим фак­то­ром слу­жит ис­кус­ствен­ный отбор.

5) Внут­рен­нее стрем­ле­ние к со­вер­шен­ству — фак­тор эво­лю­ции.

6) По­пу­ля­ция — это еди­ни­ца эво­лю­ции.

1. Вставьте в текст «Эволюционное учение» про­пу­щен­ные тер­ми­ны из пред­ло­жен­но­го перечня, ис­поль­зуя для этого циф­ро­вые обозначения. За­пи­ши­те в текст цифры вы­бран­ных ответов, а затем по­лу­чив­шу­ю­ся по­сле­до­ва­тель­ность цифр (по тексту) впи­ши­те в приведённую ниже таблицу.

**ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ**

Основоположником со­вре­мен­но­го эво­лю­ци­он­но­го уче­ния был \_\_\_\_\_\_\_\_(А). До него уже вы­ска­зы­ва­лись идеи об из­ме­ня­е­мо­сти мира. Од­на­ко имен­но Дар­ви­ну при­над­ле­жит уче­ние о \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и вы­жи­ва­нии наи­бо­лее при­спо­соб­лен­ных к \_\_\_\_\_\_\_\_(В) организмов. Чарльз Дарвин и од­но­вре­мен­но с ним Аль­фред Уо­л­лес объ­яс­ни­ли при­чи­ны воз­ник­но­ве­ния \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) ор­га­ни­че­ско­го мира.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) разнообразие

2) Ч. Дарвин

3) есте­ствен­ный отбор

4) приспособленность

5) со­тво­ре­ние мира

6) усло­вия среды

7) самозарождение

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

1. Вставьте в текст «Дарвинизм» про­пу­щен­ные тер­ми­ны из пред­ло­жен­но­го перечня, ис­поль­зуя для этого чис­ло­вые обозначения. За­пи­ши­те в текст цифры вы­бран­ных ответов, а затем по­лу­чив­шу­ю­ся по­сле­до­ва­тель­ность цифр (по тексту) впи­ши­те в приведённую ниже таблицу.

**ДАРВИНИЗМ**

Дарвинизм — по имени ан­глий­ско­го на­ту­ра­ли­ста \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) — на­прав­ле­ние эво­лю­ци­он­ной мысли, при­вер­жен­цы ко­то­ро­го со­глас­ны с ос­нов­ны­ми иде­я­ми Дар­ви­на в во­про­се эволюции, со­глас­но ко­то­рым глав­ным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) эво­лю­ции яв­ля­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) отбор. В ши­ро­ком смыс­ле не­ред­ко (и не со­всем правильно) упо­треб­ля­ет­ся для обо­зна­че­ния эво­лю­ци­он­но­го уче­ния или эво­лю­ци­он­ной био­ло­гии в целом. Дар­ви­низм про­ти­во­по­став­ля­ют идеям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) ко­то­рый считал, что ос­нов­ной дви­жу­щей силой эво­лю­ции яв­ля­ет­ся при­су­щее ор­га­низ­мам стрем­ле­ние к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) свойство

2) фактор

3) совершенство

4) искусственный

5) естественный

6) Ламарк

7) Линней

8) Дарвин

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

1. Рас­смот­ри­те пред­ло­жен­ную схему клас­си­фи­ка­ции дви­жу­щих сил эво­лю­ции. За­пи­ши­те в от­ве­те про­пу­щен­ный тер­мин, обо­зна­чен­ный на схеме во­про­си­тель­ным зна­ком.



1. Существует более 300 пород голубей, Ч. Дарвин считал, что они все произошли от сизого скалистого голубя.

Почему он так решил и какие методы использовали, чтобы вывести новые породы голубей

Установите соответствие между характером действия естественного отбора и его формой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ХА­РАК­ТЕР ДЕЙ­СТВИЯ ЕСТЕ­СТВЕН­НО­ГО ОТ­БО­РА
 |   | ФОРМЫ ЕСТЕ­СТВЕН­НО­ГО ОТ­БО­РА |
| А) дей­ству­ет в по­сто­ян­ных усло­ви­ях средыБ) со­хра­ня­ет осо­бей со сред­ним зна­че­ни­ем при­зна­каВ) дей­ству­ет в из­ме­ня­ю­щих­ся усло­ви­ях средыГ) закрепляет по­яв­ле­ние новой нормы ре­ак­цииД) сни­жа­ет уро­вень ге­не­ти­че­ской из­мен­чи­во­сти в по­пу­ля­цииЕ) от­би­ра­ет осо­бей с укло­ня­ю­щи­ми­ся в одну сто­ро­ну от сред­не­го зна­че­ния при­зна­ка­ми |   | 1) дви­жу­щий2) ста­би­ли­зи­ру­ю­щий |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |