**План урока производственного обучения**

Группа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «М-18»

**Профессия** «Маляр»

**Мастер п/о Банных Татьяна Владимировна**

**Тема урока «Оштукатуривание стен - выполнение простой штукатурки».**

**Цель урока**:

***Образовательные:***

* систематизировать знания и умения по оштукатуриванию кирпичных поверхностей;
* научить умению самостоятельно пользоваться инструментами и приспособлениями;

***Развивающие:***

* продолжить формировать познавательные способности: внимание, мышление, память.
* способствовать развитию самостоятельности в выполнении производственного задания.

***Воспитательные:***

* привить интерес к избранной профессии;
* привить бережное отношение к инструментам;
* воспитать умение экономного расходования материалов.
* выработать ответственность за личные достижения и результаты работы всей группы.

**Тип урока**: урок изучения трудовых приемов и операций.

**Методы обучения:** словесный – беседа, объяснительно-иллюстративный; наглядный – показ трудовых приемов. самостоятельная работа.

**Формы работы**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Материально-техническое и дидактическое оснащение урока:**

-ПК, видео-проектор, презентация слайд-шоу «Оштукатуривание стен - выполнение простой штукатурки»,

**-** «Таблица дефектов»;

- «Опорный конспект»,

- карточки, тесты, кроссворды,

- технологическая карта по выполнения простой штукатурки,

-инструменты и приспособления: штукатурная лопатка, полутерок, шпатель -100мм, 400мм, растворный ящик, кисть, ведро, штукатурный молоток, стальная щетка, зубило; рот гипс; правило, уровень, отвес, образец – эталон работы.

**Межпредметные связи:** технология малярных работ окрашивание стен, технология штукатурных работ – «Штукатурные работы», материаловедение «Растворы»

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент** (5 мин.)

- приветствие

- проверка явки учащихся;

- проверка готовности обучающихся к уроку.

**2. Вводный инструктаж (в виде презентации):**

- сообщение темы урока;

- сообщение учебной цели урока;

- проверка знаний ранее изученного материала по вопросам.

- новый материал;

- закрепление нового материала.

– Здравствуйте, к нам обратились из строительной компании, как к малярам строительных работ помочь в срочном заказе, т.к. бригады отделочников у них переброшены на сдаточный объект. (Слайд 3)

Но у строительной компании есть требования к вам:

– Хорошее знание теории
– Творческое мышление
– Умение качественно и быстро выполнять работу

Но кроме того у них есть еще одно требование по качественному выполнению операций оштукатуривания, а вот оштукатуривания чего, вы должны определить сами разгадав кроссворд. (Слайды 4-10)

1. Штукатурить вы хотите?
Так возьмите и меня
Мною стенки вы смочите,
Отгадайте: «Кто же я?»  **(*Кисть*)**

2. Ровно стену я ровняю
И следов не оставляю
Чтобы ясно было всем
Даром хлеб я свой не ем **(*Полутерок)***

3. Хоть я с виду мала
Вовсе не приметная,
Но когда раствор затру
Буду всем известная. **(*Кисть*)**

4. Без меня вам не понять
Стены, пол как выровнять
Это делать мне не лень,
А зовусь я … **(*Уровень*)**

5. Я длинно, стройно, игриво
Всё зависит от меня
Сделать точно и красиво
То приму работу я. **(*Правило*)**

**Вопрос:** К какой операции по качественному выполнению оштукатуривания строительная компания будет предъявлять свои требования?
*К операции* ***–*** Простое оштукатуривание кирпичных поверхностей (стен).

 (Слайд11-12)
Вот мы и подошли к теме нашего урока. (Слайд 13-14)

**Вопрос:** Чем вы должны будете сегодня заняться?
– выполнить задание по теории;
– выполнить простое оштукатуривание кирпичных стен с последующим разравниванием и затиркой.

**2.2. Актуализация** **опорных знаний**

Прежде чем приступить к объяснению нового материала, нужно повторить пройденный материал.

Дадим название двум бригадам: 1 бригада «Шпателя» и 2 бригада «Терки»

 (Слайд 15)

Бригадиры бригад и получите свои задания: тест ([***Приложение 1***](http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/644405/pril1.DOC)***)*** *на выполнения задания 2 мин.*

Ответьте на вопросы. (Слайд 16)

1. Почему отслаивается штукатурка, выполненная по сухой поверхности? *(Сухая стена – нет сцепления со стеной)*

2. Какие вы знаете дефекты штукатурки?

3. Какова толщина слоя штукатурного намёта при улучшенном оштукатуривании поверхности? *(12-15)*

4. Какие строительные материалы относятся к вяжущим веществам в строительных растворах- песок, цемент, керамзит, глина? *(цемент, глина)*

5. Какие знает виды штукатурки? *(простая, улучшенная, высококачественная)*

6. Какие инструменты относятся к штукатурным? (ковш, шпателя, терка, сокол, штукатурная лопатка)

7. Назовите, где используется простая штукатурка? (в подвалах, гаражах, во временных зданиях и сооружениях, в складских помещениях)

***Разминка:*** *Для разминки из-за парт,*

 *Поднимаемся на старт,*

 *Посмотрите все на лево,*

*Посмотрите все на право.*

 *Поднимите руки вверх, опустите.*

 *А теперь пора учиться.*

*Да прилежно, не лениться*

**3. Формирование профессиональных знаний и умений**

**3.1. Объяснение нового материала с показом трудовых приемов**

Требования к качеству различных видов штукатурки. (слайд 17)

Толщина штукатурки должна отвечать следующим данным, мм: простая до 12, на ровных кирпичных поверхностях толщина штукатурки может быть до 10 мм.

Штукатурка должна прочно сцепляться с поверхностью, не отслаиваться, без внешних дефектов.

Точность выполняемой штукатурки проверяют правилом (рейкой) длиной 2 метра. Для этого правило прикладывают к поверхности в разных направлениях: вертикально, горизонтально, по диагонали. Если отклонения оказываются больше норм, их устраняют (срезают раствор или дополнительно накладывают).

**Подготовка поверхности**

Перед оштукатуриванием кирпичной стены надо подготовить ее. (Слайд 18)

Убираем излишки раствора, пропитываем стену пропиткой.

**Простая штукатурка** состоит из двух слоев – обрызга и грунта. (Слайд18)

**Обрызг –** первый слой штукатурного намета. Он предназначен для соединения штукатурки с основанием путем заполнения пустот и трещин отделываемой поверхности. Обрызг выполняют раствором жидкой консистенции. Толщина его при нанесении вручную составляет 3-5 мм. Чем правильнее приготовлен и нанесен раствор обрызга, тем лучше он заполняет  шероховатости, тем крепче сцепляется с поверхностью и тем прочнее, будет держаться штукатурка, слой обрызга не разравнивается, его шероховатость способствует сцеплению со слоем грунта.

**Грунт** – второй слой штукатурного намета. Раствор для грунта приготавливают несколько гуще, чем для обрызга. Грунт – это основной (по объему) слой штукатурного намета. Он образует необходимую толщину штукатурки и выравнивает поверхность. Толщина грунта 5-7мм. средняя суммарная толщина всех слоев простой штукатурки – 12 мм.
Штукатурные слои наносят на поверхность разными приемами – набрасыванием и намазыванием.

Набрасывание раствора производится из ящика ковшом, из ящика мастерком. (Слайд 20)

 В процессе оштукатуривания раствор приходится наносить в разных положениях: слева направо и справа налево, это зависит от места, куда наносят раствор. Самое удобное положение – нанесение раствора слева направо.
Слой обрызга не разравнивают. Чтобы проверить схватился ли слой обрызга, пальцами рук надавливают на раствор, если раствор не продавливается, то слой обрызга схватился. После этого наносят слой грунта.  Затем производят разравнивание с последующей затиркой.

При оштукатуривании стен мы должны соблюдать правила по технике безопасности.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** (Слайд 21)

При оштукатуривании необходимо строго соблюдать правила техники безопасности и принимать все меры к снижению травматизма.

1. Растирание кожи рук может произойти от неправильно изготовленных ручек инструмента.

2. Ручки должны быть без острых углов, кромок.

3. Ручки всех инструментов должны быть прочно закреплены. Это предохраняет руки от натирания, мозолей и других травм.

4. Работать желательно в рукавицах.

5.Категорически запрещается брать руками раствор — известковый, известково-гипсовый и цементный.

6. Во избежание травм все материалы рекомендуется насыпать лопаткой или совком.

**Объяснение с показом**

Сейчас я покажу вам, как нужно выполнять простое оштукатуривание кирпичных поверхностей. Последовательность, которой мы с вами только, что просмотрели.

**Контроль качества**

При обнаружении дефектов в ходе выполнения работ необходимо пользоваться таблицей дефектов. Выявления причины их появления и своевременно устранять ([***Приложение 3***](http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/644405/pril7.DOC)), (Слайд 22)

**3.2. Закрепление нового материала**

**Выполнение трудовых процессов учащимся.** Закрепление урока с демонстрацией трудовых приемов учащихся: подготовка поверхности, приемы нанесения раствора, приемы разравнивания, приемы затирки.

**3.3 Выдача заданий**

Бригадирам выдается производственное задание. Оштукатурить стенд – простой штукатуркой с соблюдением технических требований.

Каждой бригаде выдается контрольная карта деятельности. По которой оценим ваши знания и навыки. (Слайд 23)

**Контрольная карта деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Знание по теории(5 баллов) | Организация рабочего места(6 баллов) | Соблюдение технологического процесса(4 балла) | Проверка качества(3 балла) | Соблюдение техники безопасности(3 балла) | Итоговая оценка за урок(21балл) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии:**

20-21 балл – «5» 17-19 баллов – «4» менее 17 баллов – «3»

**4. Текущий инструктаж**

Самостоятельная работа учащихся по оштукатуриванию стен.

**Целевые обходы мастера**:

1. Контроль работы учащихся
2. Оказание помощи при выполнении работ обучающимся.
3. Приемка и оценка работ.
4. Уборка рабочих мест.
**5. Заключительный инструктаж**

**5.1.** **Анализ работы каждого учащегося**

**5.2. Сообщение о достижении цели урока**

Проанализируйте то, чем мы с вами занимались и скажите:

– Какими качествами должен обладать мастер отделочных строительных работ?

**4.3. Подведение итогов урока по контрольному листу**

**4.4. Сообщение оценок каждого учащегося**

**4.5. Рефлексия** **учащихся**

 *Сегодня на уроке вы все хорошо работали. Молодцы! Вы узнали больше об информации,  теперь я хочу получить от вас информацию: было ли вам интересно, хорошо ли вы усвоили урок.*

**4.6. Домашнее задание**

Повторить тему «Разравнивание и затирка поверхностей».