**Конспект НОД по безопасности дорожного движения во второй младшей группе «Послушные пешеходы»**

Конспект НОД по безопасности дорожного движения во 2 младшей группе

**Цель:** закрепить знания по **правилами дорожного движения**.

**Задачи:**

- закрепить название основных фигур и цветов: красный, жёлтый, зелёный;

- познакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, дорожная остановка;

- воспитывать навыки безопасного поведения.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, пешеход.

Оборудование: дорожные знаки, пешеходная дорожка, билетики на автобус в виде геометрических фигур разных цветов, соответственные геометрические фигуры наклеены на стульчики, таблички с красным, жёлтым и зелёным кругами для игры в *«Светофор»*.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ой, ребята, у нас в группе почтальон оставил посылку. Проверим, что в ней? Какое-то письмо, скорее прочтем его. А пишет нам совенок, что же он пишет нам?

- Ребята, я убежал от своей мамы из своего домика, а живу я в зоопарке. Убежал и заблудился в большом городе, где много машин. А как теперь вернуться к своей маме не знаю. Помогите, пожалуйста, ребята, мне вернуться домой.

Воспитатель: Поможем ребята, выручим из беды лисенка?

Воспитатель: Тогда отправимся в наше волшебное путешествие.

Воспитатель: А поедем мы на автобусе. Посмотрите ребята, как вы думаете какой это знак? Это дорожный знак *«Автобусная остановка»*. Сейчас я вам раздам билетики, на которых наклеены геометрические фигурки определённого цвета. И с помощью этих билетиков вы должны выбрать свое место в автобусе. Только смотрите внимательно!

Дети: рассаживаются в автобус.

Воспитатель: Ребята, а кто водит автобус? Правильно, водитель или шофер. А хотите поиграть в шофёров?

Воспитатель: Вот мы и приехали в город. Как называется наш город? Правильно, Нижневартовск. Выходя из автобуса, не толкаемся, а выходим аккуратно.

Дети: выходят из автобуса.

Воспитатель: А вот и лисёнок нас встречает. Здравствуй, лисенок. От чего ты так горько плачешь?

Лисенок: Я убежал из зоопарка от мамы и заблудился. Попав в большой шумный город, я растерялся, я пропал, не зная знаков **светофора**, чуть под машину не попал.

Воспитатель: Не плачь, лисенок, мы с ребятами тебе поможем. Поможем, ребята, лисенку?

Лисенок: У нас в зоопарке живет умный медведь - Михайло Потапыч. Он подарил мне книжку с загадками. И сказал, что она мне поможет, если я попаду в город, но я никак не могу их разгадать. А вы, ребята, умеете разгадывать загадки?

Лисенок: Тогда помогите мне, слушаете первую загадку:

Вот трехглазый молодец,

До чего же он хитрец!

Кто откуда не поедет,

Подмигнет и тем и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный… /светофор**/**

Светофор: А вот и я, ваш друг светофор! Я вам всегда покажу, что делать.

Нужно слушаться без спора

Указанье светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный - стой!

Желтый – жди!

А зелёный – проходи!

Светофор: Ребята, вы хотите поиграть со мной? Я буду по очереди включать свои огоньки, а вы будете на красный – стоять, на жёлтый – останавливаться и хлопать в ладоши, на зелёный – идти по кругу.

Светофор: Ребята, что вы делами, когда горел красный свет? А что делали, когда загорался желтый? А что делали на зелёный свет? На какой свет нужно переходить улицу? Правильно, на зелёный.

Светофор: Теперь, лисенок, ты запомнил правила светофора?

 Да, спасибо вам, ребята, теперь я знаю на какой сигнал светофора нужно переходить улицу. Но как же я перейду улицу? Кругом же столько машин. Где же мне пройти? Для этого разгадать вторую загадку, поможете мне ребята?

Полосатая лошадка,

Ее "Зеброю" зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. / пешеходный переход/

Светофор: молодцы ребята, мы с вами пешеходы. Повторим все дружно пешеходы! И переходить дорогу нужно только в специально отведённом месте – по пешеходному переходу. Ещё его называют "Зебра". А почему "зебра"? Потому что на дороге нанесены полоски, похожие на полоски зебры.

Светофор: Посмотрите, а вот еще один дорожный знак, который как называется? Правильно, "пешеходный переход", его ставят там, где нарисована зебра. Мы с вами пойдем сейчас по пешеходному переходу. Но сначала нужно посмотреть налево, затем направо, все ли машины остановились и готовы вам пропустить? Машины остановились. Можно идти. Идём, не толкаясь, не бежим. Идем спокойно и следим за дорогой. И совёнок с нами пойдёт. Ты совенок понял, как нужно переходить дорогу?

Лисенок: Да, нужно идти по зебре. Посмотреть сначала налево, а затем направо. И не баловаться на дороге.

Совенок: Ура! А вот и мой дом - зоопарк! Спасибо вам ребята, что помогли мне вернуться домой!

Лисенок: Спасибо, ребята.

**Итог:**

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами повторили? Кто помогает нам переходить улицу? Какие сигналы светофора вы знаете? На какой свет можно переходить улицу? А ребята которые знают правила дорожного движения называются послушными пешеходами.