**НОД по окружающему миру в старшей группе**

**Тема:** **«Ледяные забавы. Знакомство со свойствами льда».**

**Цель:** Создание условий для получения информации о свойствах льда опытным путём.

- Развитие мелкой моторики , воображения, фантазии. Обогащение словарного запаса

-. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и интерес к занятию.

**Ход занятия.**

**Орг. момент:** - Дети, у Матушки Водицы много детей. Сыновья – пар, лёд, град, дождь; дочери – снежинка, росинка.

С летними детьми – дождём, туманом и росой – мы с вами уже знакомы.

Сейчас у нас какое время года? Зима.

- Вот сегодня мы и поговорим о зимнем сыне Матушки Водицы, а о каком догадайтесь

Осторожная лисица

Подошла к ручью напиться,

Наклонилась, а вода

Неподвижна и тверда.

-О каком сыне Матушки Водицы говорится в этом стихотворении? О льде.

- Правильно. Лёд обладает многочисленными свойствами. А узнать о них мы сможем в ледяной лаборатории Снежной Королевы.

-Закройте глаза и представьте себе ледяной дворец Снежной Королевы. Сверкают и переливаются ледяные стены и пол. На троне сидит Снежная Королева. Вы её не бойтесь, хоть сердце у неё ледяное, душа тёплая и добрая. Она ждёт гостей. Но сама встретить нас не сможет, так, как у неё много других дел, которые нужно сделать, до наступления весны. Открывайте глаза. Вот и лаборатория Снежной Королевы. Но вход в неё по

специальным пригласительным билетам. Снежная Королева не сможет увидеть, как мы с вами умеем работать, и поэтому она попросила свою дочь Снежинку понаблюдать за нашей работой. Возьмите себе билет, за стол со снежинкой такого же цвета, какой и ваш билет вы сядете. (на столах разноцветные снежинки).

**Игра: «Заморожу»**

- Возьмите по кусочку льда и положите на ладошку. Подержите. Что вы чувствуете? Холодно.

- Замёрзла ли ваша ладошка в том месте, где лежит лёд?

-Какой лёд? Холодный.

- Что происходит с предметами, когда к ним прикасается лёд? Они замерзают.

**Вывод:** Лёд холодный, замораживает всё, к чему прикасается.

**Игра: «Лёд плачет».**

- Посмотрите, что происходит с вашими кусочками льда. Они стали больше или меньше? Меньше.

- Откуда появилась на ладошках вода? Чьи это слёзы? Льда.

- Почему лёд плачет? Какое время года любит лёд? Почему? Зиму, зимой холодно, мороз.

**Вывод:** Лёд от тепла тает, а зимой холодно и он не тает. Можно сказать, когда лёд тает, то он «проливает слёзы».

**Игра: «Катаемся с горки».**

- А теперь развеселим кубики льда – покатаем их с горки. Наклоните ладошку – это горка. Почему лёд скатился? Какой лёд? Гладкий и скользкий.

- Можно ли скатиться с горки посыпанной песком? Почему?

**Вывод:** Лёд скользкий и гладкий.

**Игра: «Ледяные скульптуры».**

- Возьмите кусочки льда и попробуйте из него что – нибудь вылепить. Сожмите лёд в ладонях. Изменил ли он свою форму? Почему? Он твёрдый.

- А теперь вспомните, как я на прогулке сбивала сосульки с веранды. Что с ними происходило, когда они падали? Почему? Они разбивались.

**Вывод:** Лёд твёрдый и хрупкий.

**Игра: «Я тебя вижу».**

- Дети, посмотрите, на другие кубики льда внутри них что-то заморожено. Что там внутри? Почему вы их видите? Лёд прозрачный.

- Дети, Снежная Королева приготовила для вас угощение – ледяные конфеты. Представьте, что она угощает этими конфетами вас, говорит, чтобы вы съели хотя бы по одной льдинке. Как вы поступите? Станете ли вы, есть лёд? Нет. Можно заболеть.

- А если она предложит вам поиграть в льдинки, она будет кидать льдом в вас, а вы в неё и друг в друга. Чем может закончиться такая игра? Почему?

Льдом нельзя кидаться, можно пораниться.

- Молодцы! Чтобы получить лёд, что нужно сделать?

- Нужно заморозить воду.

**Итог:** Сегодня мы с вами очень хорошо поработали. Много узнали про лёд и его свойства. Давайте ещё раз вспомним, какими же свойствами обладает лёд.

Дети: Лёд прозрачный, холодный, замораживает, в тепле тает, гладкий, скользкий, хрупкий, твёрдый.



