Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Конспект открытого занятия

в подготовительной группе

на тему: «Опыты с яйцом. Украшение яиц салфетками в технике декупаж*»*

Выполнила:

воспитатель

МАДОУ детский сад №43

Софьина А.П.

г. Нефтекамск, 2019.

Цель: развитие интереса у дошкольников к опытно - экспериментальной деятельности, расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом, развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы, воспитывать наблюдательность.

Задачи:

- подвести детей к выводу о плотности соленой воды;

-дать детям представления о пользе яйца;

- познакомить детей с составом яйца, ввести в словарь слова «Белок», «Желток», «Безе».

Оборудование: корзинка для яиц, яйца, два больших пластиковых стакана с водой, соль, ложка, блюдце, яичная скорлупа, клеенки на столы, желатин разведенный, заготовки из салфеток.

Содержание:

Ребята, к нам пришли гости, посмотрите на них, поздоровайтесь. Дети садятся.

Ребята, я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, чтобы узнать, что у меня в корзинке отгадайте, пожалуйста,**загадку:**

Может и разбиться,

Может и свариться.

Если хочешь в птицу

Может превратиться. *(Яйцо)*

*(ответы детей)*

Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о яйце *(достает из корзинки яйцо и показывает детям)*.

Яйцо, ребята, считается символом жизни. В древности яйцо служило символом весеннего солнца, несущего с собой жизнь, радость, тепло, свет, возрождение природы, избавление от мороза и снега.

А кто знает, какая польза от куриных яиц для человека? *(ответы детей)*. Яйцо - это удивительный продукт потому, что в нем, таком маленьком, содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые укрепляет мозг, зрение и сердце. Яйца улучшают память, предохраняют от многих серьезных заболеваний и помогают похудеть. В яйцах содержится много кальция, поэтому у людей, регулярно употребляющих в своем рационе яйца, крепкие зубы и здоровые кости.

Ребята, скажите, а откуда берутся яйца *(ответы детей)*. Их несут только куры? *(ответы детей)*. А сейчас все внимание на экран телевизора (просмотр мультика «Фиксики».

А теперь давайте поиграем в игру, я буду показывать картинку птицы, а вы говорить, как называется яйцо этой птицы.

**Дидактическая игра *«Чье это яйцо»***

Молодцы, вы отлично справились с заданием.

**Что можно приготовить из яиц?** Какие блюда? (Показ картинок)

(Яичницу, омлет, добавить в салат, в тесто, в сырники и т д).

Еще можно приготовить пирожное – безе.

Ребята, давайте еще раз посмотрим на яйцо. Назовите, пожалуйста, его внешние признаки *(ответы детей)*. А вы бы хотели посмотреть, что внутри?

**Опыт №1***«Что внутри»*

Ребята, посмотрите я беру сырое яйцо, аккуратно, ложечкой разбиваю яйцо посередине и выливаю в блюдце. Смотрим из чего состоит *(ответы детей)*. Что мы видим в центре *(ответы детей)*. Какой желток? *(желтый, круглый….)*. Что вокруг желтка? *(ответы детей)*. Какой он? *(прозрачный с желта, жидкий, принимает форму сосуда)*. Густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы. Желток - жидкая масса в тонкой пленке. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? *(хрупкая, ломкая, тонкая)*.

Ребята делают вывод: яйцо состоит из трех элементов (скорлупа - оболочка яйца, белок - густая масса, в центре – желток в тонкой пленке).

**Опыт №2***«Тонет, не тонет»*

Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? Проведем **опыт**! У меня на столе два стакана с водой. Приглашает одного ребенка к себе. В один стакан мы добавляем соль и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой. Что мы видим? *(ответы детей)*. Делаем вывод: в пресной воде яйцо тонет. Теперь достаем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду. Что случилось? *(яйцо держится на поверхности воды)*. Почему? *(ответы детей)* Потому, что его *(яйцо)* поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли. Соленая вода помогает держаться на поверхности. В соленом море плавать гораздо легче, чем в пресноводной реке. В Мертвом море, в котором очень сильная концентрация соли, человек может спокойно лежать на поверхности воды.

**Физкультминутка:**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (круговые движения туловищем)

Ой, яичко уронила (наклоны головы от плеча к плечу)

Посмотрите – ка, разбила (наклоны туловища вперед, назад).

Садитесь на свои места.

**3 опыт**.

Как вы думаете, ребята, может и яйцо залезть в эту бутылку, через такое узкое горлышко? (ответы детей). Так как этот опыт связан с огнем, мы не можем его провести его в группе, это очень опасно. Поэтому посмотри видео. Все внимание на экран телевизора и узнаем (просмотр видео прохождения яйца в бутылку).

Ребята, приближается праздник Пасха и многие люди отмечают его, пекут куличи, красят яйца. Яйца украшают разными способами. Посмотрите, украшают бисером, красят в луковой шелухе, приклеивают наклейки, украшают салфетками.

Вот сейчас я вам тоже предлагаю украсить яйца салфетками в технике декупаж. Декупаж – это украшение предметов разными картинками. Мы заранее с вами вырезали картинки из салфеток. Я беру картинку и приклеиваю ее с помощью разведенного желатина на яйцо со всех сторон. Садитесь за стол. Украшайте по своему желанию (включает классическую мелодию).

В конце занятия яйца помещаются на красивую тарелочку. Вот какие красивые яйца в технике декупаж у вас получились! Молодцы!