**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11 класса**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Цель воспитательной работы класса:*** создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности; для успешной сдачи выпускных экзаменов (ЕГЭ).

***Задачи:***

* Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
* Повышения уровня воспитанности
* Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность
* Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры
* Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи
* Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
* Укрепление связи: семья – школа с целью помощи обучающимся в успешной сдачи ЕГЭ.

***Реализация целей и задач осуществляется через:***

* Личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе.
* Нравственно-эстетическое воспитание учащихся как основополагающее в школе.
* Максимальное развитие гражданско-патриотических, правовых и интеллектуальных способностей учащихся.
* Спортивно-оздоровительное развитие учащихся.
* Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей, учащихся.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.
* Готовность ученика к самостоятельному выбору, к принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
* Сформированность желания к самовоспитанию и саморазвитию.
* Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности.
* Совершенствование системы школьного самоуправления.
* Повышение уровня активности и самостоятельности детей старшего школьного возраста.

**Мероприятия по обеспечению позитивных межличностных отношений**

*Цель:*

* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений; создание условий для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к [внеклассной деятельности](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/).

*Задачи:*

* Помочь детям в обретении [культуры общения](http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/), культуры поведения.
* Научиться корректировать отношения между взрослыми и детьми.
* Научить детей быть этичными по отношению друг к другу.
* Развитие способностей и интересов детей.

*Ожидаемые результаты:*

* Сплочение классного коллектива;
* Активизация участия класса в общешкольных мероприятиях;
* Учащиеся смогут раскрыть свои таланты и возможности;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | Сентябрь |
|  | Единый день занятий по гражданской обороне |
|  | Праздник, посвящённый Дню учителя. | Октябрь |
|  | Праздник, посвященный дню Матери. | Ноябрь |
|  | Новогоднее сказочное шоу | Декабрь |
|  | Конкурс видеороликов (презентаций), направленных на пропаганду ЗОЖ. | Январь |
|  | Мероприятия к 23 февраля | Февраль |
|  | Мероприятия к 8 марта | Март |
|  | Круглый стол «Культура взаимоотношений юношей и девушек» | Апрель |
|  | Акция «За здоровый образ жизни» | Апрель |
|  | Линейка ко Дню Победы. | Май |
|  | Праздник Последнего звонка | Май |

**Мероприятия по освоению школьниками образовательных программ**

Задачи:

* Помочь приобрести недостающие учебники.
* Учить умению передавать знания.
Активизировать интеллектуальные способности учащихся
* Проанализировать итоги, выявить резервы, слабые места.
* Активизировать интеллектуальные и творческие способности выпускников
* Научить обучающихся правильно готовиться к экзаменам.
* Сопровождать выпускников на экзамены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Знакомство с учебным планом, посещение производственных совещаний, методических семинаров, взаимодействие с учителями-предметниками | Сентябрь |
|  | Распределение поручений в классе | Сентябрь |
|  | Проведение родительских собраний совместно с учителями-предметниками, организация индивидуальных бесед с родителями, своевременное информирование родителей об успеваемости детей | По плану |
|  | Подведение предварительных итогов успеваемости, отслеживание успеваемости учащихся | Раз в четверть |
|  | Вовлечение в предметные кружки в школе, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, обеспечение учителей-предметников информацией об индивидуальных особенностях детей | В течение года |
|  | Организация и контроль посещения факультативов, вовлечение в предметные кружки, индивидуальная работа с учителями-предметниками, организация контроля за выполнением домашнего задания неуспевающими учащимися | В течение года |
|  | Проведение мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся | В течение года |
|  | Организация классных дел, организация участия в общешкольных мероприятиях, организация ученического самоуправления в классе | В течение года |
|  | Контроль исполнения поручений учащимися | Каждую четверть |
|  | Привлечение учащихся к планированию, проведению и анализу дел в классе, учет интересов учащихся при планировании воспитательных дел | Раз в месяц |
|  | Проведение педагогической диагностики 2 раза в год (сентябрь, апрель): социометрия, уровень воспитанности учащихся, удовлетворенность школьной жизнью | По плану |

**Учебно–познавательная деятельность**

*Цель:*

* оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения.

*Задачи:*

1. Формировать познавательные интересы школьников.

2. Расширять кругозор во внеурочное время.

3. Оказывать помощь учащимся, имеющим проблемы в знаниях.

4. Изучать индивидуальные особенности учеников.

*Ожидаемый результат:*

* развитие потребности в самостоятельном добывании знаний;
* увеличение числа учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | Сроки |
|  | Беседа с учениками об учебной деятельности. | Ежедневно |
|  | Проверка дневников. | По графику |
|  | Беседы со слабоуспевающими детьми. | Ежедневно |
|  | Беседы с учащимися, пропускающими занятия более 3-х дней. | По необходимости |
|  | Проведение классных собраний. | По плану |
|  | Подведение итогов четверти (полугодия). | Каждую четверть |
|  | Проверка посещения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ. | По расписанию |
|  | Анализ учебной деятельности учащихся класса. |  По итогам четверти. |
|  | Тренинг «Как успешно сдать экзамен». | Январь |
|  | Тренинг «Психологическая подготовка к ЕГЭ». | Февраль |
|  | Беседа «Учись учиться» | Март |
|  |  Участие в олимпиадах. | По графику |
|  | Беседа «Подготовка к ЕГЭ» | Апрель |

**Мероприятия по воспитанию патриотических чувств, формированию опыта гражданско-правового поведения**

*Цель :*

* создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

 *Задачи:*

* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины.

 *Ожидаемый результат:*

* демонстрация веры в собственные силы;
* повышение интереса к истории и современности города, края, Родины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | Сроки |
|  | Единый классный час, посвященный памяти жертв Беслана. | Сентябрь |
|  | Классный час «Безопасность на все 100» (гражданская оборона) | Октябрь |
|  | Классный час. «4 ноября – День народного единства» | Ноябрь |
|  | Классный час на тему «Поговорим о толерантности» |
|  | Классный час на тему «День Конституции РФ ». | Декабрь |
|  | Беседа «Блокадный Ленинград». | Январь |
|  | Виртуальная экскурсия «Победа в сердце каждого живёт». | Февраль |
|  | Беседа «Воспитание ответственности в детях» | Март |
|  | Классный час «Я живу в России». | Апрель |
|  | Участие. Акция «Георгиевская ленточка» | Май |

**Нравственно – эстетическое воспитание**

*Цели:*

* создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
* Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
* Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

*Задачи:*

* Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
* Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* Изучение культурных и духовно-нравственных традиций, гражданских основ Российского государства.
* Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
* формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

*Ожидаемый результат:*

* воспитание высокоорганизованной личности, умеющей проводить коррекцию своего поведения, обладающей культурой поведения, умением воспринимать другого как личность;
* личность, обладающая культурой поведения, умеющая воспринимать красоту окружающего мира и ценить его.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** |
|  | Акция «Да здравствует мудрость!» в рамках месячника пожилого человека | Сентябрь |
|  | Классный час «Добрыми делами славен человек» |
|  | Беседа на тему «Искусство общения» | Октябрь |
|  | Тренинг «На пороге взросления. Компания и Я» | Ноябрь |
|  | Беседа «Умеешь ли ты дружить?» | Декабрь |
|  | Акция «Спешите делать добро» |
|  | Беседа «Понятие о милосердии» |
|  | Классный час «Десять заповедей творческой личности» | Февраль |
|  | Классный час на тему «Духовный мир личности» | Март |
|  | Беседа «Умей быть щедрым» | Апрель |
|  | Классный час «Мы на урок последний сегодня собрались» | Май |

**Мероприятия по обеспечению жизни и здоровья учащихся**

*Цель*:

* развитие валеологической культуры, потребности в здоровье и здоровом образе жизни, умения управлять своим здоровьем.

 *Задачи:*

* создание условий для физического развития ребенка;
* формирование потребности в здоровом образе жизни;
* воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

*Ожидаемые результаты:*

* умение учащихся пользоваться ЗУН по ЗОЖ.
* сознательное отношение к своему здоровью.
* участие в спортивных мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Проведение вводных и повторных инструктажей* правила внутреннего распорядка школы
* правила поведения обучающихся школы
 | Сентябрь и течение года |
|  | Беседа по ПДД  | По плану ПДД |
|  | Вовлечение детей в спортивные мероприятия | По плану школы |
|  | Беседа на тему «Личная гигиена» | Сентябрь |
|  | Участие в туристическом слете | Сентябрь |
|  | Классный час «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе» | Октябрь |
|  | Беседа «Инфекционные заболевания» | Ноябрь |
|  | Классный час «Бояться не нужно – нужно знать». | Декабрь |
|  | Беседа «Профилактика вирусных заболеваний». | Январь |
|  | Классный час «Пивной алкоголизм» |  |
|  | Устный журнал «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» | Февраль |
|  | Беседа «Что значит быть взрослым» | Март |
|  | Участие во всемирном дне здоровья. | Апрель |
|  | Классный час «Игромания. Я и компьютер». | Май |

**Экологическое воспитание**

*Цели*:

* воспитание человека – гражданина, любящего природу своего края, России;
* формирование отношения к природе, как к среде обитания и выживания человека, умения сохранять и преумножать ее богатства.
* формирование экологической грамотности подрастающего поколения.

*Задачи*:

* формирование целостного представления о природном и социальном окружении как к среде жизни, труда и отдыха человека, представления о себе, как части природы;
* воспитание умения вести себя в среде жизнедеятельности человека в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
* воспитывать основы экологической культуры.

*Ожидаемые результаты:*

* готовность жить по законам красоты, воспринимать, оценивать и беречь прекрасное в природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Классный час «Байкал – жемчужина Сибири» | Сентябрь |
|  | Беседа на тему «Правила поведения на осенних каникулах». | Октябрь |
|  | Беседа на тему «Правила поведения на зимних каникулах» | Декабрь |
|  | Беседа «Зачем беречь природу?». | Февраль |
|  | Беседа, посвященная Всемирному Дню Земли (20 марта). | Март |
|  | Беседа на тему «Правила поведения на весенних каникулах». |
|  | Беседа «День экологических знаний». | Апрель |
|  | Беседа «Водоём и опасности, связанные с купанием». | Май |

**Трудовое и профориентационное воспитание**

Цель:

воспитание трудолюбия, потребности в труде, формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности.

Задачи:

* воспитание ответственности за порученное дело;
* привитие стойких навыков самообслуживания;
* развитие трудолюбия, овладение трудовыми навыками;
* воспитание чувства хозяина своей школы.

*Ожидаемый результат:*

* труд как способ существования в микро-социуме;
* проявление уважительного отношения к материальным ценностям как средству существования человека;
* выработка навыков предпринимательской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Организация дежурства в классе и школе | По мере необходимости |
|  | Генеральная уборка класса. | По мере необходимости |
|  | Вовлечение детей в кружковую и секционную работу. | Сентябрь |
|  | Уборка закрепленной пришкольной территории. |
|  | Беседа «Кем я хочу стать». | Октябрь |
|  | Диспут «Как развивать свои таланты». | Ноябрь |
|  | Ярмарка идей «Моя будущая профессия» | Декабрь |
|  | Классный час «Выбор профессии – дело серьезное». | Январь |
|  | Тренинг «Береги время». | Февраль |
|  | Беседа «Уважай чужой труд» | Апрель |
|  | Уборка закрепленной пришкольной территории. | Май |
|  | Классный час «Деньги – это счастье?»  |

**Работа с родителями**

Цель:

 формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

* Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
* Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
* Формирование здорового образа жизни в семьях.
* Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
* Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
* Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Индивидуальные беседы для родителей  | По мере необходимости |
|  | Консультации «Как помочь подростку успешно подготовиться к ЕГЭ?». | По мере необходимости |
|  | Родительское собрание на тему **«**Подготовка к ЕГЭ. Взаимодействие семьи и школы**»** | Сентябрь |
|  | Заседание родительского комитета. |
|  | Посещение семей учащихся |
|  | Индивидуальные консультации для родителей. | Октябрь |
|  | Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину. |
|  | Родительское собрание на тему «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.» | Ноябрь |
|  | Заседание родительского комитета |
|  | Посещение семей учащихся | Декабрь |
|  | Заседание родительского комитета. |
|  | Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» | Январь |
|  | Родительское собрание на тему «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» |
|  | Индивидуальная работа. | Февраль |
|  | Посещение семей учащихся | Март |
|  | Заседание родительского комитета |
|  | Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся. | Апрель |
|  | Родительское собрание на тему «Выпускник! Вы готовы к этому?» | Май |
|  | Заседание родительского комитета |

**Индивидуальная работа с обучающимися**

*Цель:*

изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.

*Задачи:*

* Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.
* Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в школе и за его пределами.
* Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.
* Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.
* Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Проверка дневников | Каждые 2 недели |
|  | Контроль за учебной деятельностью учащихся.  | Ежедневно |
|  | Проверка состояния учебников и тетрадей. | Ежемесячно. |
|  | Заседание актива класса | Ежемесячно |
|  | Заполнение личных дел учащихся | По мере необходимости |
|  | Беседы с детьми, требующими особого внимания. | По необходимости |
|  | Индивидуальные беседы. | Ежедневно |
|  | Классный час «Выбор актива и плана работы класса» | Сентябрь |
|  | Оформление классного уголка. |
|  | Выпуск поздравления ко Дню Учителя. | Октябрь |
|  | Посещение на дому учащихся из малообеспеченных семей | Ноябрь |
|  | Выпуск поздравления к Новому году. | Декабрь |
|  | Индивидуальные беседы с учениками о выборе профессии | Январь |
|  | Выпуск поздравления ко Дню защитника Отечества. | Февраль |
|  | Выпуск поздравления к 8 Марта. | Март |
|  | Выпуск поздравления ко Дню Победы. | Май |
|  | Анкетирование | Согласно тематике классных часов |

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи** |
| Сентябрь | Выявление и планирование работы с детьми «группы риска» | контроль поведения и успеваемости подростков «группы риска» |
| Профилактическая неделя **«Высокая ответственность»** | приурочена к 3 сентября - «Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом» и к началу учебного года. |
| Октябрь  | Профилактическая беседа «Изменения в Административном кодексе РФ о подростках» | Разъяснить новые положения о «комендантском часе» для подростков |
| Проведение Недели профилактики употребления алкоголя **«Будущее в моих руках»** | приурочена к 3 октября – «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом».  |
| Классный час «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе» |
| Ноябрь | Проведение Недели профилактики экстремизма **«Единство многообразия»** | приурочена к 16 ноября - «Всемирному дню толерантности» |
| Декабрь | Заседание родительского комитета | контроль поведения и успеваемости подростков «группы риска» |
| Проведение Недели профилактики заражения ВИЧ **«Здоровая семья»** | приурочена к 1 декабря -«Всемирному дню борьбы с ВИЧ». |
| Классный час «Бояться не нужно – нужно знать» |
| Проведение Недели правовых знаний **«Равноправие»** | приурочена к 10 декабря - «Всемирному дню прав человека», 12 декабря - «Дню Конституции РФ».Разъяснить правила поведения подростков  |
| Профилактическая беседа в рамках Недели правовых знаний |
| Февраль | Проведение Недели профилактики наркозависимости **«Независимое детство»** | приурочена к 1 марта - «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» |
| Классный час «Скажи наркотикам нет» |
| Март | Классный час «Я выбираю будущее»  | Познакомить с психологическими механизмами формирования привычек и сложными путями избавления от вредных для здоровья и окружающих привычек |
| Апрель | Классный час «Подросток и закон» | Разъяснять правила поведения подростков  |
| Май | Проведение Недели профилактики употребления табачных изделий **«Мы за чистые легкие»** | приурочена к 31 мая - «Всемирному дню без табака» |

**Члены родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** |  **Место** **работы** |  **Поручение** |
|  1. |  |  | председатель |
|  2. |  |  | секретарь |
|  3. |  |  |  |

**Тематика родительских собраний в 11 классе**

Родительское собрание на тему **«**Подготовка к ЕГЭ. Взаимодействие семьи и школы**»**

Родительское собрание на тему «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.»

Родительское собрание на тему «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»

Родительское собрание на тему «Выпускник! Вы готовы к этому?»

**Посещение родительских собраний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. обучающегося  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зуев Вячеслав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Козлов Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лесюк Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сайфулина Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Филиппов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шандина Светлана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Протокол родительского собрания № 1**

 от «15» сентября 2017 г.

Повестка собрания:

1. Оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке к ЕГЭ со стороны родителей.
2. Комендантский час и требование к одежде обучающихся,
3. Успеваемость
4. Разное
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствовали:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По теме собрания выступили:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение собрания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Закон № 59-ОЗ (питание, социальная поддержка) | Закон о комендантском часе | Требования к одежде | Обязанности родителей из устава |
| 1. Драчева Ольга Александровна
 |  |  |  |  |
| 1. Зуева Оксана Ивановна
 |  |  |  |  |
| 1. Миндалёва Лариса Вячеславовна
 |  |  |  |  |
| 1. СайфулинаАллаЕвгеньевна
 |  |  |  |  |
| 1. Филиппова НадеждаАлександровна
 |  |  |  |  |
| 1. Шандина Татьяна Владимировна
 |  |  |  |  |

**Протокол родительского собрания № 2**

 от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Повестка собрания:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствовали:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По теме собрания выступили:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение собрания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ознакомлены:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Процедура сдачи ЕГЭ | Процедура подготовки к ЕГЭ | Результаты пробных экзаменов | Инструктаж техники безопасности |  |
| 1. Драчева О.А.
 |  |  |  |  |  |
| 1. ЗуеваО.И.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Миндалёва Л.В.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Сайфулина А.Е.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Филиппова Н.А.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Шандина Т.В.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Зуев В
 |  |  |  |  |  |
| 1. Козлов А
 |  |  |  |  |  |
| 1. Лесюк С
 |  |  |  |  |  |
| 1. Сайфулина А
 |  |  |  |  |  |
| 1. Филиппов С
 |  |  |  |  |  |
| 1. Шандина С
 |  |  |  |  |  |

**Протокол родительского собрания № 3**

 от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Повестка собрания:

1. Итоги классного коллектива за 1 полугодие
2. Подготовка к экзаменам
3. Выбор профессии – один из главных жизненных выборов
4. Разное

Присутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствовали:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По теме собрания выступили:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение собрания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ознакомлены:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Процедура сдачи ЕГЭ | Процедура подготовки к ЕГЭ | Результаты пробных экзаменов | Инструктаж техники безопасности |  |
| 1. Драчева О.А.
 |  |  |  |  |  |
| 1. ЗуеваО.И.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Миндалёва Л.В.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Сайфулина А.Е.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Филиппова Н.А.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Шандина Т.В.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Зуев В
 |  |  |  |  |  |
| 1. Козлов А
 |  |  |  |  |  |
| 1. Лесюк С
 |  |  |  |  |  |
| 1. Сайфулина А
 |  |  |  |  |  |
| 1. Филиппов С
 |  |  |  |  |  |
| 1. Шандина С
 |  |  |  |  |  |