МБОУ Прогимназия № 2

**Выступление на педсовете**

**по теме**

**«Создание и развитие**

**предметно – развивающей среды**

**кабинета начальных классов как средство реализации ФГОС НОО»**

Подготовила: Мерзлютина И. А.,

учитель ВКК,

 руководитель ШМО

учителей начальных классов

Воронеж

2013

Слайд 1

С кабинета начальных классов начинается школьная жизнь каждого ребёнка. Учебный кабинет в начальной школе представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. И от того, насколько грамотно и правильно будет организована предметно-развивающая среда учебного кабинета, зависит, станет ли интересно маленькому ученику в школе и захочется ли ему бежать сюда каждое утро.

Русский писатель Лев Николаевич Толстой говорил: «Для того, чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно, чтобы его душевные силы были в наивыгоднейших условиях».

Слайд 2

Итак, мы приглашаем вас в удивительный мир кабинета начальных классов, мир, где обретаются знания, где разрешаются сомнения, где открываются глаза, где в душе рождается музыка творчества. Приглашаем в мир, в котором ученики вместе с учителями проживают счастливые минуты открытий. Здесь все дышит красотой и творчеством.

Слайд 3

Новое время требует принципиально новой техники, принципиально новых технологий, принципиально новой рабочей силы, а поэтому принципиального преобразования учебного процесса.

От сюда вытекают цели и задачи, реализуемые в данном кабинете. Кабинет начальных классов способствует получению качественного образования, развитию творческих способностей детей, осуществлению внеклассной работы с учащимися, сохранению благоприятного психологического климата в классе, то есть для этого в кабинете есть все необходимое.

Слайд 4

Наш кабинет, как и всякий учебный кабинет, выполняет несколько функций. Это и учебное помещение, где проходят уроки, дополнительные занятия с отстающими и одарёнными детьми. Это и игровая площадка, где проводятся различные внеклассные мероприятия. Это и методический мини - центр, в котором проводятся встречи с родителями, где собираются на свои заседания учителя школьного методического объединения.

Слайд 5

Помещение кабинета, организованное в соответствии с новыми технологиями, оснащенное новейшим оборудованием, укомплектованное удобной современной мебелью, эстетично и гармонично оформлено наборами наглядных пособий по учебным предметам.

Помещение кабинета оптимально зонировано, что можно увидеть на данной схеме.

Слайд 6

С целью снятия утомления учащихся, повышения продуктивности умственной и физической работы, предупреждения нарушения осанки, создания комфортных условий для учащихся в нашей развивающей среде существует уютное место для отдыха.

Здесь ребята могут попить воды (есть кулер с одноразовыми стаканами), посидеть на мягких диванчиках, поиграть в спокойные настольные игры, в свободную минуту посмотреть мультфильмы в компании сказочных героев. За столом они могут порисовать (для этого есть бумага, краски, карандаши, раскраски). Мебель в зоне отдыха функциональна. В диванчиках имеются специальные отделения, где ребята хранят спортивную одежду.

Слайд 7 – 8

В нашем кабинете собрана большая коллекция игр, как развивающих по предметам, так и настольных. Развивающие игры активно используются не только во время отдыха на перемене и во внеурочное время, но и на уроках с целью объяснения нового и закрепления пройденного материала, иногда для проверки знаний.

Вдоль левой стены класса – секционные шкафы для учебного оборудования.

Кабинет реализует требования к размещению и хранению учебного оборудования.     Для каждой образовательной области свой секционный шкаф. Книжный фонд (словари, справочники), дидактические и настольные игры, альбомы для рисования, раздаточный изобразительный материал, папки к урокам технологии, хранятся в классе в нижних секциях для удобного пользования самими учащимися, а не уносятся домой. Таким образом, обеспечивается сохранность здоровья детей.

Слайд 9 - 11

Теперь мы хотим представить информационно – творческую зону, которая имеет сменный информационный материал, расположенный на магнитной доске, где вывешиваются темы предстоящих уроков, располагается наиболее сложный изучаемый материал; оформлены учебно-информационные стенды. Информационно стендовое пространство помогает реализовать цели: образовательную, развивающую и воспитательную. «Таблицы по русскому языку и математике» несут обучающую, наглядную роль, вырабатывают зрительную память у учащихся. Также имеется уголок патриотического воспитания, в котором находятся символы нашего государства и малой Родины. Для тех, кто любит читать, имеется небольшая классная библиотечка, в которой не только художественные книги, но и энциклопедии, словари. Поэтому дети даже во внеурочное время с удовольствием работают в классе.

Выставка ученических работ, ведение портфолио, возможность демонстрации личных достижений становятся одним из основных средств развития. Поэтому в классе отведено специальное место для регулярной экспозиции творческих работ (рисунки, поделки, сочинения, доклады, придуманные и записанные стихи, рассказы, сказки), которые ребята сами выставляют для демонстрации. Причем, какая из работ достойна, занять место на выставке, ребенок решает сам. Помимо индивидуальных трудов также представляются и коллективные проектные работы, поделки групповой деятельности. Ведь каждому ребенку хочется, чтобы его успехи были признаны окружающими, стали предметом внимания и учителя, и сверстников, и друзей, и родителей.

Вот и сейчас здесь выставили свои работы мои маленькие ученики – второклассники, участники конкурса «Зимний букет».

Слайд 12- 14

В кабинете созданы все необходимые условия для обучения.Кабинет освещается зеркальными светильниками, имеется дополнительное освещение у доски. Стены выкрашены в светло-зелёный цвет, мебель подобрана по цветовой гамме. Окна в классе оборудованы лёгкими занавесками, соответствующими СанПиН, современному дизайну кабинета. Они сочетаются с цветом стен. Это создаёт положительный эмоциональный настрой детей. Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Доска находится на уровне глаз детей. Установлено автоматизированное рабочее место учителя, включающее *компьютер, телевизор, магнитофон, МФУ*, что позволяет разнообразить формы и методы работы с учащимися, активизировать их познавательную и творческую активность, позволяет проводить современные интересные уроки. Дети имеют возможность продемонстрировать классу подготовленный материал через телевизор, получить и предъявить необходимую информацию средствами ИКТ. В нашем кабинете много комнатных растений. Они создают уют, домашнюю обстановку, способствуют психологической разгрузке детей. Сейчас за цветами ухаживает учитель, а в следующем году, когда ребята подрастут, они сами будут ухаживать за цветами.

Слайд 15

В кабинете имеются демонстрационные и дидактические карточки, перфокарты, памятки, алгоритмы, учебные пособия для организации помощи учащимся, которые удобно распределены по учебным предметам

Развитие наглядно-образного мышления достигается благодаря широкому использованию в обучении различных схем и моделей, опорных таблиц и алгоритмов. Большую помощь учителю в организации и проведении уроков оказывают таблицы по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии. В классе собраны материалы контрольных работ, тестовые задания, карточки - задания для самостоятельной работы учащихся.

Слайд 16

В кабинете сформирована медиатека. Видеокассеты, DVD – диски, электронные приложения к учебникам помогают по – новому взглянуть на учебный материал, стимулируют учащихся к его изучению. В фонде кабинета имеются компьютерные презентации, как выполненные учителями, так и взятые из Интернета. Демонстрация презентаций или фрагментов её во время учебных занятий и во внеурочное время, классных часов и родительских собраний делают тему близкой и понятной. (*Представление коллекции презентаций «тренажеры по предметам: математика, русский язык, чтение, окружающий мир»).*

А с целью снятия зрительного утомления, повышения продуктивности умственной и физической работы, предупреждения нарушения осанки подобран материал для проведения динамических пауз и физминуток, используемых на переменах и уроках.

Слайд 17

Создавая нашу развивающую среду, мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Приходя в наш учебный кабинет, ученик попадает в мир, в котором ему комфортно, уютно, по домашнему тепло. Важно, чтобы в нашем кабинете,  в котором присутствуют все условия для развивающей среды, ребенок смог найти себя, развиваться и продуктивно  проводить время, отведенное на эффективность образовательного процесса.