

**СЦЕНАРИЙ КТД:  
ПОЗДРАВЛЕНИЕ К 23 ФЕВРАЛЯ**

**«А ну-ка парни».**

Коллективное творческое дело организовала и провела Сергеева Е. А.

Класс: 8 А

Цель: способствовать развитию фантазии и творческих способностей детей. Научить находить компромисс.

Задание заключалось в том, что бы девочки подготовили поздравление мальчикам, нарисовали стенгазету-поздравление.

*Предварительная работа коллектива.* Девочки начали обдумывать основную идею поздравления. Было решено написать поздравления в виде четверостиший. А оформить на половине ватмана в виде мундира с медалями, на которых написаны стихотворения. Необходимо было написать четверостишия и сценарий поздравления.

*Коллективное планирование.* Изначально определились, кто, за что будет отвечать. Выбрали, кто будет рисовать и оформлять стенгазету, кто писать четверостишья, а кто писать сценарий.

*Коллективная подготовка.* Больше часа девочки составляли четверостишья для поздравления мальчиков, параллельно группа девочек рисовала, а другие составили сценарий.

*Проведение КТД.* Был написан сценарий, и распределили слова заранее. Я помогла с оформлением газеты. Немного редактировала сценарий. 22 февраля после уроков поздравили мальчиков и устроили чаепитие «А ну-ка парни». Мальчикам понравилось поздравление в виде шуточных стишков.

**Сценарий поздравления.**

**Ксения:** Здравствуйте, парни! Мы рады вас приветствовать! Вы для нас почетные гости!

*(девочки делают коридор и с аплодисментами встречают мальчиков)*

**Яна А.:** Действительно, 23 февраля принято поздравлять всех парней. Поэтому мы собрались здесь, чтобы проверить, насколько вы готовы быть

нашими защитниками! А в конце вы получите приз! Давайте поделимся на две команды.

**Елизавета:** Но чтобы начать, необходимо придумать себе название, связанное с темой праздника.

**Алиса:** Теперь мы проверим наших ребят на знание различных пословиц. По очереди каждой команде будет зачитываться пословица, а вы должны хором ответить. Если необходимо, то можете подготовиться в течение 5 секунд.

**Полина Б.:** Не имей сто рублей, а ... (имей сто друзей)

**Злата:** Встречают по одежке, а ... (провожают по уму)

**Яна Г.:** Ученье свет, а ... (неученье тьма)

**Полина Г.:** Делу – время, а ... (потехе – час)

**Анастасия:** Око видит далеко, а ... (ум – дальше)

**Елена:** Сам пропадай, а ... (друга – выручай)

**Барвара:** Старый друг, ... (лучше новых двух)

**Валерия:** На Руси не все караси, ... (есть и ерши)

**Алена Р.:** Молодцы ребята. А сейчас будем задавать вопросы, а вы должны посоветоваться и дать ответ, за каждый правильный получите балл. На подготовку 30 секунд.

**Алена:** Назовите самых известных русских богатырей. (*Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич*)

**Алина:** Какое животное должно стать неизменным спутником каждого богатыря. (*Богатырская лошадь*).

**Ангелина:** Откуда мы смогли узнать о всех подвигах богатырей. (*Из былин*)

**Ксения:** Кто изображён на картине известного художника Васнецова. (*Три богатыря*).

**Яна А.:** Что такое кольчуга. (*Это железная рубашка, которую носили богатыри, чтобы уберечь себя при нападении врагов*).

**Елизавета:** Что надето на голову богатырей. (*Шлем*).

**Алиса:** Какое оружие было у каждого богатыря. (*Меч*).

**Полина Б.:** Хорошая работа. Каждый защитник должен быть сильным. Вам необходимо выбрать самого сильного из вашей команды для следующего конкурса. Ваша задача, как можно больше лопнуть ногами воздушные шары.

**Злата:** Вот это сила! Вы, наверное, устали сильно. Занимайте места. Подведем итоги. Победила дружба! Вы все у нас самые сильные и способны нас защитить, за вашей спиной нам не страшно будет стоять. А теперь примите наши поздравления!

**Яна Г.:** Вадим Типцов

Вадиму сложно дается химия  
Коэффициенты, формулы,  
Кулоны, вольты там какие-то

**Полина Г.:** Алимпиев Андрей

А серьезней всех Андрюша,  
Он хороший кавалер.  
И воспитанный, и скромный  
Надо брать с него пример!

**Анастасия:** Влад Корсунов

Влад, конечно, любит двойки  
На уроках все жужжит,  
Не давая историчке  
Материал свой изложить.

**Елена:** Токарев Дима

Димой музыкой интересуется,  
На гитаре тренируется.  
Струны он перебирает,  
Ничего не помогает.

**Барвара:** Пименов Артем

Прозвенел опять звонок –  
Радио включается.  
У Артема весь урок

Рот не закрывается.

**Валерия:** Исмаилов Никита

Наш Никиточка художник,

Он кентавра рисовал.

Жаль, что тот не получился.

Он рисунок разорвал.

**Алена Р.:** Хрущев Артем

Выше папы, выше мамы.

Вырос маленький сынок.

В классе ты высокий самый

Прямо башенка Артем

**Алена:** Акперов Влад

На уроке тишина,

Лишь Влад кричит всегда

«Подождите, не спешите!

Я еще не дописал!

Где читать, мне подскажите!

Я опять от вас отстал!»

**Алина:** Ветров Кирилл

Брал в столовой дядя Ветров

Для себя двойной обед.

Спать ложился дядя Ветров –

Ноги клал на табурет.

**Ангелина:** Воронов Данила

Как юла весь день Данила

Будто кто-то подменил.

Дома он такой пригожий.

В школе он с ракетой схожий.

**Ксения:** Калганов Дима

Если Дима, ты потом

Станешь депутатом.

То дневник твой может стать

Жутким компроматом.

**Яна А.:** Каждый мужчина должен знать,

Что надо быть сильным и храбрым,

Чтобы уметь за себя постоять.

И всегда быть самым отважным.

**Елизавета:** Вы, ребята, не плошайте,

Своих близких защищайте.

**Алиса:** Чтобы знали все друзья,

Как вы ими дорожите,

И в обиду не дадите.

**Полина Б.:** Этот праздник лишь для вас.

Для наших смелых, храбрых, умных.

**Злата:** Самых мудрых! Для вас наши, мальчики!

С праздником!

**Яна Г.:** А за все ваши старанья мы вам приз вручаем!

**Полина Г.:** Приглашаем всех вас на чаепитие! С праздником!







