**Развлечение по ПДД**

**(старший дошкольный возраст)**

**Цель**: формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге

**Задачи:**

* закреплять у детей навыки безопасного поведения на дорогах;
* развивать двигательную активность;
* формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры и эстафеты;
* закреплять знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков;
* развивать наблюдательность, быстроту реакции;
* воспитывать желание соблюдать ПДД;
* воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам.

**Оборудование**: костюм Шапокляк, знаки светофора, дорожные знаки, конусы, мешочки с песком, автомобильные рули, пазлы «Запрещающие и разрешающие дорожные знаки», 2 машины на веревочках, 2 корзинки с картонными полосками белого и черного цветов, жезл постового.

**Ход мероприятия:**

*Звучит аудиозапись веселой музыки. Участники праздника выходят на спортивную площадку.*

**Ведущая:**

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных наук. Что нужно знать, чтобы там оказаться? (правила дорожного движения).

**Игра «Светофор».** При показе кружка красного цвета дети тихо сидят. При показе кружка жёлтого цвета – хлопают в ладоши, при зелёном – топают ногами.

*Под «визг тормозов» выбегает старуха Шапокляк.*

**Ведущий**: Вы кто такая?

**Шапокляк:**А разве вы меня не узнаете? Ребята, как меня зовут? *(Ответы детей)*

**Ведущий**: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

**Шапокляк:**Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

**Ведущий**: Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

**Шапокляк:**А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

**Ведущий**: Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте наших ребят. Они точно знают, что обозначает каждый цвет светофора.

*Дети читают стихи.*

**1-й ребенок:** Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

**2-й ребенок:** Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

**3-й ребенок:** Желтый свет-

Предупреждение,

Жди сигнала для движения.

**4-й ребенок**: Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

**Шапокляк:**Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Ведущий**: А запомнить вам помогут наши игры-соревнования.

Делимся на две команды, выбираем капитанов.

**Игры-эстафеты.**

* **«Аккуратный водитель»**

*(Две команды детей по очереди, держа машину за веревочку, бегут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.)*

* **«Передай жезл»** (совместная)

( *Ребята стали в круг и под музыку передают жезл постового. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отвечает на вопрос.)*

**Вопросы к игре:**

– Как называется часть улицы, по которой едут машины? *(Шоссе.)*

– Как называется часть улицы, отведённая для пешеходов? *(Тротуар.)*

– Как называется человек, который идёт по улице? *(Пешеход.)*

– Как называется человек, который управляет транспортным средством? *(Водитель.)*

– Как называется место, на котором временно останавливается транспорт? *(Остановка.)*

– Какой ты знаешь электротранспорт для пассажиров? *(Троллейбус, трамвай, поезд, электричка.)*

– Как называется человек, который едет в транспорте? *(Пассажир.)*

– Именем какого животного названо место перехода? *(Зебра.)*

– Назови номер телефона *«Скорой помощи»* *(03.)*

– Как называется место пересечения улиц и дорог? *(Перекрёсток.)*

– Можно переходить дорогу, когда горят красный и жёлтый сигналы светофора одновременно? *(Нет.)*

– Как называется скопление транспорта на улице, которое мешает движению? (*«Пробка»*.)

– Кто управляет движением транспорта, если не работает светофор? *(Регулировщик.)*

– Кто главней на дороге – светофор или регулировщик? *(Регулировщик.)*

– Автобус надо обходить спереди или сзади? (Необходимо дождаться пока отъедет автобус, убедиться, что нет приближающегося транспорта и только потом переходить дорогу.)

– Назови номер телефона милиции *(02.)*

* **«Весёлый переход»**

(*Дети строятся в 2 колонны, перед каждой командой стоит корзина с картонными полосами двух цветов: белого и чёрного цветов. По сигналу каждый ребёнок выкладывает полосу одного цвета и становится в конец колонны. Так до тех пор, пока не будет выложен пешеходный переход)*

* ***«Это я!»*** (совместная)

*(Каждой команде Шапокляк читает правильные и неправильные варианты поведения в дорожных ситуациях. Если говорится правильно поведение – дети говорят слова «Это я, это я, это все мои друзья», а если неправильное – молчат.)*

Кто, ребята, знает, скажет,

Подтвердит для ясности,

Светофор стоит на страже

Нашей безопасности?

(*«Это я, это я, это все мои друзья»*).

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

(*«Это я, это я, это все мои друзья»*).

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет

Это значит – хода нет?

(*«Это я, это я, это все мои друзья»*).

Кто различает очень ясно

Свет зелёный, жёлтый, красный?

(*«Это я, это я, это все мои друзья»*).

Кто улицей широкой, гулкой

В трамвае едет на прогулку?

Впечатлений очень много –

Будет радостной дорога.

(*«Это я, это я, это все мои друзья»*).

Эй, подруженьки, подружки,

Есть глаза у вас и ушки,

По дороге вы идёте, говорите и поёте.

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

(*«Это я, это я, это все мои друзья»*).

Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

На проезжей части, дети,

Кто играет в игры эти?

* **Пазлы** «Запрещающие и разрешающие дорожные знаки» (для капитанов)
* **«Довези – не урони»**

(играющие кладут мешочки с песком на голову, берут руль и проходят под музыку дистанцию, следуя сигналам светофора, передавая эстафету следующему игроку)

* **Флешмоб - танец** «Дорожный знак»

**Ведущий**: На дорогах трудностей

Так много, без сомненья,

Но бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было

Хорошее настроение.

Соблюдайте, дети,

Правила дорожного движения.

**Ведущий:** Шапокляк, ты запомнила, как себя надо вести на дороге?

**Шапокляк:** Спасибо, ребята! Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения.

**Ведущий**: Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы и даже старуха Шапокляк не смогла вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните и не нарушайте их.