**Конспект фрагмента урока по русскому языку**

учитель начальных классов – Зорина Александра Дмитриевна,

г. Ижевск, МС(К)ОУ С(К)ОШ VIII вида № 79

Тема урока: по учебному плану

Тема фрагмента: знакомство со словарным словом «автомобиль»

Класс: зависит от УМК и программы по русскому языку

Цель: знакомство со словарным словом «автомобиль»

Задачи:

* знакомство с орфоэпическим произношением и графическим написанием слова;
* развитие и коррекция связной письменной речи;
* привитие навыков культурного поведения в пассажирском транспорте.

Используемые методы и приемы: беседа, иллюстрация, практические упражнения, игра, контроль за правильностью выполнения заданий.

Оборудование: ИД SMARTboard

Особые условия:

* данный фрагмент можно и целесообразнее использовать не на одном уроке, а на нескольких уроках;
* этапы указаны в соответствии с конструктором словарной работы, данным в Приложении 1.

Используемые источники информации: указаны на последнем слайде

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Работа учителя | Слайд презентации | |
| 1 слайд | Оргмомент. | |  |
| 2 слайд | ***Этап предъявления слова*** проходит через игру «Что лишнее?» Найти лищний предмет, объяснить свой выбор..  -Что объединяет все эти предметы? | |  |
| 3 слайд | - Назовите этот предмет. | |  |
| 4 слайд | - Мы уже знаем словарное слово «машина», назовите пропущенные буквы в слове.  Правильно подобранные буквы встают на место, не правильно – крутятся.  -Разгадайте загадку .  Кликнуть на угловом значке, расположенном на смайлике. | |  |
| 5 слайд | ***Работа над слуховым образом слова.***  - Как еще можно назвать машину?  Многократное проговаривание слова орфоэпически, чтение слова по слогам, определение букв в трудном месте, звуковой анализ слова.  Вставить пропущенные буквы,  для проверки кликнуть мышкой. | |  |
| 6 слайд | ***Запись слова*** в тетради и в сюжетной картинке-раскраске . Для деления на слоги, нахождения ударных и безударных гласных воспользоваться инструментом перо затем кликнуть левой кнопкой мыши и проверить . | |  |
| 6 слайд |  | |  |
| 7 слайд | ***Запись слова***  ***Работа над "зрительным" образом слова***  Игра « Слово рассыпалось»  - Составьте из слогов словарное слов. | |  |
| 8 слайд | ***Обогащение словаря учащихся и его активизация***  Подобрать к слову автомобиль подходящее из предложенных.  Как по другому назвать автомобиль ? | |  |
| 9 слайд | ***Работа над предложением***  Первоначально повторить словарные слова прошлого года по сюжетной картине  Составить предложение по схеме. | |  |
| 10 слайд | Проверить записанное предложение, кликнуть поочередно на машинках. | |  |
|  | Использованные ресурсы | |  |