**Интегрированное занятие**

**по развитию речи и окружающему миру**

**(народный календарь)**

**« Приметные деньки декабря»**

**Звучит русская народная мелодия. Дети входят в зал.**

**Воспитатель**: Тройка, тройка прилетела,

 Скакуны в той тройке белы.

 А в санях сидит царица

 Белокоса, белолица.

 Как махнула рукавом,

 Все покрыла серебром.

Кто это?

**Дети**: Это зима.

**Звучит мелодия, входит Зима**.

**Зима:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

 Пролетело жаркое лето, прошла золотая осень. Выпал снег – значит я пришла - белоокая Зима.

Зимушка – зима к вам пришла.

Снегом все покрыла, дорожки замела.

Вступила я в свои владения 27 ноября, а передам право царствования Весне 17 марта. Всего в моей власти 111 дней. А помогают мне царствовать мои сыновья. Отгадайте, как их зовут.

1.На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц тот пройдет,

Мы встречаем Новый год. ( Декабрь)

2. Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? ( Январь)

3. По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну так что за месяц это? ( Февраль)

**Зима**: Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Ребята, а что было бы, если б не было зимы?

**Дети поют песню « Кабы не было зимы» и танцуют танец.**

**Зима:** А где же мой старший сын? (Стук в дверь. Входит Декабрь)

**Декабрь:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Матушка, ты здесь, в гостях у ребят? А я давно тебя ищу!

**Зима**: Я пришла в гости к ребятам - дошколятам и ученикам. Все они такие смышленые. Что ни загадаю загадки, все отгадывают. Наверное, и про тебя, Декабрь, все знают.

**Декабрь**: А что вы про меня знаете?

**Ученик**: Декабрь в народе зовется ВОРОТАМИ ЗИМЫ, потому что с декабря зима вступает в свои права. Люди говорят « Тепло из глаз течет» - значит мороз в декабре прошибает до слез. Декабрь студен, глаз снегами тешит да шубу морозами рвет.

**Ученица:** Зима ходит в декабре в медвежей шубе, стучит по крышам, заставляет печи топить. А метели да вьюги просят у зимы дела.

**Декабрь**: Молодцы, ребята, многое вы про меня знаете!

Да что-то, матушка, жарко мне здесь.

**Зима:** Конечно жарко, ведь улыбки детей всегда излучают тепло.

**Декабрь:** Пора нам, матушка, проверить свои владения**.** Все ли в порядке в лесах и полях? До свидания, ребята! ( Зима и Декабрь уходят)

**Учитель**: В декабре есть свои приметные деньки, по которым люди издревле примечали погоду да загадывали будущее.

**Показ презентации и комментирование ее.**

**Ученик:** 1 декабря. Платон – Роман кажут зиму нам.

По первому дню зимы люди хотели узнать, какой будет зима.Если с утра в этот день тепло, то быть в начале зимы оттепели. Холод да вьюга в полдень – таковой будет и середина зимы. А если под вечер закрутит метель, то уйдет зима неохотно, с угрозами.

**Стихотворение И. Сурикова « Зима»**

**Ученица:** 4 декабря – Введение.

Наступает студеное листогонье. И начинает декабрь снегами тешить, а уши морозами рвать. На Введенье в деревнях пели:

**Дети поют и танцуют:**

 « Введенье пришло, зиму в избу привело,

В сани коней запрягло, в путь- дорожку вывело.

Лед на речке вымело.

Малых ребят, красных девчат на санки усадило.

На лошадках с горки покатило»

**Учитель**: А еще ребятишки любили в старину на лыжах да санках покататься.

**Ученик:** 7 декабря – Екатерина – санница.

 День Екатерины – санницы открывал начало извоза, санного пути. На санях ездили по дрова, на базар, в гости. И в этот день полагалось и малому, и большому скатиться с горы. То-то было смеху да забавы и детям, и взрослым!

 **Воспитатель проводит игру – забаву « Прокатись на лыжах»**

**Ученица:** 9 декабря – Егорий зимний, волчий заступник.

В этом году два Егория: один холодный - 9 декабря, а другой голодный

6 мая.

Ученик: 11 декабря – День птицы сойки.

Просит сойка заступничества у метелей и мороза за рожденного в этот день. Почитали в народе эту птицу. А коли к окну сойка в этот день прилетит или у крыльца станет кричать, то считали за добрый знак: сойка хлопочет о счастье твоем.

**Стихотворение Яшина « Покормите птиц зимой»**

**Ученица**: 14 декабря – Наум наставляет на ум.

Ученье – вот лучшее богатство, о том и в старину было сказано.

« И в хозяйстве чужой ум не попутчик». Наши предки и детям втолковывали» Голова – всему начало»

Учитель: Вот и мы сейчас проверим, какие вы умные.

**Ученики загадывают загадки про зимние явления в природе.**

**Ученик:** 17 декабря – День Варвары и Саввы.

Трещит Варюха – береги нос да ухо!

Савва снегу валит, ледяные настилы стелет.

**Ученица**: 19 декабря - Николин день.

На зимнего Николу зима с гвоздем ходит, крыши ладит, где снегом покроет, где снегом подоткнет. Пирогами встречали день Николы да и зимушку не забывали. В народе говаривали: « Хвали зиму после Николиного дня».

**Воспитатель:** Собиралась молодежь в этот день на посиделки. Девушки вязали да вышивали, да и парни дело себе находили. Песни люди пели да ходили в гости друг к другу.

**Дети поют песню « Во деревне то было Ольховке» и танцуют танец.**

**Ученик:** 25 декабря – Солнцеворот.

По народному поверью солнце умирало. Люди верили, что вся живая сила печалиться в эти дни, а сила нечистая торжествует. Но верили предки, что настанет день, когда солнце светозарное взойдет во всей своей красе.

В зимний солнцеворот стряхивали снег с деревьев да приговаривали

 « Солнце на лето, зима на мороз». Сказывали, что медведь в этот день в берлоге переворачивается с боку на бок.

**Воспитатель проводит игру « Гори, гори ясно»**

**Ученица:** 26 декабря – Ведьмины посиделки.

По народному поверью ведьмы на метлах летают, солнце замести хотят.

**Ученик**: 29 декабря – Агей – пророк сеет иней за порог.

Если на Агея сильный мороз, то ему и на Святки трещать, до Крещенья стоять.

**Воспитатель проводит игру с валенками.**

**Учитель:**  Вот и декабрь подходит к концу.

**Ученица**: 31 декабря – Новолетию пора.

Декабрь год кончает, Новому году дорожку новым счастьем застилает.

**Учитель**: Вот каким видели наши предки Новый год:

Стоит дуб, на нем 12 гнезд.

В каждом гнезде по 4 яйца, в каждом яйце по 7 цыплят.

**Что значит в загадке каждое число?**

**Ученик:**  В старину в Новогодние дни жгли костры за деревней, водили хороводы. Лепили снежных баб да бросали их в огонь. Чтобы от околицы темень отступала, старый год на новый поворотила.

**Дети в хороводе поют песню « В лесу родилась елочка»**

**Воспитатель**: Зимушка вместе со старшим сыном Декабрем оставила под елочкой вам подарки.

**Детям раздается угощение и подарки от Зимы снежинки.**