

Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение детский сад № 43
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Познавательно - творческий проект
(средняя группа)

«Путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского»



Выполнили воспитатели:
Нурхакимова Динара Ильдусовна
Меньшатова Татьяна Георгиевна



Актуальность

мышление

эмоции

память



воображение

речь

общение





**Знакомство с творчеством
Корнея
Ивановича
Чуковского**



Гипотеза

Целенаправленное общение дошкольника с книгами К.И. Чуковского будет вызывать интерес, помогающий приобретать знания, стимулирующий работу ума и души; способствовать формированию литературного вкуса; расширять кругозор ребенка и обогащать спектр личностных особенностей. Показывая ребенку смысл и глубину содержания произведений К.И. Чуковского, увлекая его процессом общения с книгой, можно сделать так, чтобы чтение постепенно становилось ведущей деятельностью. Родители воспитанников, наряду с детьми, станут активными действующими лицами.

Вид проекта: познавательно - творческий

Участники проекта: Дети, педагоги, родители

Сроки реализации: Краткосрочный

Цель

Приобщение детей к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

Расширение представлений у детей о произведениях Корнея Ивановича Чуковского

Задачи

- **Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев;**
- **Обогащать и активизировать словарный запас; развивать связную речь;**
- **Развивать интерес к художественной литературе, творческие способности детей;**
- **Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение);**
- **Прививать художественный вкус;**
- **Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества;**
- **Создать развивающую предметно-пространственную среду по данной тематике.**

Ожидаемые результаты

- **Повышение интереса у детей к произведениям художественной литературы;**
- **Дети узнают и называют автора и название его произведения по ил-люстрациям, по строкам из текста, по описанию сюжета, драматизируют с помощью взрослого отрывки из произведения;**
- **У детей сформировано чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливым;**
- **У родителей повысится уровень компетенции по вопросам эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.**

Подготовительный этап

- **Выбор темы**
- **Постановка вопроса**
- **Определение цели и задачи**
- **Изучение методической литературы**
- **Беседы с детьми с целью выявления уровня знаний об авторе и его произведениях**
- **Разработка плана**

Основной этап

Знакомство с биографией и произведениями Корнея Ивановича Чуковского



Оформление книжного уголка



Рассматривание, книг, иллюстраций



Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.



Обыгрывание ситуаций





Непосредственно образовательная деятельность Художественное творчество (рисование) «Чудо дерево»

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное



Непосредственно образовательная деятельность Художественное творчество (рисование)

«Платице для мухи цокотухи»



**Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар:**



Непосредственно образовательная деятельность Художественное творчество (аппликация) коллективная работа «Федорино горе»



Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатой метла
Вдоль по улице пошла.



Организация выставки продуктивной творческой деятельности

Художественное творчество (лепка)
«Телефон»



Художественное творчество
(рисование)
«Муха цокотуха»



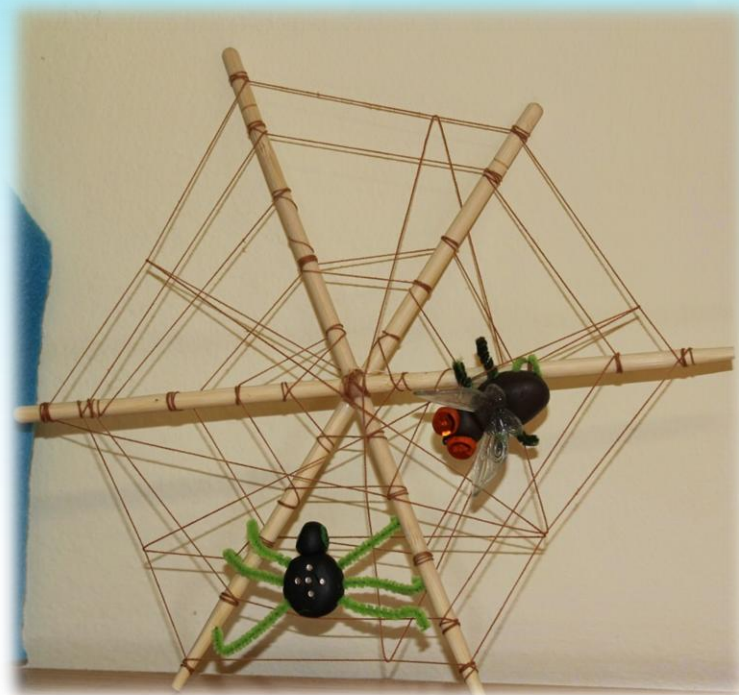
Художественное творчество (лепка)
«Посуда для Федоры», «Телефон»



Совместное творчество детей и родителей «Любимый герой сказки»



Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное



Театрализованная деятельность сказки «Путаница»







Результат

- **Повысился интерес у детей к произведениям художественной литературы;**
- **Дети узнают и называют автора и название его произведения по иллюстрациям, по строкам из текста, по описанию сюжета, драматизируют с помощью взрослого отрывки из произведения;**
- **У родителей повысится уровень компетенции по вопросам эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей, совместное участие в театрализованной деятельности.**