|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Наименование изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** |  | **Характеристика основных видов деятельности****(на уровне учебных действий)** |
| **Всего часов: 34 часа** |
|  | ***Дата*** | ***Тема урока, тип урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Элемент содержания*** | ***Требования к результатам (предметным и метапредметным)*** | ***Контрольно-оценочная деятельность*** | ***Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы*** |  |
| план | факт |  |  | ***Учащийся научится*** | ***Учащийся сможет научиться*** | ***Вид*** | ***Форма*** |  |  |
| 1-2 |  |  | Твои новые интересы и увлечения. | 2 | Ознакомление с приложением в конце тетради. Работа с текстом. Взаимопроверка. Формирование умения презентовать свои интересы и увлечения | Научиться составлять план выступление. Уметь работать с памяткой. Знать и соблюдать требования к речи и форме речи. . | Презентовать свое увлечение, достижения. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 3 |  |  | Виды проектов. | 1 | Знакомство с видами проектов и терминологией проектов | Различать виды проектов | Определять вид проекта по своей теме | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 4-6 |  |  | Исследовательски-творческий проект | 3 | Знакомство с видами проектов: исследовательски-творческий проект. Формирование умений научно-творческого исследования. Определение этапов проекта. Изучение исследовательских и творческих задач. | Понимать смысл исследовательски-творческий проект | Осознать, что такое научно-творческое исследование. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 7-8  |  |  | Творческий проект | 2 | Ознакомление с творческим проектом. Составления паспорта проекта.  | Оценивать свои возможности в творческом проекте. | Способность мыслить творчески, находить нестандартные решения в разных жизненных ситуациях | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 9-10  |  |  | Ролево-игровой проект | 2 | Ознакомление с ролево - игровым проектом. Инсценировка произведений. Мини-сценарий. | Инсценировке произведений | Распределять роли , составление мини-сценария | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 11-12 |  |  | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой | 2 | Работа над понятием постер. Изучение условий при создании постера. | Выдвигать гипотезу по теме. Проводить самостоятельные исследования | Систематизировать и анализировать полученные результаты | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 13-14 |  |  | Информационно-исследовательский проект | 2 | Ознакомление с информационно-исследовательским проектом. | Научиться находить нужную информацию и исследовать её | Уметь анализировать. Участвовать в дискуссии. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 15-16 |  |  | Практико-ориентированный проект | 2 | Ознакомление с практико - ориентированным проектом. | Различать практико-ориентированные проекты  | распределять их на две группы | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 17-18 |  |  | Монопредметный проект | 2 | Ознакомление с монопредметным проектом. | Различать виды монопредметных проектов | Умение правильно заполнять таблицы | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 19-21 |  |  | Межпредметный проект | 3 | Ознакомление с межпредметным проектом. | Находить тесные связи между учебными предметами (учебными дисциплинами) | Составлять минутку знакомства по теме своего проекта | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 22 |  |  | Виды презентационных проектов | 1 | Виды презентационных проектов | Правильно выбирать форму презентации проекта |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 23-24 |  |  | Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции | 2 | Отчет участников исследовательской экспедиции как вид презентации проекта и вид отчета | Составлять промежуточный отчет | Подводить итог исследовательской экспедиции | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 25-26 |  |  | Вид презентации проекта, в рамках научной конференции | 2 | Научная конференция как вид презентации проекта | Понимать смысл научной конференции | Составление перечня требований к речи выступающего на научной конференции | тестирование | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 27 |  |  | Правильная подготовка презентации к проекту | 1 | Правила хорошей подготовки к презентации проекта | Составлять презентации по своей теме проекта. | Разработать памятку для начинающих проектантов | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
|  28 |  |  | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления | 1 | Рекомендации к публичному выступлению | Отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта | Составлять памятку при подготовке публичного выступления | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 29 |  |  | Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом | 1 | Ознакомление с памяткой по составлению списка используемой литературы во время работы над проектом | Составлять список используемой литературы | Проводить рефлексию. | тестирование |  |  |  |
| 30-31 |  |  | Типичные ошибки проектантов | 2 | Типичные ошибки проектантов при подготовке и защите проекта | Умение анализировать чужие ошибки и работы над ними | Проводить рефлексию.  | тестирование |  |  |  |
| 32 |  |  | Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся | 1 | Критерии оценивания проектной деятельности учащихся | Критерии оценивания проектной деятельности учащихся | Делать соответствующие выводы | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 33-35 |  |  | Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой.  | 3 | Программа МРР | Работать с диаграммами | Проводить рефлексию.  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 36-37 |  |  | Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. | 2 | Программа МРР | Работать с таблицами | Проводить рефлексию. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 38-40 |  |  | Практическая работа  | 3 | Программа МРР | Правильно заполнять таблицы | Защищать свою работу. |  |  |  |  |
| 41-43 |  |  | Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации | 4 | Использование ресурсов Интернет при подготовке презентации | Правильно пользоваться ресурсами Интернет | Защищать свою работу. | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 44-45 |  |  | Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. | 2 | Программа Microsoft Office Word. | Работать с текстом и настройками полей и абзацев |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 46-47 |  |  | Программа Microsoft Office Word. Перемещение текста. Файловые операции. | 2 | Программа Microsoft Office Word. | Работать над перемещением текста, файловыми операциями |  | текущий |  |  |  |
| 48-49 |  |  | Программа Microsoft Office Word. Конвертация документов. Загрузка документов | 2 | Программа Microsoft Office Word. | Конвертация и загрузка документов |  | текущий |  | [http://all-](http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html) |  |
| 50-52 |  |  | Гипотеза, сбор информации | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 53-54 |  |  | Эксперимент | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 55-56 |  |  | Оформление проекта | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 57-58 |  |  | Апробация проекта на незнакомой аудитории | 2 | Умения делать выводы, умозаключения. |  |  |  |  |  |  |
| 59 |  |  | Внесение изменений, коррекция ошибок | 1 | Умения делать выводы, умозаключения. |  |  |  |  |  |  |
| 60-62 |  |  | Защита проектов | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 63-64 |  |  | Рецензирование | 2 | Умения делать выводы, умозаключения. |  |  |  |  |  |  |
| 65 |  |  | Твои впечатления от работы над проектом. | 1 | Подведение итогов | Подводить итоги своей работы |  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтроль |  |  |
| 65 |  |  | Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 |  |  | Пожелания будущим проектантам..  | 1 | Делать выводы, умозаключения в виде советов и пожеланий будущим проектантам.  | Высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал в течении года. | Прислушиваться к советам другим  | текущий | Самоконтроль/взаимоконтрольУО |  |  |
| 67 |  |  | Советы мудрого Дельфина на лето. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 |  |  | Резервный урок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |