|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование изучаемой темы** | | | | | | | | **Основное содержание по теме** |  | | | **Характеристика основных видов деятельности**  **(на уровне учебных действий)** | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов: 34 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Дата*** | | | ***Тема урока, тип урока*** | | ***Кол-во часов*** | | ***Элемент содержания*** | | | ***Требования к результатам (предметным и метапредметным)*** | | | | | ***Контрольно-оценочная деятельность*** | | | | ***Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы*** | | |  | | |
| план | факт | | |  | |  | | ***Учащийся научится*** | | | ***Учащийся сможет научиться*** | | ***Вид*** | | ***Форма*** | | |  | | |  |
| 1-2 |  | |  | Твои новые интересы и увлечения. | | 2 | | Ознакомление с приложением в конце тетради. Работа с текстом. Взаимопроверка. Формирование умения презентовать свои интересы и увлечения | | | Научиться составлять план выступление. Уметь работать с памяткой. Знать и соблюдать требования к речи и форме речи. . | | | Презентовать свое увлечение, достижения. | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 3 |  | |  | Виды проектов. | | 1 | | Знакомство с видами проектов и терминологией проектов | | | Различать виды проектов | | | Определять вид проекта по своей теме | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 4-6 |  | |  | Исследовательски-творческий проект | | 3 | | Знакомство с видами проектов: исследовательски-творческий проект. Формирование умений научно-творческого исследования. Определение этапов проекта. Изучение исследовательских и творческих задач. | | | Понимать смысл исследовательски-творческий проект | | | Осознать, что такое научно-творческое исследование. | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 7-8 |  | |  | Творческий проект | | 2 | | Ознакомление с творческим проектом. Составления паспорта проекта. | | | Оценивать свои возможности в творческом проекте. | | | Способность мыслить творчески, находить нестандартные решения в разных жизненных ситуациях | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 9-10 |  | |  | Ролево-игровой проект | | 2 | | Ознакомление с ролево - игровым проектом. Инсценировка произведений. Мини-сценарий. | | | Инсценировке произведений | | | Распределять роли , составление мини-сценария | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 11-12 |  | |  | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой | | 2 | | Работа над понятием постер. Изучение условий при создании постера. | | | Выдвигать гипотезу по теме. Проводить самостоятельные исследования | | | Систематизировать и анализировать полученные результаты | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 13-14 |  | |  | Информационно-исследовательский проект | | 2 | | Ознакомление с информационно-исследовательским проектом. | | | Научиться находить нужную информацию и исследовать её | | | Уметь анализировать. Участвовать в дискуссии. | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 15-16 |  | |  | Практико-ориентированный проект | | 2 | | Ознакомление с практико - ориентированным проектом. | | | Различать практико-ориентированные проекты | | | распределять их на две группы | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 17-18 |  | |  | Монопредметный проект | | 2 | | Ознакомление с монопредметным проектом. | | | Различать виды монопредметных проектов | | | Умение правильно заполнять таблицы | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 19-21 |  | |  | Межпредметный проект | | 3 | | Ознакомление с межпредметным проектом. | | | Находить тесные связи между учебными предметами (учебными дисциплинами) | | | Составлять минутку знакомства по теме своего проекта | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 22 |  | |  | Виды презентационных проектов | | 1 | | Виды презентационных проектов | | | Правильно выбирать форму презентации проекта | | |  | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 23-24 |  | |  | Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции | | 2 | | Отчет участников исследовательской экспедиции как вид презентации проекта и вид отчета | | | Составлять промежуточный отчет | | | Подводить итог исследовательской экспедиции | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 25-26 |  | |  | Вид презентации проекта, в рамках научной конференции | | 2 | | Научная конференция как вид презентации проекта | | | Понимать смысл научной конференции | | | Составление перечня требований к речи выступающего на научной конференции | | тестирование | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 27 |  | |  | Правильная подготовка презентации к проекту | | 1 | | Правила хорошей подготовки к презентации проекта | | | Составлять презентации по своей теме проекта. | | | Разработать памятку для начинающих проектантов | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 28 |  | |  | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления | | 1 | | Рекомендации к публичному выступлению | | | Отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта | | | Составлять памятку при подготовке публичного выступления | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 29 |  | |  | Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом | | 1 | | Ознакомление с памяткой по составлению списка используемой литературы во время работы над проектом | | | Составлять список используемой литературы | | | Проводить рефлексию. | | тестирование | |  | | |  | | |  | |
| 30-31 |  | |  | Типичные ошибки проектантов | | 2 | | Типичные ошибки проектантов при подготовке и защите проекта | | | Умение анализировать чужие ошибки и работы над ними | | | Проводить рефлексию. | | тестирование | |  | | |  | | |  | |
| 32 |  | |  | Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся | | 1 | | Критерии оценивания проектной деятельности учащихся | | | Критерии оценивания проектной деятельности учащихся | | | Делать соответствующие выводы | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 33-35 |  | |  | Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. | | 3 | | Программа МРР | | | Работать с диаграммами | | | Проводить рефлексию. | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 36-37 |  | |  | Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. | | 2 | | Программа МРР | | | Работать с таблицами | | | Проводить рефлексию. | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 38-40 |  | |  | Практическая работа | | 3 | | Программа МРР | | | Правильно заполнять таблицы | | | Защищать свою работу. | |  | |  | | |  | | |  | |
| 41-43 |  | |  | Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации | | 4 | | Использование ресурсов Интернет при подготовке презентации | | | Правильно пользоваться ресурсами Интернет | | | Защищать свою работу. | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 44-45 |  | |  | Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. | | 2 | | Программа Microsoft Office Word. | | | Работать с текстом и настройками полей и абзацев | | |  | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 46-47 |  | |  | Программа Microsoft Office Word. Перемещение текста. Файловые операции. | | 2 | | Программа Microsoft Office Word. | | | Работать над перемещением текста, файловыми операциями | | |  | | текущий | |  | | |  | | |  | |
| 48-49 |  | |  | Программа Microsoft Office Word. Конвертация документов. Загрузка документов | | 2 | | Программа Microsoft Office Word. | | | Конвертация и загрузка документов | | |  | | текущий | |  | | | [http://all-](http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html) | | |  | |
| 50-52 |  | |  | Гипотеза, сбор информации | | 3 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 53-54 |  | |  | Эксперимент | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 55-56 |  | |  | Оформление проекта | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 57-58 |  | |  | Апробация проекта на незнакомой аудитории | | 2 | | Умения делать выводы, умозаключения. | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 59 |  | |  | Внесение изменений, коррекция ошибок | | 1 | | Умения делать выводы, умозаключения. | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 60-62 |  | |  | Защита проектов | | 3 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 63-64 |  | |  | Рецензирование | | 2 | | Умения делать выводы, умозаключения. | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 65 |  | |  | Твои впечатления от работы над проектом. | | 1 | | Подведение итогов | | | Подводить итоги своей работы | | |  | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль | | |  | | |  | |
| 65 |  | |  | Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году | | 1 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 66 |  | |  | Пожелания будущим проектантам.. | | 1 | | Делать выводы, умозаключения в виде советов и пожеланий будущим проектантам. | | | Высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал в течении года. | | | Прислушиваться к советам другим | | текущий | | Самоконтроль/взаимоконтроль  УО | | |  | | |  | |
| 67 |  | |  | Советы мудрого Дельфина на лето. | | 1 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 68 |  | |  | Резервный урок | | 1 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |