УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

администрации МР «Нерчинский район»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ораева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

План работы РМО

«Школа молодого педагога»

Руководитель РМО: Гуднева Наталья Викторовна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ п.с.т. Заречный

высшей категории

**Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС III поколения».

**Цель:** 1. Оказание методической помощи молодым педагогам;

2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

**Задачи: -** Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.

**-**Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

- Знакомство с положительным опытом работы педагогов города и района (в рамках открытых показов, тематических недель, открытых дней в ОУ).

- Приобретение молодыми педагогами практического опыта и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.

- Поддержка обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий, корректировка плана работы на основе текущих запросов учителей.

- Выявление наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя и развитие творческого потенциала молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах, молодёжных слётах.

- Формирование активной гражданской позиции молодых педагогов.

**Формы работы:** - проведение консультаций по запросам молодых специалистов;

- посещение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий в рамках предметных недель и методических дней (по возможности);

- обучающие и информационные семинары, практикумы, дистанционные формы работы;

- изучение и распространение педагогического опыта учителей - наставников;

- участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», молодёжных слётах и форумах, согласно планов муниципального и краевого уровней**.**

**План работы на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
|  | ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | |
|  | Составление базы данных о молодых педагогах, впервые приступивших к педагогической деятельности | | Руководитель МО | *Сентябрь* | Определение содержания  деятельности молодых учителей. |
|  | Составление плана работы РМО молодых специалистов. | | Руководитель МО | *Сентябрь* |
|  | Анкетирование молодых специалистов «на входе». | | Руководитель МО | *Сентябрь* |
| 4. | Подготовка к проведению заседания РМО молодых специалистов, приступивших к педагогической деятельности с 1 сентября 2022 года | | Руководитель МО | *Сентябрь* |
|  | ***ОКТЯБРЬ*** | | | | |
| 1. | **Заседание РМО молодых специалистов.**  **Заседание № 1.** РУО  «Стандарты третьего поколения. Основные изменения в ФГОС НОО, ФГОС ООО»  Обсуждаемые вопросы:   1. Игра на знакомство с вновь прибывшими коллегами 2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год 3. Утверждение плана работы на 2022- 2023 учебный год. 4. Знакомство с положением о наставничестве в образовательных учреждениях Нерчинского района. 5. «Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» 6. «Портрет учителя». 7. Мониторинг «Трудности молодых педагогов в работе с документацией (программное обеспечение, классный журнал, технологическая карта урока, локальные акты» 8. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из неё». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. | | Руководитель МО | *Октябрь* |  |
| 2. | Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов | | Руководитель МО | В течение месяца | Оказание методической помощи |
| 3. | Корректировка плана работы согласно выявленных проблем при анкетировании и запросов молодых педагогов | | Руководитель МО | В течение месяца |  |
|  | ***ДЕКАБРЬ*** | | | | |
| 1. | **Заседание № 2.** РУО  «Современный урок в контексте ФГОС – методические требования, типология, структура. План самообразования молодого педагога»:   1. *Анализ анкетирования по выявленным проблемам у молодых педагогов.* 2. *«Современный урок в контексте ФГОС – методические требования, типология, структура.* 3. *Памятка молодому учителю по подготовке к уроку* 4. *Консультация «Возрастные особенности обучающихся. Их учёт в учебном процессе»* 5. *Рекомендации по ведению школьной документации* 6. *Рекомендации «Самообразование педагога»* 7. *Карта самообразования молодого педагога* 8. *Рубрика для молодых педагогов «У меня это хорошо получается»* | | Руководитель МО |  |  |
| 2. | Работа с входящей документацией | |  |  |  |
|  | ***ЯНВАРЬ*** | | | | |
| 1. | Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту | | Руководитель МО |  |  |
| 2. | Разработка положениямуниципального конкурса «Педагогический дебют - 2023». | | Руководитель МО |  | Своевременное информирование педагогов о конкурсах. |
| 3. | Сбор заявок участников муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2023». Работа с участниками и документами к конкурсу | | Руководитель МО |  |  |
|  | ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | |
| 1. | **Заседание РМО № 3.**  **Школа наставничества**  «Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов».   1. Подведение итогов работы за 1 полугодие. Анализ работы молодых педагогов за 1 полугодие, анализ проблем и затруднений в работе. Выявление нерешённых проблем. 2. Самообразовательная работа педагогов как одно из направлений повышения педагогического мастерства (круглый стол) 3. Особенности выбора темы самообразования молодого учителя. 4. Курсы повышения квалификации. Что это такое? Зачем их нужно проходить? 5. Аттестация на соответствие занимаемой должности 6. Выступления по темам самообразования молодых специалистов. | | Руководитель МО |  |  |
|  | ***МАРТ*** | | | | |
| 1. | Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют» | | Руководитель МО, методисты РУО |  |  |
| 2. | Подведение итогов муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют». | | Руководитель МО, методисты РУО |  |  |
|  | ***АПРЕЛЬ*** | | | | |
| 1. | Работа с материалами победителей муниципального конкурса «Педагогический дебют». | | Руководитель МО | В течение месяца |  |
| 2. | Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту | | Руководитель МО | В течение месяца |  |
| 3. | Работа с входящей документацией | | Руководитель МО | В течение месяца |  |
| 4. | **Заседание РМО № 4.**  МБОУ СОШ п.с.т. Заречный  **Школа наставничества** «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»   1. Практическое занятие «Современный урок и его анализ» 2. Самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя. Схема самоанализа. 3. Влияние оценки и отметки на мотивацию обучения школьников. 4. Организация и совершенствование  контрольно-оценочной деятельности учителя. 5. Использование рефлексии в образовательном процессе. Приёмы организации рефлексии на уроке. 6. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 7. Дискуссионная площадка «Остаюсь работать в школе». Обмен опытом работы молодых педагогов. 8. Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» 9. Анкетирование молодых специалистов с целью удовлетворённости работы РМО. | | Руководитель МО | Последняя неделя месяца |  |
|  | ***МАЙ*** | | | | |
| 1. | Сбор и информации об участниках «Летней школы молодых педагогов» совместно с Профсоюзом | | Руководитель МО | В течение месяца |  |
| 2. | Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год | | Руководитель МО | Последняя неделя месяца |  |
| 3. | Презентация портфолио ШМП | | Руководитель МО | Последняя неделя месяца |  |