Окулова Юлия Васильевна,
 воспитатель
 Петрушкина Елизавета Павловна,
 воспитатель
 МАДОУ №91 «Яблонька»

**Конспект**

 **образовательной ситуации по чтению произведения В. Катаева «Цветик-семицветик» для детей подготовительной группы .**

 **Задачи:**

Образовательные:

- подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивационной оценке поступков героев;

- формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения;

- побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме;

- формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки;
-закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.

Развивающие:

- развивать речевое внимание, любознательность, память и мышление.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к книге;

-воспитывать умение слушать друг друга;
-воспитывать у детей желание делать добрые дела.

 **Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация».

 **Оборудование и материалы:** интерактивная доска,портрет В.П. Катаева**,** иллюстрации к сказке «Цветик – семицветик», викторина-презентация по сказке В.П.Катаева «Цветик-Семицветик» (проводится во время совместной деятельности в вечернее время, как закрепление пройденного материала)

**Ход:**

На интерактивной доске: портрет – В.П.Катаев; рисунок – девочка Женя; рисунок – «Цветик – семицветик».
- Сегодня я хочу познакомить вас с одной замечательной сказкой. Мы с вами знаем сказки русские-народные, сказки других стран и народов, есть и авторские. Давайте вспомним и перечислим те из них, которые мы с вами знаем.(Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», сказки в стихах К. Чуковский, С. Маршак «Двенадцать месяцев» и прочие)

-Отлично! А сейчас я прочитаю вам сказку русского писателя Валентина Петровича Катаева. Называется она «Цветик-Семицветик». Послушайте ее внимательно, а потом расскажите мне, что же в ней сказочного и волшебного.

**Прочтение сказки.**

После прочтения, детям предлагается встать в круг и вспомнить волшебные слова, которые произносила Женя, сопровождая их движениями:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели…(Каждый загадывает свое желание про себя, а в конце образовательной ситуации произносит его вслух)

- Почему историю «Цветик-Семицветик» называют сказкой? (Обсуждение характерных для сказки жанровых особенностей)
-Что в ней волшебного и сказочного?(Волшебный цветок)
-Кто главный герой сказки? (Девочка Женя)
-Какие черты характера Жени можно назвать положительными, а какие отрицательными?( Добрая и жадная)
-Давайте вспомним, на какие первые желания Женя потратила первый лепесток?(Купила баранки)
-А какое второе желание?( Восстановить любимую вазу мамы)
-Как вы думаете, если Женя была бы более внимательной и не считала ворон, нужно ли ей было бы тратить второй лепесток?
-Почему Женя захотела отправится на Северный полюс?(Мальчики не брали играть в папанинцев)

-Хорошо ли она подумала перед тем как загадать такое желание? (Нет)
-Какое чувство заставило Женю загадать все игрушки на свете? (зависть и жадность)
-Как пишет об этом автор?(«Взяла Женю досада. Даже глаза от зависти стали желтые, как у козы»)
-Как вы думаете, на какие желания Женя потратила шесть лепестков?...На стоящие или пустячные?(Пустячные)
-А какое было седьмое желание?(Чтобы Витя был здоров!)
-Вспомните, как она его загадала? («Девочка бережно оторвала последний, голубой лепесток, на минутку прижала его к глазам, затем разжала пальцы и запела тонким голоском, дрожащим от счастья»)
- Почему именно исполнение седьмого желания вызвало у Жени радость? (Она помогла мальчику выздороветь)

 **Физминутка**

Спал цветочек, вдруг проснулся,
Больше спать не захотел
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.

(Выполнение движений в соответствии с текстом)

**Итог:**
-Как вы думаете, какая же главная мысль сказки? (Не тратить время по пустякам)
-Кто вам понравился в больше сказке и почему?
-Кого вам стало жалко?( Мальчика Витю, он был хромой и не мог бегать)
-Какой самый лучший, правильный, красивый поступок у девочки?(помощь Вите)
-Как бы вы назвали сказку?
-Если бы вам попался такой цветочек, какое бы у вас было желание?
-Как вы думаете, можно ли эту сказку выразить народной пословицей: «Жизнь дана на добрые дела»
-Какие дела можно назвать добрыми?
-А обязательно ли иметь волшебный цветочек, чтоб делать добрые, волшебные дела?

Я уверена, что вы будете всегда делать только добрые дела и совершать только хорошие поступки, которыми мы будем вместе гордиться.

Список используемой литературы:

1. А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева Примерная основная образовательная программа «Детство»
2. Гурович Л.И. «Ребенок и книга» (методическое пособие)
3. «Хрестоматия для дошкольников от 5до 7 лет»
4. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»
5. В.П. Катаев «Цветик-Семицветик»