Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Белоярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида

Коррекционно-развивающее занятие с детьми-инвалидами

«В мире эмоций»

Выполнила:

Педагог-психолог:

Зенкина М.Ю.

2014-1015уч.г.

**Цель:** Создать непринужденную, психологическую атмосферу, положительный эмоциональный фон, который поможет настроить детей на позитивное восприятие окружающего мира.

**Задачи:**

1) Сформировать понятие об эмоциях радости и грусти, показать их схематическое изображение;

2) Обучать элементам мимических движений;

3) Закреплять умения узнавать эмоции людей по фото и пиктограмме;

4) Развивать умение выражать свои эмоции;

5) Пробуждать эмоциональные чувства с помощью музыки;

6) Обучать детей приемам саморасслабления.

**Оборудование:** свеча в безопасном подсвечнике, конверты с карточками, мешочек с изображениями различных эмоций, набор смайликов различных настроений, мультимедиа, доска с магнитами, музыкальная аппаратура, ватман, заготовки рисунков природа, листы с фото участников.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**Ритуал приветствия.**

- Здравствуйте, ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте.

-Сейчас мы поприветствуем друг с друга, передавая по кругу свечу.

*Свеча в подсвечнике, безопасная.*

-Сначала давайте посмотрим на нее.

 -Видите, как колышется пламя, какое оно красивое. Когда вы будете передавать свечу друг другу, почувствуйте тепло, которое от нее исходит.

-Возьмите себе немножко тепла, повернитесь к своему соседу, который стоит справа от вас, и, глядя на него, улыбнитесь и скажите: "Даша, я рада тебя видеть!".

- Хорошо, а теперь определим наше настроение. Подойдите к столу и выберите смайлики, которые соответствуют вашему настроению и приклейте на доску под вашей фотографией.

(Выбрав смайлик и приклеив на свой лист, дети рассаживаются по местам)

**Упражнение «Мешочек эмоций»**

- Ребята, у меня в руках мешочек, в нем лежат шарики, на которых написаны и изображены различные эмоции. Вам нужно достать по шарику и если на нем написано название эмоции вам необходимо изобразить ее мимикой, а если эмоция нарисована, то назвать ее.

После игры, детям задается вопрос: «Как вы думаете, какая тема нашего занятия?»

Дети предлагают варианты ответов.

Сегодня у нас необычное занятие. Нам предстоит совершить путешествие в волшебную страну эмоций, мы посмотрим с вами какие эмоции там живут и разберем каким образом они помогают нам общаться между собой.

А что такое эмоции?

- Эмоции — это выражение нашего отношения (чувства) к происходящему вокруг нас или внутри нас. (слайд)

- Все эмоции выражаются на лице человека с помощью глаз, бровей и рта. От этого внешность, в зависимости от эмоционального состояния, меняется. Часто эмоции сопровождаются выразительными движениями

**2. Основная часть.**

**Волшебная страна чувств.**

Обратите внимание на доску, перед вами пустой лист, на нем написано только название: «Волшебная страна чувств».

- Нам необходимо создать природу и поселить туда различные эмоции.

(Дети по очереди подходят к доске и прикрепляют солнце, реку, тучу, дремучий лес, цветочную поляну и болото)

- А теперь давайте определим, куда мы можем поселить радость, а куда грусть?

Радость: Солнце, река, поляна

Грусть: дремучий лес, туча, болото.

**Беседа на тему «Погода и настроение»**

- Как вы считаете, влияет ли погода на настроение людей? Почему?

Теплое солнышко, журчание воды, первая зелень настраивают нас на хорошее на веселое, радостное, солнечное настроение. Пасмурное небо и дождь могут вызвать грустное, печальное, тоскливое настроение. Но люди говорят: « У природы нет плохой погоды, потому что любая погода – и дождливая и солнечная и снежная – по своему хороша.

**Упражнение «зато…»**

Сейчас я буду вам говорить начало фразы, а вы придумаете окончание.

«Тебя не пустили гулять из-за дождя, зато…..

«Ты упал в лужу, зато….»

«За окном бушует вьюга, и на улице никто не гуляет, зато…»

«На улице капель, наш снеговик растаял, зато…»

Видите ребята, погода влияет на наше настроение, но мы всегда можем найти для себя интересное занятие и настроиться на радость.

Теперь я предлагаю вам прослушать музыкальные фрагметны и определить, какое настроение передает музыка.

В момент прослушивания вам необходимо выбрать карточки с названиями эмоций, которые на ваш взгляд, вызывают музыкальные произведения.

(Звучит музыка: «гроза»)

- Какое настроение передает музыка? (страшная, пугающая, ужасающее)

- Какие вы выбрали эмоции? Повесьте на доску.

(Звучит музыка: «после дождя»)

Изменилось ли настроение в музыке? Какие вы выбрали эмоции?

Затем на доску, где расположены два домика «Радость» и «Грусть» крепятся выбранные детьми карточки.

Обсуждение.

**Физминутка.**

- Скажите, а что еще можно делать, когда играет музыка? (танцевать)

- Я предлагаю вам потанцевать и пригласить наших гостей.

Играет музыка «танец утят».

**Упражнение «Угадай эмоцию».**

- Я сейчас покажу вам изображения различных настроений, а вы попробуйте угадать их и назвать (идет показ слайдов).

- что изображено? Почему вы так решили? Что помогает изменить настроение в лучшую сторону.

**Релаксация «Облака».**

- Кто из вас мечтал побывать на облаках? Вспомните летние кучевые облака, похожие на перину (смотрят на слайды с изображением облаков).

Предлагаю поудобнее устроиться на ковре, расслабиться, закрыть глаза и слушать мой голос. (Одновременно звучит тихая и спокойная музыка).

- Представь себе теплый летний день. Вокруг все спокойно и тихо. Тебе тепло и уютно. (Пауза). Ты лежишь на траве и смотришь вверх на проплывающие в небе облака – белые, большие и пушистые. С каждым вдохом и выдохом та начинаешь медленно и плавно подниматься в воздух: сначала ты совсем низко над травой, но вдох – выдох, вдох – выдох и ты поднимаешься все выше и выше, к самым облакам. (пауза). Ты поднимаешься к самому большому и пушистому, самому замечательному облаку на небе. И вот ты уже лежишь на этом облаке. Почувствуй как приятно парить на нем в вышине. (Пауза).

Облако дает вам хорошую энергию, вы чувствуете себя сильным и счастливым. Эти чувства останутся с вами на весь день. (пауза).

В любой момент, как только ты захочешь вернуться на землю, скажи об этом своему облаку, и оно медленно поплывет вниз, все ближе и ближе к земле. И когда ты благополучно окажешься на земле, облако отправиться на небо. Посмотри, как оно медленно уплывает ввысь, оно словно улыбается тебе. Улыбнись и ты ему. (Пауза). Это твое особенное облако, и каждый раз, когда тебе понадобится отдохнуть, ты можешь снова позвать его. Твое облако будет радо снова тебя встретить. А сейчас потянись, открой глаза и улыбнись.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

Предлагаю вам снова выбрать смайлики которые соответствуют вашему настроению и прикрепить их к своей фотографии.

- Ребята, вы молодцы, вспомните с какими эмоциями мы сегодня познакомились?

- Для чего нужны эмоции?

– Как выглядит человек, когда злится? (Лицо сердитое, губы сжаты, брови нахмурены, глаза злые).

– Какие мы некрасивые, когда злимся (слайд). А когда вы злитесь? (Когда обижают, что-то не получается).

– Давайте попробуем на счет 3 показать, как мы злимся.

–Злиться вредно для здоровья. У человека, когда он злится некрасивое лицо, сердитое, глаза злые. Надо всегда относиться к людям доброжелательно, приветливо, тогда и к вам будут относиться так же. Хорошо, когда у человека радостное настроение, тогда любое дело получается.

– А как выглядит человек, когда он радуется? (Глаза блестят, на губах улыбка).

– Посмотрите, какие красивые лица у тех, кто радуется (слайд).

- Давайте попробуем на счет 3 показать, как мы радуемся нашим гостям.

**Ритуал прощания. «Дружба начинается с улыбки»**

-Я вас приглашаю всех встать в кружок.

-Давайте возьмемся за руки, представим, как чистый ручеек течет по нашему кружочку, и поделимся своей улыбкой друг с другом.

-Все получили улыбку и хорошее настроение?

-Мне очень хочется узнать ваши эмоции сейчас, изменились ли они?

Предлагаю вам снова выбрать смайлики которые соответствуют вашему настроению и прикрепить их к своей фотографии.

-А сейчас на счет 1-2-3 задуем нашу свечку все вместе.

-Один, два, три.

-Пусть этот день будет наполнен только положительными эмоциями.

- Спасибо за внимание, занятие закончено. До свидания.