Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шипицынская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс педагогическим советомпротокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «Шипицынская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. СеляковаПр. № 587 от 24.11.2021 г. |

**ПРОГРАММА**

**«Формирование финансовой грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности»**

на 2022-2023 гг.

**2022 г.**

**п. Шипицыно**

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | **Программа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» на 2022-2023 гг.** |
| Разработчики Программы | Рабочая группа «МОУ «Шипицынская СОШ»Приказ № 587 от 24.22.2021 г. |
| Основные исполнителиПрограммы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, рабочая группа по разработке деятельности районной опорной площадки, руководители ШПО, педагоги, педагог – психолог, библиотекарь. |
| Этапы реализации Программы | Подготовительный этап: декабрь 2021 г.Основной этап: март – май 2022 г.Аналитический этап: май – август 2022 г. |
| Цель Программы | Создание условий для формирование финансовой грамотности как фактора успешной социализации обучающихся.  |
| Задачи Программы | 1. - ввести новое направление во внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Шипицынская СОШ» – обучение финансовой грамотности;
2. - разработать рабочие программы курсов «Финансовая грамотность» для всех ступеней образования, использовать возможность интегрирования тем по финансовой грамотности в образовательные программы различных учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации, в частности математики;
3. - разработать критерии и уровни сформированности финансовой грамотности участников образовательного процесса;
4. - актуализировать знания обучающихся в области финансовой грамотности, формируя актуальные метапредметные и личностные компетенции, закладывая тем самым основы рационального финансового поведения школьников;
5. - активно использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы групповой одновозрастной и разновозрастной работы, проектной, исследовательской, игровой деятельности;
6. - включить в образовательный процесс родителей, укрепив семейные отношения, а также взаимоотношения родителей со школой;
7. - создать сборник методических материалов по повышения финансовой грамотности школьников и разработать методические рекомендации для педагогов.
 |
| Нормативно – правовые основы разработки Программы | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- [Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286)](https://xn--48-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc48_new/files/e4/ce/e4ce9dff7456037d2274e792cac85308.pdf);[- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287)](https://xn--48-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc48_new/files/c3/e3/c3e3b0eaee575758c4988f7e872c4cdc.pdf);- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской федерации на 2017-2023 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. N 2039-р);- Региональная программа Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области на 2014-2023 гг.» (Постановление Правительства Архангельской области от 14.07.2021 № 349-пп);- приказ отдела образования № 162 от 24.11.2021 года и решение районного методического совета «интеграция общего и дополнительного образования поразвитию и воспитанию обучающихся»;- Приказ МОУ «Шипицынская СОШ» от № 587 от 24.11.2021 года «Об утверждении состава рабочей группы районной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности». |
| Срок действия Программы  | 2022 - 2023 гг.  |
| Структура Программы | 1. 1. Паспорт Программы

2. Пояснительная записка3. План работы инновационной площадки |
| Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее эффективности | - достаточное укомплектование материально – технической и методической базы; - создание банка методических разработок уроков, занятий, внеклассных мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся;- разработка методических рекомендаций по повышению компетентности участников образовательной деятельности в области финансовых отношений;-расширение образовательного пространства на основе: дистанционных технологий обучения;- повышение интереса и учебной мотивации обучающихся в результате организации исследовательской и проектной деятельности, практической направленности курса;- успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях по финансовой грамотности, в том числе в дистанционном формате;- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов реализующих в инновационной деятельности интерактивные технологии развивающего обучения;- повышение имиджа образовательной организации и рост ее влияния на процессы, происходящие в окружающем социуме. |
| Материально- технические ресурсы | * - оснащение УМК, обучающими программами;
* - наличие в ОУ аудитории, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, обеспечивающих групповые занятия и полноценные видеоконференции.
 |

**2. Пояснительная записка**

Сегодня каждый понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

 Финансовая культура формируется в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

 **Финансовая грамотность** – это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере и личностных социально-психологических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т.д. Финансовая грамотность определяет уровень финансовых взаимоотношений человека с социумом и является составной частью его социальной компетентности.

 25 сентября 2017 в нашей стране принята «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».Стратегия определяет приоритеты, цели и задачи, способы их эффективного достижения и решения задач в сфере государственного управления, отношениями, возникающими в аспектах повышения финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в защите прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

Образовательные учреждения (школы, колледжи, университеты, институты повышения квалификации и др.) являются стержнем системы образования и обладают важными преимуществами перед многими другими каналами распространения знаний: доступность аудитории, мотивированность к обучению, регулярность занятий, имеющийся педагогический потенциал, развитые образовательные технологии, сформированная образовательная среда.

Формирование компетентности в сфере финансовой грамотности обучающихся рассматривается нами, как одно из необходимых направлений программы образования и социализации личности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и общего образования.

 **Основная цель программы**– создание условий для формирование финансовой грамотности как фактора успешной социализации обучающихся.

 Программа будет реализована в интеллектуально-познавательном направлении с использованием следующих форм и методов: организация внеурочной деятельности, проведение нетрадиционных уроков, анкетирование, тестирование, конкурсы, игры, викторины, проектная и исследовательская работа. Так же будут использованы следующие формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

К основным рискам реализации Программы относятся:

**Организационные и управленческие риски** – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

**Социальные риски,** связанные с сопротивлением родителей, педагогических работников целям и реализации программы. Социальные риски могут выражаться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением на сайте школы информации о целях, задачах и планируемых в рамках программы результатах, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения родительской общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы.

 **Итогом реализации Программы станет:**

* постоянный процесс повышения финансовой грамотности обучающихся;
* повышение качества финансового образования и информирования обучающихся по вопросам управления личными финансами, личной финансовой безопасности и защиты прав потребителей финансовых услуг;
* формирование ответственного типа поведения на финансовом рынке и приобретение населением финансовых компетенций, в том числе по осуществлению долгосрочного планирования личных финансов на всех этапах жизненного пути.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Сроки реализации** | **Ответственные**  |
| Этап 1: Подготовительный |
| 1 | Принятие решения о создании муниципальной инновационной площадки. Создание рабочей группы  | Ноябрь 2021 | Директор школы |
| 2 | Выявление педагогов и классов, готовых участвовать в реализации Программы | Декабрь 2021 | РГ, завуч по УВР, завуч по ВР  |
| 3 | Оформление нормативно-правовой базы (программа, приказы и т. п.) | Декабрь 2021 | Директор школы, РГ |
| 4 |  Анализ имеющихся ресурсов ОУ  | Декабрь 2021 | Директор школы, руководитель проекта  |
| 5 | Изучение потребностей педагогов, обучающихся, их родителей  | Январь-февраль 2022 | РГ, руководители ШПО, завуч по УВР, справка |
| 6 | Разработка, экспертиза, утверждение программ курсов внеурочной деятельности | Март-август 2022 | Руководитель проекта |
| 7 | Диагностика профессиональных затруднений и профессиональных компетенций педагогов | Январь-март 2022 | РГ, руководители ШПО |
| 8 | Курсовая подготовка педагогов ОУ по финансовой грамотности, участие в ВКС, вебинарах и т.д. | Постоянно, по графику | Завуч по УВР |
|  | Обсуждение проекта программы. Внесение предложений по её корректировке. Принятие программы на педагогическом совете школы. |  | Завуч по УВР, РГ |
| Этап 2: Основной |
| 1 | Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической литературой по формированию финансовой грамотности | Апрель-август 2022 г. | Администрация школы, библиотекарь  |
| 2 | Работа районной инновационной площадки | Сентябрь 2022Июнь 2023 | РГ, участники проекта |
| 3 | Проведение и обработка результатов анкетирования с целью выявление уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей  | Апрель 2023 | РГ |
| 4 | Проведение промежуточного анализа и коррекция работы  | Январь 2023 | РГ, руководители ШПО, завуч по УВР и ВР, аналитическая справка |
| Этап 3: Аналитический |
| 1 | Проведение комплексного анализа результатов работы (отчетная документация) | Май - июнь 2023 | РГ; публичный отчет |
| 2 |  Разработка методических рекомендаций по осуществлению направлений инновационной работы  | Май-август 2023 | РГ, педагоги-участники проекта |
| 3 | Опубликование публичного отчета о результатах инновационной работы на сайте | Август 2023 | РГ |

**3. План работы инновационной площадки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| 1 | День финансиста. | Сентябрь 2022 | Завуч по ВРклассные руководители, педагоги |
| 2 | Участие во всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности 7-11 классы | По графику,осенняя и весенняя сессии | Завуч по ВРклассные руководители, педагоги |
| 3 |  Участие в областных, всероссийских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах по финансовой грамотности  | В течение учебного года | Завуч. по УВР, классные руководители, педагоги |
| 3 | Организация и проведение школьного этапа ВсОШ | Сентябрь - октябрь 2022 | Завуч. по УВР, педагоги |
| 4 | Участие в муниципальном этапе ВсОШ | Ноябрь2022  | Завуч. по УВР, педагоги |
| 5 | Районная учебно-практическая конференция. Представление проектных и исследовательских работ по финансовой грамотности | Октябрь 2022 | Завуч. по УВР, педагоги |
| 6 | Участие во Всероссийской неделе сбережений. | Октября- ноябрь 2022 | Завуч по ВР, педагоги,классные руководители |
| 7 | Конкурс семейных плакатов «Финансовая грамотность в каждом доме» | Январь2023 | Завуч по ВР |
| 8 | Лекторий для родителей по финансовой грамотности | В течение учебного года | Завуч по ВР, педагоги,классные руководители |
| 9 | Проведение игр по финансовой грамотности обучающимися 1-4 и 5-6 классов  | Февраль - март 2023 | РГ, руководители ШПО, классные руководители, завуч по ВР |
| 10 | Участие в районной Квест-игре «ФИНАТЛОН» для обучающихся 7-8 классов | Декабрь 2022 | Завуч по ВР, педагоги,классные руководители |
| 11 | Проведение школьных Ломоносовских чтений. Представление проектных и исследовательских работ по финансовой грамотности | Январь 2023 | РГ, завуч по УВР, педагоги  |
| 12 | Участие в районной учебно - исследовательской конференции «Юность Поморья» | Февраль 2023  | РГ, завуч по УВР, педагоги  |
| 14 | Участие в областной учебно - исследовательской конференции «Юность Поморья» | Март 2023  | РГ, завуч по УВР, педагоги  |
| 15 | Участие в Открытом межмуниципальном конкурсе проектов «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух …» | Март 2023 | РГ, завуч по УВР, педагоги  |
| 16 | Мониторинг финансовой грамотности учащихся (районный) | Март - апрель 2023 | РГ, завуч по УВР, педагоги |
| 17 | Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи | Апрель 2023 | РГ, руководители ШПО, классные руководители, педагоги финансовой грамотности, завуч по ВР |
| 18 | Организация профориентационных поездок и экскурсий в Сбербанк, Налоговую инспекцию, отделение Пенсионного фонда, Почту и т.д. | В течение учебного года | Завуч по ВР, кл. руководители |
| 19 | Подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям и педагогам, преподающим финансовую грамотность | В течение учебного года | РГ, завуч по УВР, педагоги |
| 20 | Создание информационной продукции для размещения на сайте школы | В течение учебного года | РГ, завуч по УВР, педагоги |
| 21 | Создание банка методических разработок уроков, занятий, внеклассных мероприятий по работе финансовой грамотности | В течение учебного года | РГ, завуч по УВР, педагоги |
| 22 | Консультации для педагогов  | По необходимости | РГ, завуч по УВР, педагоги  |
| 23 | Представление опыта работы |  | РГ, завуч по УВР, педагоги |