



# Всероссийский мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов

Дата (дата составления данных результатов): 25.05.2018

Учитель: Очнева Людмила Александровна

Предмет: Математика

Класс: 2

## Итоги мониторинга

Максимальное возможное число баллов за весь мониторинг по предмету: 21

ФИО	Задание/Балл																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Кондауров Кирилл Александрович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	18
Швечихин Андрей Алексеевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	2	2	18
Лысиков Кирилл Евгеньевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	18
Блинова Анастасия Сергеевна	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	9
Колмакова Полина Александровна	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	9
Удалов Алексей Сергеевич	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8
Майоров Максим Григорьевич	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	8
Трунов Никита Алексеевич	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	2	14
Жегульский Дмитрий Николаевич	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9
Дмитриенко Валерия Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12

ФИО	Задание/Балл																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Кобец Владлена Денисовна	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	17
Волков Никита Максимович	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	2	0	15
Ковалёв Захар Анатольевич	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	17
Мокроусова Анна Алексеевна	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	8
Доля правильных ответов	93%	86%	50%	79%	86%	71%	93%	93%	43%	57%	71%	57%	71%	64%	14%	57%	43%	29%	64%

Раздел содержания	% выполненных заданий	
	класса	всех участников мониторинга
Арифметические действия	68%	63%
Геометрические величины	62%	61%
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	29%	60%
Работа с информацией	93%	90%
Работа с текстовыми задачами	67%	63%
Числа и величины	71%	75%

## Рекомендуем повторить следующие темы:

1. Числа и величины  
Определение времени по часам (50% правильных ответов)
2. Работа с текстовыми задачами  
Решение текстовых задач на сложение и вычитание в 2 действия (67% правильных ответов)
3. Пространственные отношения. Геометрические фигуры  
Выделение существенных признаков понятия многоугольник (43% правильных ответов)  
Выделение существенных признаков понятий треугольник, прямоугольник (14% правильных ответов)
4. Арифметические действия  
Установление закономерности в числовом ряду (57% правильных ответов)  
Определение порядка выполнения действий в выражении на сложение и вычитание со скобками и без них (57% правильных ответов)  
Понимание конкретного смысла умножения (64% правильных ответов)  
Нахождение чисел в последовательности по заданной закономерности (43% правильных ответов)
5. Геометрические величины  
Вычисление периметра многоугольника, составленного из нескольких квадратов (29% правильных ответов)