Слайд №1 Тема: «Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников

через использование логико-смысловой модели.»

Слайд 2 Безусловно, сегодня в методической копилке педагога есть разные методы и приемы. Это и традиционные (классические), и различные инновационные педагогические технологии. Не смотря на это, каждый педагог находится в поиске новых идей, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком.

Слайд 3 В настоящее время в сфере воспитания детей приоритетной становится задача формирования функционально грамотной личности. Именно в дошкольном возрасте создается базовая основа чтения, письма, математики и это является той благодатной почвой, которая впоследствии помогает будущему школьнику приобретать знания и учиться для себя, быть самостоятельным, уметь жить среди людей.

Слайд4 При организации образовательного процесса важно создать условия для развития всех видов деятельности, прямо и косвенно способствующих развитию функциональной грамотности детей, через языковые и речевые возможности, через поддержку инициативы и самостоятельности, предоставление им возможности выбора, на основе их интересов и потребностей.

Мне хотелось бы сегодня рассказать о той работе, которая ведется у нас в детском саду. Вы все знаете, что работа воспитателя строится на календарно-тематическом планировании и чтобы раскрыть тему и содержание работы по теме мы используем логико-смысловую модель .

Слайд5 В выбранной теме, рассчитанной на определенный промежуток времени, ставиться цель, задачи, содержание образовательного материала, формы работы, организация развивающей предметно-пространственной среды и конечно же проводимое итоговое мероприятие. Поэтому при составлении плана проектная деятельность становиться приоритетной.

Слайд6 Используя технологию проектной деятельности и многомерную дидактическую технологию мы создаем благоприятные условия для формирования предпосылок развития всех

Слайд 7 видов функциональной грамотности дошкольников ( на слайде разные виды грамотности) И еще один важный момент – эти технологии помогают интегрировать образовательные области и активно взаимодействовать с родителями.

Слайд8 Смысл логико-смысловой модели заключается в сжатом представлении информации на оси координат, как будто получаемая информация завязывается в узелки на память.

Слайд 9 Логико-смысловая модель позволяет одновременно увидеть всю тему целиком и каждый её элемент в отдельности.

Слайд10 Это планшет логико-смысловой модели, которая нам помогает раскрыть тему календарно-тематического планирования.

Слайд 11 Иногда модель заполняется сразу, иногда в течение того времени пока мы работаем над темой.

Слайд12 Информация варьируется, раскрываются под темы общей темы планирования. Это зависит от тех задач, которые мы решаем с детьми. Здесь же ведется презентация детско-родительских проектов, и в заключении мы видим всю картину работы над содержанием проекта. Хочется отметить, что содержание логико-смысловой модели подбирается по возрасту детей и, конечно, усложняется.

Слайд13 Создана картотека по темам.

Слайд14 Возьмем тему «Мой дом» в подготовительной группе. В соответствии с содержанием подбираем картинки. И так в центре дом. Первая модель рассказывает о том кто живет в доме, где находиться, какой он, из чего состоит, сколько комнат в квартире, какая обстановка в доме, проект квартиры, безопасность детей дома, безопасное использование бытовых приборов, умение экономно относится к использованию коммунальных услуг и природа наш общий дом.

Слайд15 Эта модель позволила провести проекты «Юные архитекторы», «Природа-наш дом».

Слайд16 Вторая модель рассказывает о том, что наш дом находится в Нефтекамсе, почему он получил такое название, как выглядит наш город на карте, название его улиц, транспорт и магазины, достопримечательности и предприятия города, и как выглядел город раньше.

Слайд17 Проект этой модели «Нефть – наше богатство»

Слайд18 Третья модель - итог темы. Модель составляется самостоятельно детьми. Они используют те знания, которые получили в ходе изучаемой темы. Дети могут менять готовые картинки на нарисованные, которые изготовлены самостоятельно, что способствует развитию творчества и познавательной активности, исследовательской деятельности, самостоятельности и умению планировать.

Слайд19 Использование логико-смысловой модели с детьми дошкольного возраста в настоящее время актуально и эффективно, и носит деятельный характер, т.к помогает детям приобрести умения определенного типа, основанные на прочных знаниях. Модель способствует развитию образного мышления и формированию восприятия любой информации в сжатой лаконичной форме и умению выделять главное. А для ребенка это хорошая возможность синтезировать полученные знания, развивать творчески способности и коммуникативные навыки, что позволит ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения и стать функционально грамотной личностью. Слайд20