**Сценарий летнего развлечения в детском саду «Пиратские приключения» в старшей группе**

**Цель:** Совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми, создать праздничное настроение.  
**Задачи:** Развивать внимание, мышление, память. Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.   
**Предварительная работа:** Рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов. Беседа «Что мы знаем о пиратах».  
**Оборудование(Материалы):** Карта сокровищ, сундук (в котором находятся конфеты), канат, мел, 2 водных пистолета, мишень (пустые бутылки), Костюм пирата.   
**Ход проведения:**  
Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня в наш детский сад подбросили настоящую пиратскую карту (Педагог демонстрирует карту детям) Как вы думаете, кто нам её подбросил?   
Дети: Пираты   
Воспитатель: Правильно! Что же я вижу… на карте изображен сундук с сокровищами. Вы готовы отправится в путешествие и найти клад?   
Дети: Да готовы!   
(Под музыку появляется пират и отбирает карту у воспитателя)  
Пират: Хозяин карты я пират Золотой Крюк. Сегодня в море был сильный шторм и мою карту унёс ветер. Наконец-то я её нашел. Всего вам пиратского, мне пора на поиски сокровищ.   
Воспитатель: СТОЙТЕ! Уважаемый Золотой Крюк мы с ребятами тоже хотим на поиске сокровищ. Правда ребята?   
Дети: Да!  
Пират: Ха-ха-ха. Для этого нужно обладать качествами настоящего пирата. А у вас их нет.   
Воспитатель: Есть ещё как! Давайте дети расскажем пирату какие мы с вами?  
Дети: Сильные, смелые, ловкие, умные.  
Пират: А сейчас, я это проверю.   
Готовы выполнить первое задание?   
Дети: Всегда готовы!   
Пират: Тогда поплыли! Взяли руль.  
*(Включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)  
Легкая разминка право/лево руля. (Дети имитируют движения руля)*

И так, это остров «Повторяйкино» Сейчас мы узнаем какие смелые и ловкие Задание острова повторить за пиратом.  
**Игра «Повтори за пиратом»**   
- Каждый пират должен уметь видеть одним глазом (Закрываем глаз ладонью)   
- Каждый пират должен уметь прыгать на 1 ноге.  
- Каждый пират должен уметь похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал.  
- Каждый пират должен уметь крикнуть «поднять паруса!».   
Воспитатель: Золотой Крюк теперь вы убедились, что мы обладаем самыми настоящими пиратскими качествами.   
Пират: Ну это было легко! А вот на следующим острове вы точно выполнить задания не сможете.   
Поднять паруса! Вижу остров «Разгадайкино» На этом острове мы узнаем, какие вы умные. Задание острова разгадать загадки про морских обитателей.   
  
**Загадки:**  
  
На лошадку так похожа,  
А живет-то в море тоже.  
Вот так рыбка! Скок да скок —  
Прыгает морской… (конек)  
  
И на суше, и в воде —  
Носит дом с собой везде.  
Путешествует без страха  
В этом доме… (черепаха)  
У нее такая пасть!  
Каждый может в ней пропасть.  
Зубы острые сомкнула  
Рыба хищная —… (акула)

Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает…

Чтоб увидеть мне вдали,

Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем ребятам расскажу.

Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором…  
  
Ты уже, дружок, конечно,  
Что-то слышал обо мне:  
Я всегда пятиконечна  
И живу на самом дне. (Морская звезда)  
  
Может рыба-великан  
Над водой пускать фонтан.  
Кто же этим знаменит?  
Житель океана — … (кит)  
  
Воспитатель: Ну с этим заданием мы справились!   
Пират: Да вы молодцы! Пожалуй, с такими успехами мы точно найдем клад.   
Готовы отправится на следующий остров? Или уже сдаётесь?   
Дети: Всегда готовы! Не сдаёмся.  
Пират: Полный вперед! (Включается музыка волны) О Это мой любимый остров «Силачайкино» На этом острове мы знаем какие вы сильные. На острове лежит канат. Задание следующее: надо перетянуть канат на сторону своей команды. А для этого мы разделимся на две команды.   
**Игра «ВОЛШЕБНЫЙ КАНАТ»**  
Молодцы команды! Пираты должны быть, не только сильными ну и метками. Так-так а кто у вас капитаны команды? У меня для них очень серьёзное испытание.   
**(Дети выбирают капитанов**)   
**Игра капитанов «Меткий пистолет»**  
Стрельба по мишеням. Для соревнования в меткости необходимо подготовить мишень или выстроить батарею пустых бутылок. Такая игра тренирует ловкость, координацию, глазомер у детей.  
**Игра «Холодно-горячо»**  
Отлично, пираты. Мы отыскали клад и в награду вам, сундук с пиратскими сладостями! До скорой встречи дорогие друзья пираты!

**Игра «НЕ упади за борт»**

- Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача пройти по канату и не упасть!

Ребята, пройдите скорее по веревке и постарайтесь не упасть.

**Игра «Компот-суп»**

- Каждый кок (повар) на корабле должен уметь вкусно готовить из овощей и фруктов. Нужно распределить по корзинам овощи для супа и фрукты для компота.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем коку и разложим все по корзинам.

**«Сложи  корабль»**

- В плавание можно отправляться, только имея корабль. Я хотел вам показать, какое красивое судно мне удалось отвоевать. Но налетел ветер, разорвал фотографию на кусочки и раскидал их в разные стороны. Осталась только одна часть. Ваша задача - найти остальные фрагменты и собрать из них корабль!

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы. Я в вас не сомневалась, вы снова доказали мне, какие вы ловкие, смелые, сильные, умные. Все задания мы выполнили и сейчас по карте сможем найти клад пирата. Дети отправляются искать клад.

Пират: Согласен полностью, вы доказали мне свои настоящие пиратские качества. (Включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)

И мы, уже подплыли к острову сокровищ «Кладавишкино» Задание острова найти клад.

Дети находят в домике сундучок с подарками. Звучит веселая музыка.

Пират прощается с детьми.