**Сценарий летнего развлечения в детском саду «Пиратские приключения» в старшей группе**

**Цель:** Совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми, создать праздничное настроение.
**Задачи:** Развивать внимание, мышление, память. Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.
**Предварительная работа:** Рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов. Беседа «Что мы знаем о пиратах».
**Оборудование(Материалы):** Карта сокровищ, сундук (в котором находятся конфеты), канат, мел, 2 водных пистолета, мишень (пустые бутылки), Костюм пирата.
**Ход проведения:**
Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня в наш детский сад подбросили настоящую пиратскую карту (Педагог демонстрирует карту детям) Как вы думаете, кто нам её подбросил?
Дети: Пираты
Воспитатель: Правильно! Что же я вижу… на карте изображен сундук с сокровищами. Вы готовы отправится в путешествие и найти клад?
Дети: Да готовы!
(Под музыку появляется пират и отбирает карту у воспитателя)
Пират: Хозяин карты я пират Золотой Крюк. Сегодня в море был сильный шторм и мою карту унёс ветер. Наконец-то я её нашел. Всего вам пиратского, мне пора на поиски сокровищ.
Воспитатель: СТОЙТЕ! Уважаемый Золотой Крюк мы с ребятами тоже хотим на поиске сокровищ. Правда ребята?
Дети: Да!
Пират: Ха-ха-ха. Для этого нужно обладать качествами настоящего пирата. А у вас их нет.
Воспитатель: Есть ещё как! Давайте дети расскажем пирату какие мы с вами?
Дети: Сильные, смелые, ловкие, умные.
Пират: А сейчас, я это проверю.
Готовы выполнить первое задание?
Дети: Всегда готовы!
Пират: Тогда поплыли! Взяли руль.
*(Включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)
Легкая разминка право/лево руля. (Дети имитируют движения руля)*

И так, это остров «Повторяйкино» Сейчас мы узнаем какие смелые и ловкие Задание острова повторить за пиратом.
**Игра «Повтори за пиратом»**
- Каждый пират должен уметь видеть одним глазом (Закрываем глаз ладонью)
- Каждый пират должен уметь прыгать на 1 ноге.
- Каждый пират должен уметь похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал.
- Каждый пират должен уметь крикнуть «поднять паруса!».
Воспитатель: Золотой Крюк теперь вы убедились, что мы обладаем самыми настоящими пиратскими качествами.
Пират: Ну это было легко! А вот на следующим острове вы точно выполнить задания не сможете.
Поднять паруса! Вижу остров «Разгадайкино» На этом острове мы узнаем, какие вы умные. Задание острова разгадать загадки про морских обитателей.

**Загадки:**

На лошадку так похожа,
А живет-то в море тоже.
Вот так рыбка! Скок да скок —
Прыгает морской… (конек)

И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме… (черепаха)
У нее такая пасть!
Каждый может в ней пропасть.
Зубы острые сомкнула
Рыба хищная —… (акула)

Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает…

Чтоб увидеть мне вдали,

Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем ребятам расскажу.

Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором…

Ты уже, дружок, конечно,
Что-то слышал обо мне:
Я всегда пятиконечна
И живу на самом дне. (Морская звезда)

Может рыба-великан
Над водой пускать фонтан.
Кто же этим знаменит?
Житель океана — … (кит)

Воспитатель: Ну с этим заданием мы справились!
Пират: Да вы молодцы! Пожалуй, с такими успехами мы точно найдем клад.
Готовы отправится на следующий остров? Или уже сдаётесь?
Дети: Всегда готовы! Не сдаёмся.
Пират: Полный вперед! (Включается музыка волны) О Это мой любимый остров «Силачайкино» На этом острове мы знаем какие вы сильные. На острове лежит канат. Задание следующее: надо перетянуть канат на сторону своей команды. А для этого мы разделимся на две команды.
**Игра «ВОЛШЕБНЫЙ КАНАТ»**
Молодцы команды! Пираты должны быть, не только сильными ну и метками. Так-так а кто у вас капитаны команды? У меня для них очень серьёзное испытание.
**(Дети выбирают капитанов**)
**Игра капитанов «Меткий пистолет»**
Стрельба по мишеням. Для соревнования в меткости необходимо подготовить мишень или выстроить батарею пустых бутылок. Такая игра тренирует ловкость, координацию, глазомер у детей.
**Игра «Холодно-горячо»**
Отлично, пираты. Мы отыскали клад и в награду вам, сундук с пиратскими сладостями! До скорой встречи дорогие друзья пираты!

**Игра «НЕ упади за борт»**

- Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача пройти по канату и не упасть!

Ребята, пройдите скорее по веревке и постарайтесь не упасть.

**Игра «Компот-суп»**

- Каждый кок (повар) на корабле должен уметь вкусно готовить из овощей и фруктов. Нужно распределить по корзинам овощи для супа и фрукты для компота.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем коку и разложим все по корзинам.

**«Сложи  корабль»**

- В плавание можно отправляться, только имея корабль. Я хотел вам показать, какое красивое судно мне удалось отвоевать. Но налетел ветер, разорвал фотографию на кусочки и раскидал их в разные стороны. Осталась только одна часть. Ваша задача - найти остальные фрагменты и собрать из них корабль!

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы. Я в вас не сомневалась, вы снова доказали мне, какие вы ловкие, смелые, сильные, умные. Все задания мы выполнили и сейчас по карте сможем найти клад пирата. Дети отправляются искать клад.

Пират: Согласен полностью, вы доказали мне свои настоящие пиратские качества. (Включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)

И мы, уже подплыли к острову сокровищ «Кладавишкино» Задание острова найти клад.

Дети находят в домике сундучок с подарками. Звучит веселая музыка.

Пират прощается с детьми.